

Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11
пос. Новотерский
Минераловодского района
Ставропольского края

Аналитическая часть

Отчет составлен в соответствии с:

- ✓ пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 п. Новотерский Минераловодского района Ставропольского края (МБОУ СОШ №11 п. Новотерский)

Юридический адрес: 357242 Ставропольский край, Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Новотерская, 9

Фактический адрес: 357242 Ставропольский край, Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Новотерская, 9, тел. 7 – 14 – 41, 7 – 13 – 22

Адрес электронной почты: novscholl11@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1988г.

Учредители: Управление образования администрации Минераловодского городского округа (г. Минеральные Воды, ул. Библика, 13 тел. 6-68-18)

Руководители образовательного учреждения:

Директор – Николаев Алексей Владимирович, т. 7 – 14 – 41

Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе – Коротков Иван Сергеевич,
т. 7 – 13 – 22

- Орехова Виолетта Вячеславовна
(0,25 ставки, нач. классы) т. 7 – 13 – 22
- Жигальцова Ирина Александровна
(0,25 ставки) т. 7 – 13 – 22

по воспитательной работе – Козина Елена Ивановна т. 7 – 14 – 41

Организационно – правовая форма: средняя общеобразовательная школа

Регистрационное свидетельство № 1022601456800

Лицензия рег.номер 4694 от 13 апреля 2016 года

Лицензия на образовательную деятельность бессрочная. Согласно действующей лицензии школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее, а также на дополнительные образовательные услуги и программы в соответствии с приложениями к лицензии.

Аккредитация образовательного учреждения - 2015г. Следующая будет проходить в 2027 году. Свидетельство о государственной аккредитации рег.номер 2290 от 26 января 2015 года.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебные планы на все

образовательные программы, штатное расписание. Проведена работа по обновлению содержания действующего Устава. В новую редакцию внесены изменения и дополнения.

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский находится у подножья горы Змейка, в лесостепной климатической зоне.

Транспортные особенности: сообщение с г. Минеральные Воды и городами КМВ – автобусами, маршрутными такси и электропоездами.

В районе п. Новотерский находится завод по розливу минеральной воды «Новотерская целебная», санаторий-профилакторий «Минеральные Воды», Терский конный завод № 169.

Социальные особенности: в школе обучаются учащиеся 13 национальностей. 75% составляют русские, 25% - учащиеся других национальностей (греки, армяне, ногайцы, украинцы, чеченцы, дагестанцы и т.д.). Многонациональность благоприятно влияет на микроклимат в школе: каждый из представителей национальности приносит что-то свое, интересное в жизнь школы.

В школе осуществляется контроль за получением образования учащихся, ведется учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, а также созданы условия для получения основного и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ №11 п. Новотерский Минераловодского района работают педагоги, добиваясь на протяжении ряда лет стабильных результатов в учебно-воспитательном процессе. Анализ динамики успеваемости и качества знаний образовательного учреждения показывает следующий уровень освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за последние три года:

Год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		итого	
	качество	обуч	Качество	обуч	качест	обуч	кач	обуч
2018-2019	55.1	100	45.2	100	49.1	100	49,8	100
2019-2020	51,9	100	35,5	100	55	100	44,5	100
2020-2021	55,9	100	36,3	100	59,5	100	47	100

За последние пять лет нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по успеваемости.

В школе работает педагогический коллектив, систематически повышающий свою квалификацию и участвующий в мероприятиях, проводимых Министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО и управлением образования Минераловодского городского округа (вебинары, семинары, конференции, мастер-классы) и способствующих успешной сдаче обучающимися школы государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. На протяжении нескольких лет отмечается успешное прохождение учениками школы государственной итоговой аттестации.

Год	Основное общее образование		Среднее общее образование		Аттестат с отличием	
	Выпускников	Получили аттестаты	Выпускников	Получили аттестаты	9 класс	Медаль 11 кл
2018-2019	43	43	11	11	1	-
2019-	64	64	27	27	2	3

2020						
2020-2021	66	66	22	22	3	1

Результаты проведенных Всероссийских и Региональных проверочных работ по общеобразовательным предметам, национального исследования качества образования (PISA) подтверждают уровень освоения образовательных программ обучающимися МБОУ СОШ №11 п. Новотерский за 2017,2018,2019 годы.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося. За плодотворную работу по выявлению и поддержке талантливых детей и подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017, 2018, 2019 годах педагогический коллектив отмечен Почетными грамотами управления образования администрации Минераловодского городского округа. В 2014-2020 годах ученики школы являлись призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

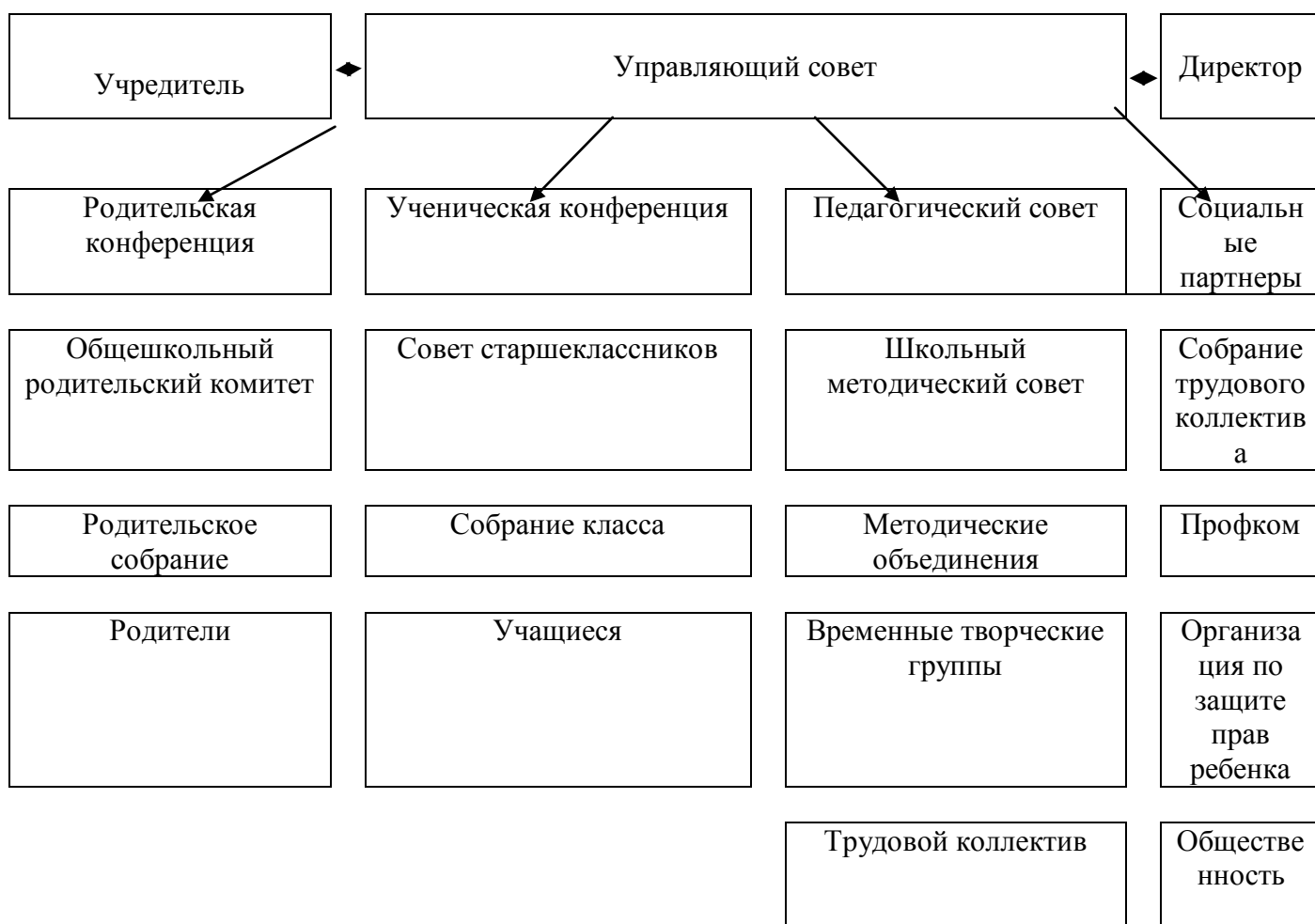
II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура общественно – государственного управления школой



Организация учебного процесса

Режим обучения.

Режим работы соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям.

7.55-8.00 -физзарядка

1 урок 8.00 – 8.40

2 урок 8.50 – 9.30

3 урок 9.45 – 10.25

4 урок 10.40 – 11.20

5 урок 11.30 – 12.10

6 урок 12.15 – 12.55
 7 урок 13.05 – 13.45
 8 урок 14.00-14.40
 9 урок 14.45- 15.25
 10 урок 15-30- 16.10

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	40 минут (1кл – 35 минут)	40	40
Продолжительность перерывов (минут)	Минимальная – 10 максимальная – 30	Минимальная – 10 максимальная – 15	Минимальная – 10 максимальная – 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Подвижные перемены организовываются учителями и силами старшеклассников.

В 1-х классах безотметочная система обучения. Отметки по 5-ти бальной системе выставляются по итогам учебы по четвертям во 2 – 9 классах, по полугодиям в 10 – 11 классах.

Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов (1 раз в неделю), организацию внеклассных мероприятий (не реже 1 раза в месяц), экскурсий и походов школьников во внеурочное время.

К внеклассной работе классные руководители относятся очень внимательно, используя современные инновационные формы и методы работы, заставляя детей мыслить, анализировать, исследовать, ощущать радость познания и необходимость в самосовершенствовании.

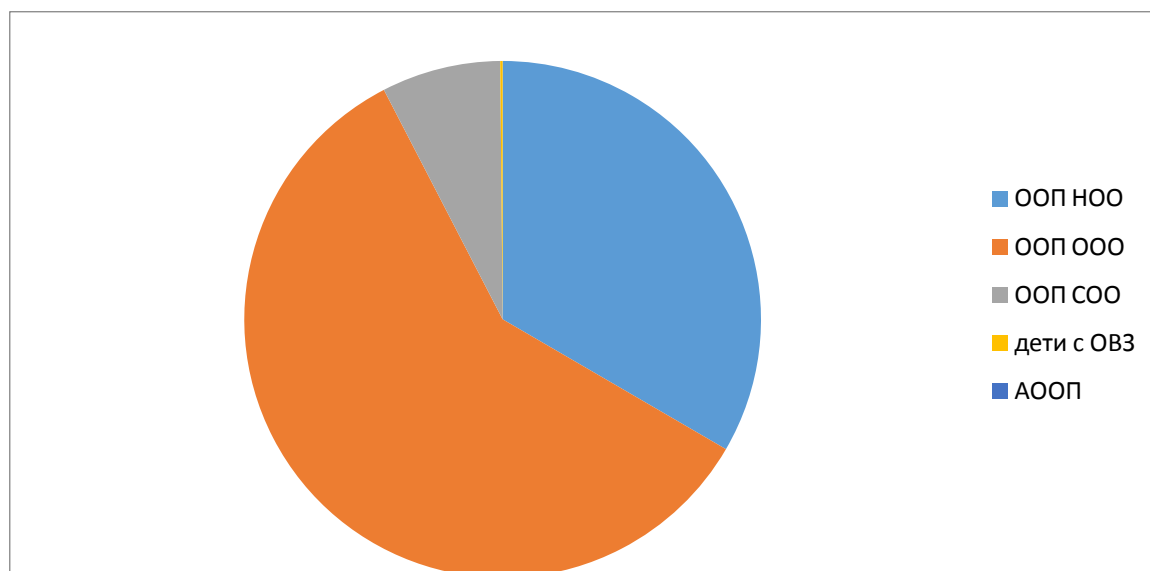
Для учащихся 2-х,4-х классов во 2-й половине дня организована работа группы продленного дня. В расписание группы продленного дня входит прогулка, самоподготовка, обед. Посещение (по желанию) кружков и секций дополнительного образования в школе и в ДК п. Новотерский.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень направленности	Сроки освоения (классы)	Количество во классов	Количество учащихся
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года 1 – 4 классы	11	235

2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет 5 – 9 классы	13	289
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года 10 – 11 классы	2	48

Обучающиеся по ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО



Учебный план МБОУ СОШ №11 п. Новотерский (ссылка)

Объем домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Деление классов на группы.

Деление классов на группы осуществляется при наполняемости 20 и более учащихся в классе для проведения учебных занятий по следующим предметам:

- иностранному языку (английскому языку) во 2-11 классах,
- технологии в 5-8 классах,
- информатике и ИКТ во 7-11 классах,
- физической культуре в 10-11 классах.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений:

- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей общетехнических дисциплин;
- классных руководителей.

Методическую работу координирует методический Совет. Каждое методическое объединение работает над единой методической темой. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение дифференцированного обучения, индивидуальной и

групповой работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой, образовательными технологиями. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ☐ утверждение плана работы на год и рассмотрение календарно-тематического планирования;
- ☐ утверждение тем самообразования, составление списка одаренных детей;
- ☐ утверждение тематики исследовательской деятельности с учащимися;
- ☐ утверждение графика консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов;
- ☐ пути и формы эффективного взаимодействия школы и семьи;
- ☐ инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся;
- ☐ система работы с одарёнными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, интеллектуальных конкурсов по предметам;
- ☐ проведение открытых уроков с применением изучаемых технологий;
- ☐ система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях;
- ☐ здоровье сберегающий аспект уроков;
- ☐ подготовка и согласование материала для проведения промежуточной аттестации;
- ☐ отчёт педагогов в рамках тем по самообразованию;
- ☐ отчёт работы педагогов по элективным курсам;
- ☐ анализ работы МО за год.

В МБОУ СОШ №11 п.Новотерский задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагога, создание таких условий, в которых бы они работали качественно и эффективно.

МБОУ СОШ №11 п.Новотерский полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие квалификационные категории.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Решением педагогического совета методическая работа была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений **«Современные технологии обучения - в практику работы учителя»**.

Методическая работа направлена на выполнение следующих задач:

- продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО;
- создать условия для эффективного внедрения ФГОС СОО;
- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов;
- организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основная цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и требованиями общества, воспитание патриота России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить формировать у учащихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
2. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися.
3. Расширять общий и художественный кругозор учащихся через поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
5. Совершенствовать систему работы с родителями и общественностью.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- ☐ гражданско-патриотическое воспитание
- ☐ правовое воспитание
- ☐ художественно - эстетическое воспитание
- ☐ духовно-нравственное воспитание
- ☐ экологическое воспитание
- ☐ спортивно-оздоровительное воспитание
- ☐ профориентационное воспитание
- ☐ деятельность органов ученического самоуправления
- ☐ трудовое воспитание
- ☐ воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов
- ☐ профилактика пожарной безопасности
- ☐ профилактика и предупреждение ДДТТ
- ☐ работа с родительской общественностью
- ☐ работа объединений дополнительного образования
- ☐ профилактика правонарушений
- ☐ взаимодействие с социумом

Каждое направление представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители моделировали свою воспитательную систему. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, социумом».

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2019-2020 году стали следующие:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социально - психологической службой;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили 1 раз в четверть по темам:

«Работа классных руководителей на современном этапе развития школы».

«Работа с родителями. Родительский комитет, его функции».

«Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений (из опыта работы классных руководителей)».

«Современные инновационные технологии воспитательной деятельности».

«Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

Были использованы такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм», «Дискуссионный час», «Ярмарка педагогических идей».

В ноябре был проведён педагогический совет по теме ««Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Конструктор программы».

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и социально - психологической службой (в том числе по координации совместных действий).

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что воспитательная деятельность направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия окружного, краевого уровня.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и социально - психологической службой (в том числе по координации совместных действий).

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся по плану ВШК через посещение мероприятий, классных часов, проверку и анализ документации.

Модуль «Самоуправление»

Внутренняя структура органов УСУ:

Совет старшеклассников

Совет командиров

Совет класса

Общее собрание

Совет старшеклассников и совет командиров действуют на основе «Положения о школьном самоуправлении». Члены Советов являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом, доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета. В их состав входят учащиеся 5 – 11 классов. Выборы проводятся ежегодно в начале учебного года путем голосования в классах. Выборы председателя Совета старшеклассников проводятся один раз в два года. С 2019 г. Совет старшеклассников возглавляет Крутская Дарья, ныне обучающаяся 11 класса.

При непосредственном участии Совета старшеклассников в течение года организуются и проводятся все общешкольные мероприятия.

Основные направления в органе УСУ, должности:

Совет лидеров

Сектор «Образование»

Сектор «Волонтёр»

Сектор «Гражданин и патриот»

Сектор «Культура и творчество»

Сектор «Труд и экология»

Сектор «Спорт и здравоохранение»

Сектор «Вожатый»

Сектор «Профилактика и безопасность»

Сектор «Школьные медиа»

Каждый сектор возглавляет лидер- мастер, который входит в совет лидеров.

Направление деятельности секторов:

«Хорошая организация – залог успешной работы» (совет лидеров)

«Я – гражданин и патриот» (Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое)

«Хочу все знать» (интеллектуальное)

«Как мы отдыхаем» (культура и творчество)

«В здоровом теле – здоровый дух» (спорт и здравоохранение)

«Сам себе адвокат» (профилактика правонарушений и безопасность)

«Учеба актива» (гражданская активность)

«Изменим мир к лучшему» (волонтёрство)

«Веду за собой» (вожатство)

«Люби дело – мастером будешь» (труд и экология)

Название сектора	Количество секторов	В них детей	В том числе «группа	Основное направление работы сектора
------------------	---------------------	-------------	---------------------	-------------------------------------

			риска»	
Совет старшекласников	1	30	0	Детское самоуправление
Совет командиров	1	11	0	Детское самоуправление
Совет лидеров	1	9	0	Детское самоуправление
Сектор «Вожатый»	1	11	2	Социально - коммуникативное
«Сектор «Волонтер»	1	15	3	Социально - коммуникативное
Сектор «Образование»	1	5	0	Интеллектуальное
Сектор «Гражданин и патриот»	1	5	0	Гражданско - патриотическое
Сектор «Культура и творчество»	1	5	1	Культурно - массовое
Сектор «Спорт и здоровье»	1	5	2	Спортивно - оздоровительное
Сектор «Школьные медиа»	1	5	0	Информационно - коммуникативное
Сектор «Труд и экология»	1	5	2	Социальное
Сектор «Профилактика и безопасность»	1	5	1	Охрана жизни и здоровья

Заседания Совета старшекласников и Совета командиров проводятся один раз в месяц. На них ребята знакомятся с планом работы на месяц, с Положениями о проведении мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций; распределяют обязанности по их организации; подводят итог по окончании.

Организована работа актива, который является главным координирующим центром. В него входят командир (староста) каждого класса. Как правило, это лидеры класса, ведущие за собой классный коллектив. В этом направлении деятельности ребята могут проявить себя как отличные помощники и организаторы коллективных творческих дел.

Основные темы учебы актива:

1. Самоуправление в детском коллективе.
2. Кто ведет за собой. Особенности лидерства.
3. Тестирование «Лидер-мастер».
4. Организаторская деятельность.
5. Организаторская техника.
6. Коммуникативные умения и навыки.
7. Как повысить гражданскую активность.
8. Социальное проектирование.
9. Организация основных ключевых дел.
10. Анализ результатов деятельности органов УСУ.

У учащихся формируются познавательные интересы, проявляется способность строить профессиональные планы, определять своё место в жизни. Для многих детей участие в общественной жизни становится отправной точкой для самовыражения. Лидеры и члены Совета старшекласников принимают самое активное участие в городских, районных и краевых мероприятиях.

В органах УСУ много талантливых и активных детей. Задача взрослых - помочь в развитии и реализации детских увлечений и интересов, развитии лидерских качеств. Программа воспитания позволяет реализовать эту задачу в полной мере.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Совет старшеклассников» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении *демократических процедур* (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.);

-*организацию общественно полезных дел* (операция «Забота»); совместная работа с учреждениями социальной сферы (концерты к праздничным датам, митинг ко Дню Победы, поздравление ветеранов на дому, участие в проекте «Цвети, родная школа!»);

-*заседания членов детского общественного объединения* для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе (заседания Совета Старшеклассников проводятся 1 раз в месяц);

-*рекрутинговые мероприятия в начальной школе*;

-*поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов*; создание и поддержка интернет-странички в соцсетях, деятельности пресс-центра детского объединения «Юнкор»;

-*участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях* (отряд «Волонтёр»)

Младшие школьники – члены объединения «Солнышко». Обучающиеся 5 – 11 классов – члены минераловодской ДЮОО «Радуга», принимающие активное участие в выполнении экспедиционного задания координационного совета минераловодской детско-юношеской общественной организации «Радуга». Работа школьных детских общественных объединений, входящих в ДЮОО «Радуга», координируется на основе Положения «О детских общественных объединениях».

Главной целью деятельности детско-юношеской общественной организации «Радуга» является гармоничное развитие личности каждого обучающегося как в школьном коллективе, так и в социуме через участие в общественно-значимых делах. Исходя из цели, сформулированы основные задачи, сгруппированные в три блока: «Я», «Коллектив», «Общество».

Задачи, решаемые в первом блоке:

-профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ, обеспечение БЖД;

-воспитание патриотизма, формирование гражданского сознания;

-развитие творческих и интеллектуальных способностей, продвижение талантливых детей.

Задачи, решаемые во втором блоке:

- развитие лидерских качеств обучающихся;
- содействие органам УСУ;
- формирование сплоченного школьного коллектива и демократического лидерства.

Задачи, решаемые в третьем блоке:

- воспитание нравственной и экологической культуры;
- стимулирование и поддержка общественно-полезной инициативы;
- взаимодействие с общественными структурами и социумом.

Деятельность ДЮОО определяется на основе принципов добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и сотрудничества. Программа опирается и не противоречит законодательству РФ и Конвенции о правах ребёнка. Учащиеся имеют права и обязанности.



Статистические данные о численности ДЮОО в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский в 2020 – 2021 уч. г.
Всего обучающихся - 572 человек

№	Наименование объединения	Статус (официальное/ неофициальное)	Руководитель (лидер)	Кол-во отрядов, количество в них участников	Вид деятельности
МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский					
1.	Совет старшеклассников	неофициальное	Крутская Дарья	1/30	Социально - коммуникативная
2.	Совет командиров	неофициальное	Колесникова Елизавета	1/11	Социально - коммуникативная
3.	Юнармия	официальное	Арбузова О. А.	2/23	Военно – патриотическая
4.	«Волонтёр»	неофициальное	Козина Е. И.	2/25	Социально –

					коммуникативная
5.	«Вожатый»	неофициальное	Козина Е. И.	1/15	Социально – коммуникативная
6.	ЮИД	неофициальное	Лико В. М.	1/10	Правовая
7.	Дружина юных пожарных	неофициальное	Арбузова О. А.	1/7	Охрана жизни и здоровья
8.	ЮПП	неофициальное	Брунько А. В.	1/7	Правовая
9.	«Альтаир»	неофициальное	Клешнин Г. Ю.	1/30	Военно – патриотическая
10.	«Юнкор»	неофициальное	Козина Е. И.	1/10	Информационно – коммуникативная
11.	«Юный географ»	неофициальное	Алейникова Л. А.	1/10	Туристско - краеведческая
12.	«Путешествие в мир музеев»	неофициальное	Кириянова Е. Ю.	1/10	Гражданско - патриотическая
13.	ОДНКНР	неофициальное	Кириянова Е. Ю.	1/10	Духовно – нравственная
14.	«Планета здоровья»	неофициальное	Лико В. М. Брунько А. В.	1/10 1/10	Спортивно – оздоровительная
15.	«Сильные, смелые, ловкие»	неофициальное	Клешнин Г. Ю.	4/110	Спортивно – оздоровительная
16.	«Если хочешь быть здоров»	неофициальное	Брунько А. В.	1/10	Спортивно – оздоровительная
17.	«Подвижные игры»	неофициальное	Лико В. М. Брунько А. В. Гавриленко С. Н. Кирсанова Д. С. Курмаева Н. А.	5/80	Спортивно – оздоровительная
«Точка роста»					
18.	Шахматы	неофициальное	Николаев А.В. Клешнин Г.Ю.	30	Спортивно – оздоровительная
19.	«Школа безопасности»	неофициальное	Арбузова О. А.	45	Охрана жизни и здоровья
20.	«Азбука здоровья»	неофициальное	Чубова А. А.	45	Спортивно – оздоровительная
21.	«В мире информатики»	неофициальное	Чубова А. А.	30	Информационно – коммуникативная
22.	«Юный информатик»	неофициальное	Максименко Е. В.	15	Информационно – коммуникативная
23.	«Компьютерная графика»	неофициальное	Максименко Е. В.	20	Информационно – коммуникативная
24.	«Виртуальная реальность»	неофициальное	Лико В. М.	20	Информационно – коммуникативная
25.	«Фото-видео студия»	неофициальное	Лико В. М.	15	Художественная
26.	«Юный дизайнер»	неофициальное	Васюк О. В.	15	Художественная
27.	«Мир в объективе»	неофициальное	Черникова Е. А.	20	Художественная
Многопрофильные ДЮОО					
28.	Объединение младших школьников «Солнышко»	неофициальное	Козина Е. И.	234	Социально – коммуникативная
29.	ДЮОО «Радуга»	неофициальное	Козина Е. И.	334	Социально – коммуникативная
Итого 568 чел., занятость -100%					

Профильные отряды на базе школы

ЮИД	ДЮП	«Юнармия»	«Волонтёр»	ЮПП	Вожатый	«Юнкор»	«Родник»
10 чел.	7 чел.	27 чел.	30 чел.	8 чел.	15 чел.	10 чел.	15 чел.

Профильные отряды «Юнармия», «Вожатый», «Волонтёр», ЮИД, ДЮП «Факел», ЮПП – участники городских конкурсов и соревнований, помощники в организации мероприятий гражданско – патриотической, правовой, спортивно-оздоровительной направленности, пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений и БЖД.

Деятельность отряда ЮИД направлена на профилактику ДДТТ. Члены отряда проводят акции «Безопасный маршрут», «За безопасность детей», «Дети и Дорога!», «Стань заметным на дороге», «Шагающий автобус» и др., используя следующие формы работы: профилактические беседы, тестирование, викторины; конкурсы рисунков, слоганов; выступления агитбригады. Отряд ЮИД - призёр в номинациях городского смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!».

Юнармейцы и волонтёры - активные участники месячника оборонно-массовой работы «Наследники Великой Победы», организаторы акций «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Поздравь ветерана», колонны «Бессмертный полк», Вахты Памяти, факельного шествия, митинга «Памяти павших будем достойны», концерта ко Дню Победы. проведение совместных мероприятий с Советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов (Уроки Мужества)

В течение года члены объединения «Родник» ведут поисковую и научно-исследовательскую работу по изучению истории детских общественных организаций ОУ, участвуют в научно-практической конференции Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».

Под руководством социального педагога в школе ведёт деятельность отряд ЮПП, в состав которого входят обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Ими пополняются материалы стенда « Это надо знать», где отражается деятельность отряда, освещается состояние правопорядка в школе, результаты рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, БЖД.

В течение года реализуется Программа «Свой голос» через интернет – сообщество, выпуск школьной газеты, создание видеороликов, проектную деятельность. Программа «Лидер» рассчитана на лидеров органов УСУ. Они делегаты слета актива минераловодской ДЮОО «Радуга», координаторы работы актива, организаторы школьного конкурса «Лидер» для 5 – 9 классов.

В целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья детей в школе реализуется программа « Здоровье», профилактическая программа «Школа – территория здоровья»; программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; программа по профилактике детского травматизма « Моя безопасность в моих руках». Увеличение двигательной активности обеспечивается за счёт проведения мероприятий, ставших в школе традиционными: Школьная спартакиада, утренняя зарядка, физкультурные минутки, подвижные игры во время

перемен, Дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники, экскурсии и походы. Профилактика детского травматизма идёт через проведение минуток безопасности, Дни ГО от ЧС. В течение года проводятся месячники здоровья и недели профилактики (октябрь, ноябрь, апрель), которые включают тематические классные часы, выставки плакатов, родительские собрания, акции: «Мы - за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Школа против наркотиков и СПИДа», «Мир без наркотиков», «Курить - здоровью вредить» и др. Обучающиеся школы обследуются на предмет употребления ПАВ. Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, Совета отцов, родительских лекториях и собраниях. Деятельность ДЮОО «Радуга» направлена на то, чтобы каждый обучающийся смог реализовать свои способности, найти себе занятие по душе и по силам, а также найти друзей по интересам.

Активность обучающихся МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский во внеурочной деятельности:

	I ступень	II ступень	III ступень
2018-2019	70%	100%	100%
2019-2020	80%	100%	100%
2020-2021	100%	80%	70%

Модуль «Работа с родителями»

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение родительского университета, общешкольного и классных родительских собраний, заседаний общешкольного родительского комитета, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов, школы («Папа, мама, я – спортивная семья», фестиваль «Новый год шагает по России», «Масленица», «Мы ГоТОвы!», «Родительский патруль» и др.); психолого-педагогическое просвещение родителей; индивидуальные и профилактические беседы. Это и благотворительная помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы и косметическом ремонте; шефство над подростками, оказавшимися в социально-опасном положении. Родители обучающихся – члены Управляющего совета и Совета отцов, организаторы походов и экскурсий.

Распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения осуществляется через официальный сайт ОУ и интернет-сообщество. Ежегодно изучается уровень удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения с целью совершенствования работы школы.

Администрация школы контролирует работу с родительской общественностью. Вопросы по решению проблем взаимодействия с родительской общественностью рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, собеседовании с классными руководителями, посещение классных родительских собраний, в индивидуальных беседах с родителями. Члены общешкольного родительского комитета участвуют в работе Совета по

профилактике, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы. Работа с родительской общественностью строится на основе программы «Семья и школа».

МБОУ СОШ №11 п. Новотерский – многонациональное образовательное учреждение. Воспитание толерантности, предупреждение этнических и религиозных конфликтов, профилактика и недопущение вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность, предупреждение терактов осуществляется через беседы – инструктажи, классные часы, фестиваль национальных культур «Новый год шагает по России», семейные гостиные, создание проектов «Семейные традиции», «Дерево Памяти», «Моя родословная», праздника «Папа, мама, я – дружная семья». В школе соблюдаются требования о недопущении создания и деятельности в ОУ организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений, организаций, объединений, воздействующих на нравственное и психическое здоровье детей. В ОУ имеется план по профилактике экстремизма и терроризма, контроль над выполнением которого осуществляет администрация школы. Вопрос профилактики экстремизма, предупреждения терроризма рассматривается в течение года на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Модуль «Школьный урок»

Неотъемлемой частью воспитательной работы является работа с одарёнными обучающимися. Педагоги используют разнообразные формы работы: написание научно-исследовательских работ, рефератов, сочинений, создание проектов, буклетов, презентаций, видеороликов. Обучающиеся данной категории готовят работы к выставкам, участвуют в научно - практических конференциях, конкурсах различной направленности. Поддержка инициативной талантливой молодёжи осуществляется в рамках программы «Одарённые дети».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача этой совместной деятельности - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги школы и классные руководители актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-*циклы профориентационных часов общения* («Путь в профессию»), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (встречи с людьми интересных, редких профессий, проведение конкурсов сочинений и презентаций «Почему я сделал такой выбор», проектов «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия моих родителей», «Востребованные и невостребованные профессии»);

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия Минераловодского городского округа, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Всероссийские уроки «Проектория», проект «Успех каждого ребёнка»); созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору («курс «Финансовая грамотность», центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Эти мероприятия помогают обучающимся в профессиональном самоопределении. ТОШ и ремонтные бригады в летний период также пропагандируют рабочие профессии.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Трудовая деятельность осуществляется посредством организации дежурства учащихся 5 -11 классов по школе. В конце четверти проводится генеральная уборка классных кабинетов, здания школы. Пришкольный участок приводится в порядок в осенне – весенний период. На уроках технологии учащиеся осуществляют ремонт мебели. Природоохранная деятельность – благоустройство территории школьного двора, участие в акциях «Сохраним природу Ставрополья», «Посади дерево», «Чистый двор. Чистая планета», «Каждой пичужке – кормушка!», проведение экологического фестиваля ко Дню Земли.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Планета здоровья», «Если хочешь быть здоров», «Подвижные игры», «Сильные, смелые, ловкие», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью,

побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, стремления к достижению поставленных целей.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Путешествие в музей», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности «ОДНКНР», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Социальная деятельность

Курсы внеурочной деятельности «ЮИД», направленные на формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приучение обучающихся к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Курсы внеурочной деятельности «Юнармия», направленные на воспитание чувства патриотизма, формирование активной гражданской позиции, развитие представления о роли государства в области обороны, ведение работы по сохранению памятников, занятия волонтерской деятельностью, получение навыков оказания первой помощи

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Юный географ», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность

Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В течение учебного года в школе работали объединения дополнительного образования на базе школы. Занятость в системе дополнительного образования составляет 48%, всего в системе ДО -96%.

№	Ф.И.О.	категория	кружок	Кол-во человек	часы
1.	Лико В.М.	высшая	Планета здоровья	10	1
			Подвижные игры	20	2
2.	Брунько А. В.	высшая	Планета здоровья	10	1
			Подвижные игры	10	1
			Если хочешь быть здоров	10	1
3.	Гавриленко С. Н.	высшая	Подвижные игры	20	2
4.	Кирсанова Д. С.	без категории	Подвижные игры	20	2
5.	Курмаева Н. А.	первая	Подвижные игры	10	1
6.	Кириянова Е.Ю.	высшая	Путешествие в мир музеев	10	1
			ОДНКНР	10	1
7.	Арбузова О. А.	первая	Юнармия	20	2

8.	Клешнин Г. Ю.	высшая	Сильные, смелые, ловкие	110	11
9.	Алейникова Л. А.	высшая	Юный географ	10	1
ИТОГО				270	27
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»					
1.	Клешнин Г. Ю.	высшая	Шахматы	20	4,5
2.	Николаев А. В.	высшая	Шахматы	20	4,5
3.	Арбузова О. А.	первая	Школа безопасности	45	9
4.	Чубова А. А.	без категории	Азбука здоровья	45	3
5.	Чубова А. А.	без категории	В мире информатики	30	6
6.	Максименко Е. В.	без категории	Юный информатик	15	5
7.	Максименко Е. В.	без категории	Компьютерная графика	20	4
8.	Лико В. М.	без категории	Виртуальная реальность	20	6
9.	Лико В. М.	без категории	Фото – видео студия	15	3
10.	Васюк О. В.	первая	Юный дизайнер	15	4,5
11.	Черникова Е. А.	высшая	Мир в объективе	20	9
ИТОГО				265	58,5

Военно- спортивный клуб «Альтаир» - 30 человек

Итого на базе школы занято в объединениях дополнительного образования- 505 человек

Занятость в системе дополнительного образования на базе школы составляет 90%.

Наименование муниципалитета	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Охват детей согласно отчету 1-ДОП		Число мест по предпрофессиональным программам	Число мест по общеразвивающим программам			Число мест по дистанционным программам из общего числа мест по ПДОД на одного ребенка	Вовлеченные дети**		Число сертификатов в ПФДОЛ	Число мест на 1 ребенка			
		чел.	%		Всего	1-6 часов в неделю	7-11 часов в неделю		чел.	%		Всего	по ПФДОД		
	569	505	88,8%	0	505	395	110	0	0		0,0%		0,9	#ДЕЛ/0!	
Наименование учреждения, реализующего программу дополнительного образования	ведомственная принадлежность	Уровень по дчинственности	Объем финансирования, получаемый на реализацию дополнительного образования	Число мест по предпрофессиональным программам*	Число мест по общеразвивающим программам, всего	из них по программам, реализуемым согласно расписанию (т.е. на каждого ребенка)									
						1 час в неделю	2 часа в неделю	3 часа в неделю	4 часа в неделю	5 часов в неделю	6 часов в неделю	7 часов в неделю	8 часов в неделю	9 часов в неделю	10 часов в неделю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский	Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	Муниципальное	509406	0	505	125	130	80	45	15	0	0	0	0	0

Мониторинг охвата дополнительным образованием:

Учебны	Всего учащи	Из них учащихся	Всего охвачено	Всего охвачено	Из них охвачен	Всего посещают	Из них подростки	Всего посещают	Из них
--------	-------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------------	----------------	--------

й год	хся	«группы риска»	дополнит ельным образован ием за пределам и общеобра зовательн ого учрежден ия	дополнит ельным образован ием на базе общеобра зовательн ого учрежден ия	о дополни тельным образов анием подрост ков «группы риска»	спортивные клубы и секции за пределами общеобразова тельных учреждений	«группы риска»	спортивные клубы и секции на базе общеобразова тельного учреждения	подро стки «груп пы риска »
2017-2018 уч. г.	548	12	253	295	6	95	8	85	8
2018-2019 уч. г.	573	9	275	355	9	125	3	95	6
2019-2020 уч. г.	545	5	270	295	5	137	4	110	4
2020-2021 уч. г.	568	5	275	505	5	140	2	140	3

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт <http://novschool11.edusite.ru> через интернет – сообщество в Инстаграмме (@novoterkaschooll11), наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;

-школьная интернет-группа (в Инстаграмме @novoterkaschooll11) - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы;

-школьная киностудия (на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), в рамках которой создаются видеоролики, осуществляется монтаж

познавательных, документальных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории, профилактику детского травматизма.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно -эстетической средой школы как:

-*размещение на стенах и стендах школы* регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоколлажей, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, соревнованиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-*озеленение пришкольной территории*- участие в проекте «Цвети, родная школа!», разбивка клумб, высадка растений и уход за ними (работа отряда «Зелёный патруль» в летний период), проведение конкурса «Лучшая клумба школьного двора» аукциона добрых дел «Это нам под силу»;

-*благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками и родителями (законными представителями), позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;

-*событийный дизайн* - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников: «День рождения школы», «День учителя», «Новый год», «Вечер встречи с выпускниками», «День защитника Отечества», «Международный день 8 Марта», «День детства», «Выпускной»; церемоний, торжественных линеек: «День знаний» и «Последний звонок; творческих вечеров, выставок, собраний (выборы председателя Совета старшеклассников), конференций и т.п.);

-*акцентирование внимания школьников* посредством элементов предметно -эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1.*Результативность воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

2.*Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Внимание уделяется вопросам, связанным с:

-качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

-качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

-качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

-качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

-качеством существующего в школе ученического самоуправления;

-качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

-качеством профориентационной работы школы;

-качеством работы школьных медиа;

-качеством взаимодействия семьи и школы.

Самоанализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности, анкетирование, тестирование, мониторинг. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №11 п. Новотерский» помогают следующие подпрограммы к основной образовательной программе:

- «Новые методики здоровьесбережения»;
- «Программа внедрения в процесс обучения элементов, дополняющих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования положениями, связанными с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, формированием антикоррупционного мировоззрения и повышением общего уровня правосознания и правовой культуры граждан»;
- Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях»;
- «Программа комплексной реабилитации подростка, находящегося на всех формах учёта»;
- «Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ»;
- «Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;
- Программа «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних»;
- «Программа коррекционной деятельности образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО»;
- Программа «Здоровье»;
- «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ»;
- Программа «Моя безопасность в моих руках»;
- Курс «Финансовая грамотность»
- «Воспитание патриота Отечества»;
- «Программа оздоровления, отдыха, занятости обучающихся»;
- «Программа предпрофильной подготовки»;
- «Программа предшкольной подготовки»;
- «Программа подготовки к ЕГЭ»;
- «Программа социализации обучающихся»;
- «Программа информатизации»;
- «Путь в профессию»;
- программы кружков, спортивных секций, общественных объединений.

Результативность участия школы в региональных, муниципальных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях в 2019 – 2020 учебном году:

№ п п	Наименование конкурса, место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	ФИО победителя, класс	Занятое место	ФИО педагога, должность
Окружной уровень						
1.	Конкурс рисунков «В тридевятом царстве»	1	1	Махатиدي Элисавет 2Б кл.	3	Наумова Елена Николаевна, учитель начальных классов
2.	Конкурс-выставка рисунков, посвящённый 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне	1	1	Кирсанова Лиана 8Б кл.	3	Максименко Елена Валентиновна, учитель изобразительного искусства
3.	Всероссийский конкурс сочинений. Окружной конкурс «Кавминводский велотерренкур», номинация «Памятные и исторические места Кавказских Минеральных Вод»	1	1	Валешний Захар 5А кл.	3	Козина Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы
4.	Окружной конкурс изобразительного искусства «Кавминводский велотерренкур»	1	1	Медведева София 8А кл.	1	Максименко Елена Валентиновна, учитель изобразительного искусства
5.	Окружной конкурс изобразительного искусства «Кавминводский велотерренкур»	1	1	Шахбазова Марина 8А кл.	3	Максименко Елена Валентиновна, учитель изобразительного искусства

6.	Четвёртый Слёт юных краеведов МГО	4	4	Яцынич Александр, Коротков Артём, Битюцких Егор 10 кл., Шпилов Кирилл 9А кл.	2	Алейникова Лариса Алексеевна, учитель географии
7.	«Здравствуй, малая Родина!»	6	1	Ракзенко Георгий 4Б кл.	1	Орехова Виолетта Вячеславовна, учитель начальных классов
8.	Слёт активистов школьных музеев	2	1	Гаспарянц Ольга, Прокофьева Анна 10 кл.	3	Кирьянова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания
9.	Первый окружной этнографическ ий фестиваль «Мы вместе!», номинация « За лучшую инсценировку обряда»	8	8	Команда 6А кл.	3	Алейникова Лариса Алексеевна, учитель географии
1 0.	Патриотически й слёт «Равнение на Победу», посвящённый 75 –й годовщине Великой Победы, викторина «Победные залпы войны»	6	1	Нартова Камила 9А кл.	3	Кирьянова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания
1 1.	Патриотически й слёт «Равнение на Победу», посвящённый 75 –й годовщине Великой Победы, конкурс боевых листов	Редколле гия уч-ся	2	Крутская Дарья, Умарова Милана 10 кл.	3	Козина Елена Ивановна, заместитель директора по ВР
1 2.	Конкурс компьютерных презентаций «Живая память», номинация «Эссе»	1	1	Мануков Георгий 8Б кл.	2	Чаликова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания

1 3.	Конкурс компьютерных презентаций «Живая память», номинация «Компьютерная презентация»	1	1	Пастырева Лада 8А кл.	2	Чаликова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания
1 4.	Конкурс компьютерных презентаций «Живая память», номинация «Компьютерная презентация»	1	1	Москалёва Ева 9А кл.	2	Кириянова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания
1 5.	Конкурс компьютерных презентаций «Живая память», номинация «Компьютерная презентация»	1	1	Валешный Захар 5А кл.	2	Козина Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы
1 6.	Диплом за высокие результаты по патриотическому воспитанию детей и молодёжи и в связи с 75 – летием Великой Победы (от Совета ветеранов МГО)	педагогический коллектив	педагогический коллектив	педагогический коллектив	диплом	педагогический коллектив
1 7.	Военно – спортивная игра «Вместе с юными героями», номинация «Смотр строя и песни»	6	1	6	1	Орехова Виолетта Вячеславовна, учитель начальных классов
1 8.	Военно – спортивная игра «Вместе с юными героями», номинация «Лучший командир»	1	1	Ракзенко Георгий 4Б кл.	2	Орехова Виолетта Вячеславовна, учитель начальных классов

1 9.	Военно – спортивное многоборье «Сильные духом!», посвящённое Дню Защитника Отечества	12	12	Команда	1	Клешнин Геннадий Юрьевич, учитель физической культуры
2 0.	Военно – спортивное многоборье «Сильные духом!», посвящённое Дню Защитника Отечества, номинация «Сборка – разборка автомата»	1	1	Яцынич Александр 10 кл.	1	Клешнин Геннадий Юрьевич, учитель физической культуры
2 1.	Окружной конкурс эссе, посвящённый 75 – летию Великой Победы номинация «История моей семьи в летописи войны»	1	1	Мануков Георгий 8Б кл.	2 место	Манукова Приянка Юрьевна, учитель английского языка
2 2.	Окружной конкурс эссе, посвящённый 75 – летию Великой Победы номинация «Пусть не будет войны никогда»	1	1	Москалёва Ева 9А кл.	1	Плотникова Надежда Витальевна, учитель русского языка и литературы
2 3.	Окружной этап краевого конкурса «Наследники Победы» номинация «Рисунок»	1	1	Конченко Анна 9Б кл.	3	Кирьянова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания
2 4.	Муниципальны й этап краевого конкурса сочинений «Наследники Победы!»	1	1	Кирсанова Лиана 8Б кл.	Диплом за участие	Терехова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

2 5.	Окружной слёт участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество» номинация «Школьные музеи»	1	1	Москалёва Ева 9А кл.	2	Кириянова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания
2 6.	Окружной слёт участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество» номинация «Школьные музеи»	1	1	Колесникова Елизавета 8Б	1	Хайло Светлана Анатольевна, МБУ ДО Центр дополнительного образования детей
2 7.	Окружной слёт участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество» номинация «Видеосюжеты . Репортажи»	1	1	Крутская Дарья 10 кл.	3	Кириянова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания
2 8.	Конкурс эссе учащихся 8 – 9 классов образовательных учреждений Минераловодского городского округа, посвященного 75-летию Великой Победы					
Всероссийский и международный уровень						
1 .	Интернет – конкурс «Добро пожаловать в музей!» (Ярославль)	команда	команда	команда	Диплом за участие	Кириянова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания
2 .	Профессиональное образование, Дополнительное образование, Общеобразовательные - Интернет порта "Добро пожаловать в музей" Наша страничка музея https://vk.com/pu	команда	команда	команда	Сертификат Партнера Музея Победы (2020 г.)	Кириянова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания

	blic181950709					
Межрегиональный уровень						
1	Межрегиональный конкурс информационных ресурсов музеев «Добро пожаловать в музей!» «Тематический пост в социальной сети «Эксклюзивный музейный экспонат»»	1	1	Гаспарянц Ольга 10 класс	Сертификат в номинации	Кириянова Елена Юрьевна
2	Межрегиональный конкурс информационных ресурсов музеев «Добро пожаловать в музей!» Номинация «Видеоролик социальной рекламы «Добро пожаловать в музей!»»	1	1	Крутская Дарья 10 класс	Сертификат в номинации	Кириянова Елена Юрьевна
3	Межрегиональный конкурс информационных ресурсов музеев «Добро пожаловать в музей!» Номинация «Эмблема – символ музея»	3	3	Конченко Анна 9б класс Шахбазова Анастасия 9 б класс Клопотова Мария 9 б класс	Сертификат в номинации	Кириянова Елена Юрьевна

Показатель успешности участия МБОУ СОШ №11 в конкурсах различного уровня:

Количество призовых мест в окружных	Количество призовых мест в краевых	Количество призовых мест в межрегиональных	Количество призовых мест во Всероссийских, международных
28	0	3	2

Выводы:

Приоритетным направлением воспитательной деятельности является гражданско – патриотическое.

Классными руководителями обобщён опыт воспитательной деятельности в форме творческих отчётов. Заместителем директора по ВР проведён мониторинг эффективности планов воспитательной работы, подготовлен итоговый анализ реализации программы воспитания.

Педагогический коллектив школы в первом полугодии 2020 учебного года стремился достичь поставленной цели, успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные задачи.

План воспитательной работы школы выполнен, занятость во внеурочной деятельности составила 94%.

Качество воспитательного процесса изучено по результатам диагностики уровня воспитанности обучающихся. Сравнительный анализ за 3 года показал, что уровень воспитанности обучающихся по школе – 2,6 балла (от наивысшего - 3 балла). Уровень воспитанности у обучающихся основного общего образования – 2,4 балла, начального общего образования и среднего общего образования - 2,7 балла.

Основное направление работы: гармоничное развитие личности каждого ребёнка через участие в общественной жизни школы.

Цель воспитательной работы школы во втором полугодии 2020 года - воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, патриотизма, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, культуре своего народа.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе;
- активизировать работу органов УСУ;
- обеспечить новый подход к организации воспитательного процесса через внедрение современных технологий, онлайн – технологий;
- способствовать активному участию родительской общественности в воспитательной работе школы;
- повышать методическую и профессиональную культуру участников воспитательного процесса;
- активно пропагандировать ЗОЖ;
- разнообразить формы профилактической работы по предупреждению детского травматизма, безнадзорности и правонарушений, суицида, коррупции, терроризма, профилактике вредных привычек, БДД.

Результат работы нами оценен как удовлетворительный. Процесс гражданско - патриотического воспитания характеризуется активностью, целенаправленностью, средней степенью организации, ритмичностью, сбалансированным использованием средств, форм, методов, технологий для достижения ожидаемых результатов. Субъектно -объектные отношения являются оптимальными, интересы воспитателей и воспитываемых совпадают, взаимоотношения достаточно гармоничны, мотивация в

процессе совместной деятельности позитивна и устойчива. Ожидаемый результат является достижимым.

Анализ работы МБОУ СОШ №11 п. Новотерский за полугодие 2020-2021 учебного года

Информация МБОУ СОШ №11 п. Новотерский о численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	количество действующих органов ученического самоуправления	В них детей	Количество действующих волонтерских (добровольческих) объединений, название отряда	В них детей	ФИО. Контакты ответственного специалиста
1.	МБОУ СОШ №11 п. Новотерский	2	41	1	25	Козина Елена Ивановна, 7-14-41

Информация о развитии технического творчества в 2019-2020/ 2020-2021 учебные годы

№ п/п	Образовательная организация (полное название) ФИО руководителя, контакты	Адрес организации, сайт, e-mail	Название объединений технической направленности в образовательной организации	Количество обучающихся	
				2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	МБОУ СОШ №11 п. Новотерский Минераловодского района Директор школы – Николаев Алексей Владимирович, 7-14-41	357242 Ставропольский край, Минераловодский район, п. Новотерский, ул. Новотерская 9 http://novschool11.edusite.ru/ e-mail- novscholl.edusite.ru	1. «В мире информатики»	0	30
			2. «Юный информатик»	0	15
			3. «Виртуальная реальность»	0	20
			4. «Компьютерная графика»	0	20
Итог по образовательной организации:					85

**Информация МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский
о занятости детей в детских общественных объединениях**

№ п/п	Наименование объединения	Статус (официальное/ неофициальное)	Руководитель (лидер)	Кол-во отрядов, количество о в них участников	Вид деятельности
1.	Совет старшеклассников	неофициальное	Крутская Дарья, Козина Е. И.	1/30	Социально - коммуникативная
2.	Совет командиров	неофициальное	Колесникова Елизавета, Козина Е. И.	1/11	Социально - коммуникативная
3.	Юнармия	официальное	Арбузова О. А.	2/23	Военно – патриотическая
4.	«Волонтёр»	неофициальное	Козина Е. И.	2/25	Социально – коммуникативная
5.	«Вожатый»	неофициальное	Козина Е. И.	1/15	Социально – коммуникативная
6.	ЮИД	неофициальное	Лико В. М.	1/10	Правовая
7.	Дружина юных пожарных	неофициальное	Арбузова О. А.	1/7	Охрана жизни и здоровья
8.	ЮПП	неофициальное	Брунько А. В.	1/7	Правовая
9.	«Альтаир»	неофициальное	Клешнин Г. Ю.	1/30	Военно – патриотическая
10.	«Юнкор»	неофициальное	Козина Е. И.	1/10	Информационно – коммуникативная
11.	«Юный географ»	неофициальное	Алейникова Л. А.	1/10	Туристско - краеведческая
12.	«Путешествие в мир музеев»	неофициальное	Кирьянова Е. Ю.	1/10	Гражданско - патриотическая
13.	ОДНКНР	неофициальное	Кирьянова Е. Ю.	1/10	Духовно – нравственная
14.	«Планета здоровья»	неофициальное	Лико В. М. Брунько А. В.	1/10 1/10	Спортивно – оздоровительная
15.	«Сильные, смелые, ловкие»	неофициальное	Клешнин Г. Ю.	4/110	Спортивно – оздоровительная
16.	«Если хочешь быть здоров»	неофициальное	Брунько А. В.	1/10	Спортивно – оздоровительная
17.	«Подвижные игры»	неофициальное	Лико В. М. Брунько А. В. Гавриленко С. Н. Кирсанова Д. С. Курмаева Н. А.	5/80	Спортивно – оздоровительная
«Точка роста»					
18.	Шахматы	неофициальное	Николаев А.В. Клешнин Г.Ю.	30	Спортивно – оздоровительная
19.	«Школа безопасности»	неофициальное	Арбузова О. А.	45	Охрана жизни и здоровья
20.	«Азбука здоровья»	неофициальное	Чубова А. А.	45	Спортивно – оздоровительная
21.	«В мире информатики»	неофициальное	Чубова А. А.	30	Информационно – коммуникативная
22.	«Юный информатик»	неофициальное	Максименко Е. В.	15	Информационно – коммуникативная
23.	«Компьютерная графика»	неофициальное	Максименко Е. В.	20	Информационно – коммуникативная
24.	«Виртуальная реальность»	неофициальное	Лико В.М.	20	Информационно – коммуникативная

25.	«Фото-видео студия»	неофициальное		15	Художественная
26.	«Юный дизайнер»	неофициальное	Васюк О. В.	15	Художественная
27.	«Мир в объективе»	неофициальное	Черникова Е. А.	20	Художественная
Многопрофильные ДЮОО					
28.	Объединение младших школьников «Солнышко»	неофициальное	Козина Е. И.	234	Социально – коммуникативная
29.	ДЮОО «Радуга»	неофициальное	Козина Е. И.	334	Социально – коммуникативная

Кружковая занятость учащихся МБОУ СОШ №11 п. Новотерский на 01.01.2021г.

(в рамках дополнительного образования)

№п/п	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («трудные» дети)
1.	Техническая	«В мире информатики» «Юный информатик» «Виртуальная реальность» «Компьютерная графика»	30 15 20 20	0 2 0 0
2.	Спортивная	«Планета здоровья» «Сильные, смелые, ловкие» «Если хочешь быть здоров» «Подвижные игры» «Шахматы» «Азбука здоровья»	20 110 10 80 30 45	0 2 0 0 0 0
3.	Гражданско-патриотическая	«Юнармия» «Путешествие в мир музеев»	24 10	0 1
4.	Интеллектуальная	« ОДНКНР»	10	0
5.	Художественно-	«Фото-видео-студия»	15	1

	эстетическое	«Мир в объективе»	20	0
		«Юный дизайнер»	15	1
6.	Другое	«Школа безопасности»	45	2
		«Юный географ»	10	0
ИТОГО	Кол-во кружков	18	529	9

**Кружковая занятость учащихся МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский ФГОС на 1.01.2021г.
(в рамках дополнительного образования)**

№п/п	Направленность кружка, секции, клуба	Название кружка, секции, клуба	Кол-во детей в кружке
1.	Техническая	0	0
2.	Спортивная	«Планета здоровья» «Сильные, смелые, ловкие» «Если хочешь быть здоров» «Подвижные игры»	20 110 10 80
3.	Гражданско-патриотическая	«Юнармия» «Путешествие в мир музеев»	24 10
4.	Интеллектуальная	« ОДНКНР»	10
5.	Художественно-эстетическое	0	0
6.	Туристско - краеведческое	«Юный географ»	10
ИТОГО	Кол-во кружков	8	274

Кружковая занятость учащихся МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский вне школы на 1.01.2021г.

№пп	Направленность кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. школа)	Кол-во посещающих учащихся	Количество «группы
-----	-------------------------------	--	----------------------------	--------------------

				риска»
1	Техническая	-	-	-
2	Спортивная	Спортивная школа	16	0
		«Каратэ-до»	15	0
3	Гражданско-патриотическая	Военно – патриотический клуб «Альтаир» МБУ ДО ЦДОД	30	4
4	Интеллектуальная	«Поиск»	25	0
5	Художественно-эстетическое	МКОУ ДОД ДМШ №1 с. Прикумское Минераловодского района филиал п. Новотерский	15	0
		Художественная школа	11	0
ИТОГО			111	4

**Молодежные и детские общественные объединения, действующие на территории
Минераловодского городского округа**

№ п/п	Наименование организации	Форма организации (общественная организация, общественное движение, общественный фонд и т.д.)	Год создания	№ свидетельства о регистрации (для зарегистрированных)	Направление деятельности	Количество человек в организации	ФИО руководителя	Контакты (телефон, факс, e-mail, адрес интернет-сайта)	Основные (значимые) организованные мероприятия
МБОУ СОШ №11 п. Новотерский									
1.	ЮИД	Добровольное объединение школьников	2020		Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ	10	Лико В. М.	8919 8589 489	Организация и проведение акций: «Безопасность детей на дороге», «Безопасные каникулы», «Внимание, дети!»; недели безопасности «Детство без опасности!»

2.	«ЮНАРМИЯ»	общественная организация	2016		Военно – патриотическопатриотическое	24	Арбузова О. А.	8918 6309 138	Вахты памяти, акция «Обелиск», митинг 22 июня
3.	«Волонтёр»	Добровольное объединение школьников	2019		Социально - коммуникативное	25	Козина Е. И.	8906 4747 040	Организация и реализация социальных проектов
4.	Минераловодская ДЮОО «Радуга»	Добровольное объединение школьников	Ежегодный приём новых членов		Все направления воспитательной деятельности	334	Козина Е. И.	8906 4747 040	Организация, проведение внеурочных мероприятий, участие в них

Информация о состоянии физкультурно-спортивной работы

в общеобразовательных организациях Минераловодского городского округа

	Общеобразовательное учреждение	Количество спортивных секций в общеобразовательных организациях (по отрасли «Образование»)*			Количество руководителей спортивных секций в общеобразовательных организациях (по отрасли «Образование»)*			Количество обучающихся спортивных секций в общеобразовательных организациях (по отрасли «Образование»)*		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский	4	4	6	5	9	12	105	220	295

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах

ОУ	Окружной уровень		Краевой, зональный уровень		Всероссийский и международный уровень	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во призовых	Кол-во	Кол-во призовых мест

	участий	призовых мест	участий	мест (название конкурсов, ФИО победителей, место)	участий	Кол-во призовых мест (название конкурсов, ФИО победителей, место)
МБОУ СОШ №11 п. Новотерский	9	20	3	Краевая конференция участников туристско – краеведческого движения «Отечество»: Колесникова Елизавета 9б кл.-3 место	6	Второй Всероссийский конкурс «Мой Город отмечает праздник свой!»: Левинов Владимир 11 кл. -1 место, Яцынич Александр 11 кл.-1 место Всероссийский конкурс «Большая перемена»: Москалёва Ева 10 кл.- участник (победитель) полуфинала в г. Махачкала (СКФО)

**Информация
по отрядам «ЮНАРМИЯ» в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский**

№п/п	ОУ	Кол-во отрядов. Название	Кол-во учащихся в отрядах	Ответственный руководитель
1.	МБОУ СОШ №11 п. Новотерский	отряд «Юнармия»	24	Арбузова О. А.

Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п / п	статистика	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	545	570	545	572
	начальная школа	231	224	221	235
	Основная школа	274	296	279	289
	Средняя школа	40	50	44	50

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	начальная школа	0	0	0	-
	Основная школа	0	0	0	-
	Средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	1	0	0	-
	об основном общем образовании	1	0	0	-
	среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили с аттестатом особого образца:	1	4	4	-
	Уровень основного общего образования	1	2	3	-
	Уровень среднего общего образования	0	2	1	-

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ и увеличение количества обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 учебном году (май)

класс	Всего уч-ся	Учатся на 4 и 5	Учатся на 5	% успеv	% качества
2АБ	47	19	8	100	55,5
3АБВ	60	30	2	100	52
4АБВ	53	22	3	100	47
Итого	160	71	13	100	51,5

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 1 полугодии 2021 год, отмечено, что качество знаний обучающихся понизилось на 4,2%.

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 году (май)

класс	Всего уч-ся	Учатся на 4 и 5	Учатся на 5	% успеv	% качества
-------	-------------	-----------------	-------------	---------	------------

5АБ	45	19	3	100	48,7
6АБВ	64	34	3	100	57,3
7АБВ	55	11	1	100	22,3
8АБ	49	12	1	100	26,5
9АБВ	66	20	3	100	33,6
Итого	299	97	9	100	36,3

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 году (май)

класс	Всего уч-ся	Учатся на 4 и 5	Учатся на 5	% успех	% качества
5А БВ	69	26	7	100	47,8
6АБ	44	11	3	100	35,5
7АБВ	69	18	3	100	30
8А БВ	67	9	1	100	19
9АБ	50	14	4	100	36
Итого	289	78	18	100	33,2

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году (май) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 1 полугодии 2021 году, отмечено, что качество знаний обучающихся понизилось на 3,1 %.

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 году (май)

класс	Всего уч-ся	% успех	% качества
10	22	100	64
11	22	100	55
Итого	44	100	59,5

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 году.

класс	Всего уч-ся	% успев	% качества
10	25	100	64
11	23	100	65
Итого	44	100	64,5

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году (май) с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году (декабрь), отмечено, что качество знаний обучающихся повысилось на 5%

Сводная таблица результатов качества обученности за период 2018 – 2021 год

Год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	итого
2018-2019	55,1	41,9	45,5	46,3
2019-2020	55	30	44	38,5
2020 -2021	55,7	36,3	59,5	50,5

Вывод: Качество знаний остаётся стабильным. Больше проводится работа с резервом хорошистов и отличников. Но вместе с тем низкое качество знаний на уровне основного общего образования. **Качество знаний на уровне начального общего образования выше на 18,3%, чем на уровне основного общего образования, на 13% ниже, чем на уровне среднего общего образования.**

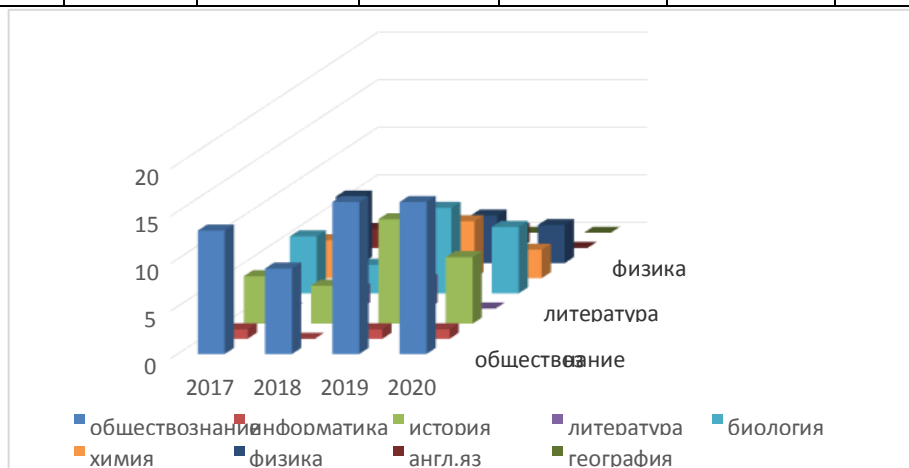
Основное общее образование

В 2021 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс основного общего образования из 50 учеников 9-х классов были допущены 50 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов в 2021 году

Предмет	Кол-во учащихся 11 класса на конец 2018/2019 у.г.	Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Из гр.4 колво учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Из гр.4 колво учащихся, не сдавших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2019	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов.	Средний балл ЕГЭ2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	22	22	22	22	0	62,9	3	76,25
Математика базового уровня	22	22	0	0	0	0	0	Не сдавали

Математика проф. уровня	22	22	10	10	0	50,4	0	62,4
Информатика и ИКТ	22	22	1	1	0	59	0	50,5
История	22	22	7	7	0	43,8	0	52,46
Обществознание	22	22	16	13	3	52,6	0	58,06
Биология	22	22	5	4	1	41,2	0	45
Химия	22	22	3	1	2	36	0	63,66
Физика	22	22	4	4	0	56,5	1	55,0
Иностранный язык (английский)	22	22	0	0	0	Не сдавали	0	91,0
Литература	22	22	3	3	0	Не сдавали	0	52,34
						сдавали		
География	22	22	0	0	0	Не сдавали	0	0



Из приведенной диаграммы видно, что учащиеся предпочитают выбирать для сдачи государственной итоговой аттестации предметы «Обществознание», «Биология», «Физика», «История».

На основании педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- Совершенствования структуры содержания образования
- Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения

Сопоставительный анализ итоговой аттестации за курс основной и средней школы свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта. Ежегодно ученики подтверждают результаты учебного труда в ходе итоговой аттестации: 66% выпускников получают за экзаменационную работу или ответ отметку выше годовой или равную годовой.

Однако, с целью улучшения показателей государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации. Необходимо создание системы работы с учащимися по выбору

экзаменов, соответствующих уровню способностей и подготовки выпускников 11 классов.

Итоги Всероссийских проверочных работ МБОУ СОШ 11 п. Новотерский 2020-2021 уч. г

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1	Биология	6	44	36	34	95
2	Биология	7	66	55	50	93
3	Биология	8	55	49	46	100
4	Биология	9	50	37	41	92
5	Окружающий мир	5	69	61	73	95
6	Математика	5	69	53	72	96
7	Математика	6	44	39	59	98
8	Математика	7	66	54	25	100
9	Математика	8	55	46	13	96
10	Математика	9	50	37	23	100
11	Русский язык	5	69	59	49	91
12	Русский язык	6	44	34	60	90
13	Русский язык	7	66	56	61	85
14	Русский язык	8	55	47	32	68
15	Русский язык	9	50	41	51	74
16	Физика	8	55	43	9	95
17	Физика	9	50	39	5	100
18	География	7	66	61	57	98
19	География	8	55	44	15	93
20	География	9	50	37	15	95
21	Химия	9	50	34	65	100
22	История	6	44	38	47	90
23	История	7	66	62	42	100
24	История	8	55	45	33	95
25	История	9	50	36	58	69
26	Обществознание	7	66	56	35	100
27	Обществознание	8	55	48	35	95
28	Обществознание	9	50	38	48	93
29	Английский язык	8	54	38	30	88

Анализ всероссийской проверочной работы по химии в 9 классах

класс	По списку	Пис	ВПр						Отметка за 2019/2020 уч.год						Динамика качества знаний		
							%								Подтв	От	отм

	ску уч- ся	али рабо ту	«5»	«4»	«3»	«2»	кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	ердил и отмет ку	мет ка выше	етк а ниже
9	50	34	8	13	13	0	62	100	6	14	30	0	40	100	21	11	8

Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам ВПР и 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во челове к	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Ср.балл по ВПР
9А, 9Б ВПР	34	7	15	7	-	65	100	3,85
9А, 9Б год	50	9	15	26	-	48	100	3,7



Анализ всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классах

класс	По списку уч-ся	Писали работу	ВПР						год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	Подтве рдили отметк у	Отмет ка выше	отме тка ниже
5	69	61	5	40	13	3	73	95	12	41	16	-	75	100	46	4	11

Анализ всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах

класс		По списку уч-ся	Писал и работу	ВПР						год			
				«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»
6		44	36	-	12	22	2	34	95	3	15	26	-

класс	По списк	Писал	ВПР					год					Динамика качества знаний		
							%						Подтве	Отм	от

	у уч-ся	и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	рдили отметк у	етка выш е	ме тк а ни же
6-А	22	19	-	6	11	2	32	89	1	7	14	-	36	100	11	1	6
6-Б	22	17	-	6	11	-	35	100	2	8	12	-	45	100	15	-	5
Итого	44	36	-	12	22	2	34	95	3	15	26	-	40	100	26	1	11

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1. Биология		7а	23	20	85	100
		7б	21	19	32	89
		7в	22	18	33	89
ИТОГО			66	55	50	93

Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам ВПР и 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Ср.балл по ВПР
7А, 7Б, 7В	55	2	25	24	4	49	93	3,4
Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Ср.балл за год
7А, 7Б, 7В	66	13	30	23	-	65	100	3,8

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии 8-х классах

Средний балл – **3,4**.

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1. Биология		8а	18	18	56	100
		8б	18	14	21	100
		8в	19	17	60	100
ИТОГО			55	49	46	100

Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам ВПР и 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Ср.балл по ВПР
8А, 8Б, 8В	49	4	15	29	-	46	100	3,4
Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Ср.балл за год
8А, 8Б, 8В	55	3	27	25	-	65	100	3,6

9-х классах

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1. Биология		9а	25	17	42	84
		9б	25	20	40	89
ИТОГО			50	37	41	86

Сравнительный анализ качества успеваемости по итогам ВПР и 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Ср.балл по ВПР
9А, 9Б	37	2	13	17	5	41	86	3,3
Класс	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности	Ср.балл за год
9А, 9Б	50	4	22	24	-	52	100	3,6

Анализ всероссийской проверочной работы по географии в 7 классах

класс	По списку уча-ся	Писали работу	ВПР						год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	Подтвердили отметку	Отметка выше	отметка ниже
7	64	61	-	13	24	3	57	98	5	17	27	-	60	100	42	-	12

класс	По списку уч-ся	Писал и работу	ВПР						год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обуч	Подт верд или отме тку	От ме тк а вы ше	отме тка ниж е
7-А	23	23	2	18	3	-	86	100	9	11	3	-	86	100	16	-	7
7-Б	19	16	-	7	8	1	44	94	-	10	9	-	53	100	15	-	4
7-В	22	22	-	9	13	-	41	100	-	9	13		41	100	21		1
Итого	64	61	-	13	24	3	57	98	5	17	27	-	60	100	42	-	12

Анализ всероссийской проверочной работы по географии в 8 классах МБОУ СОШ №11 п. Новотерский

класс	По списку уч-ся	Писал и работу	ВПР						год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обуч	Подт верд ил и отм етку	От ме тк а вы ше	отм етка ниж е
8-А	18	18	-	3	14	1	17	94	1	3	14	-	22	100	15	-	3
8-Б	18	12	-	-	11	1	0	92	-	3	15	-	16	100	10	-	2
8-В	18	14	-	4	9	1	29	93	1	6	11	-	38	100	12	-	2
Итого	54	44	-	7	34	3	15	93	5	17	27	-	25	100	37	-	7

Анализ всероссийской проверочной работы по географии в 9 классах

класс	По списку уч-ся	Писал и работу	ВПР						III четверть						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обуч	Подт верд или отме тку	От ме тк а вы ше	отме тка ниж е
<u>9</u>	50	37	-	5	30	2	15	95	3	12	25	-	30	100	28	-	9

класс	По спис ку уч- ся	Пис али рабо ту	ВПР						III четверть						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	Под твер дили отме тку	Отм етка выш е	отме тка ниж е
9-А	25	20	-	1	18	1	5	95	1	5	19	-	24	100	15	-	5
9-Б	25	17	-	4	12	1	24	94	2	7	16	-	36	100	13	-	4
Итого	50	37	-	5	30	2	15	95	3	12	25	-	30	100	28	-	9

Анализ итогов всероссийской проверочной работы по истории в 6 классах

Качественная оценка результатов

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
38	1	17	17	3	3,5	47	90
Процент	2	45	45	10			

Анализ итогов всероссийской проверочной работы по истории в 7 классах

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	% качества за предыдущий год	% обученности за предыдущий год
История		7	66	62	42	100	56	100

Качественная оценка результатов

Количество писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Степень Обученности (%)
62		26	35		3,3	42	100
Процент		42	58				

Вывод: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 3, 5,8, 10. Плохо справились с заданиями: 4, 6, 9.

Анализ итогов всероссийской проверочной работы по истории в 8 классах

№	Пред	Классы	Количест	Количест	%	%	%	%
---	------	--------	----------	----------	---	---	---	---

п/п	мет		во обучающ ихся	во писавших работу	качес тва	обученн ости	качество за предыду щий год	обученности за предыдущий год
История		7	55	45	33	95	44	100

Качественная оценка результатов

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Степень обученност и (%)
45	1	14	29	1	3,3	42	90
Процент	2	32	64	2			

**Анализ итогов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7
классах**

№ п/п	Предмет	Класс ы	Количес тво обучаю щихся	Количес тво писавши х работу	% качества	% обученно сти	% качество за предыду щий год	% обученн ости за предыду щий год
	Обществознание	7	66	56	36	90	47	100

Качественная оценка результатов

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Степень обученност и (%)
56		20	32	4	3,2	36	90
Процент		36	57	7			

**Анализ итогов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8
классах**

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	% качества за предыдущий год	% обученности за предыдущий год
	Обществознание	8	55	48	35	95	48	100

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
48		17	25	6	3,0	35	90
Процент		35	52	13			

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 9 классах (за курс 8 класса)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных работ	ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %	Итоги 8 класса				% качество	% успеваемость	динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	50	36	1	20	13	2	58	95	3	16	17	-	53	100	+6

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 9 классах (за курс 8 класса)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных работ	ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %	Итоги 8 класса				% качество	% успеваемость	динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	50	38	3	16	16	3	48	93	5	16	17	-	54	100	-6

Анализ ВПР по английскому языку в 8 классах

Класс	По списку	Писало работу	ВПР				% об уч.	% кач	Годовая				% обуч.	% кач	Динамика	
			5	4	3	2			5	4	3	2			об уч	кач -во
7	54	38	1	11	21	5	88	30	3	19	33	-	100	40	-12	-10

Вывод: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2. Плохо справились с заданиями: 3,4,

Анализ ВПР по русскому языку Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку 5 класс

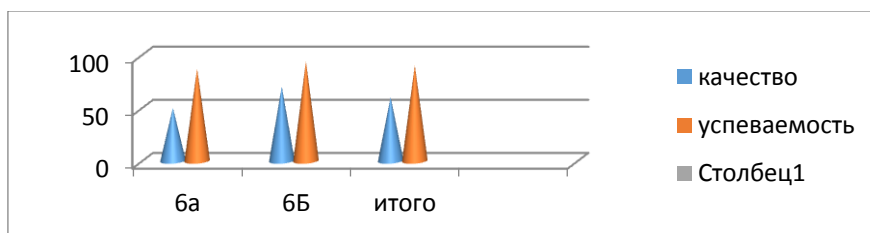
№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	Подтвердили годовые отметки	Не подтвердили годовые отметки	повысили	понижили	% качества за год	% обученности за год	Динамика	
													качеств	обучен
Русский язык		5	69	59	49	91	35	24	5	19	61	100	-25	-9

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности
1.	Русский язык	5А	24	20	70	95
		5Б	24	21	71	95
		5В	21	18	5	83
итого			69	59	49	91

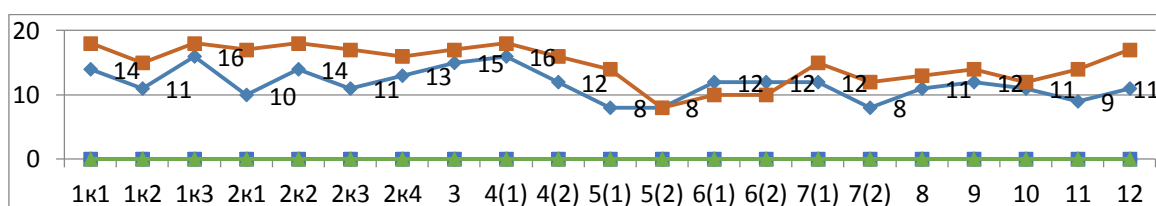
Результаты Всероссийской проверочной работы по классам:

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества за ВПР	% обученности за ВПР	Подтвердили годовые отметки	Не подтвердили годовые отметки	повысили	понижили	% качества за год	% обученности за год	Динамика	
													качеств	обучен
1.	Русский язык	6а	22	16	50	87	12	4	2	2	52	100	-2	-13

	66	22	18	70	94	13	5	2	3	73	100	-3	-6
итого		44	34	60	90	25	9	4	5	63	100	-2,5	-8



Результаты успешности выполнения заданий ВПР обучающимися 6АБ классов



№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества за ВПР	% обученности за ВПР	Подтвердили годовые отметки	Не подтвердили годовые отметки	повысили	понижили	% качества за год	% обученности за год	Динамика	
													качество	обучен
	Русский язык	7	66	56	61	85	39	17	8	9	63	100	-15	-15

Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку 8 класс

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества	% обученности	Подтвердили годовые отметки	Не подтвердили годовые отметки	повысили	понижили	% качества за год	% обученности за год	Динамика	
													качество	обучен
	Русский язык	8	55	47	32	68	9	26	1	25	41	100	-8	-38

Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку 9 класс

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества за ВПР	% обученности за ВПР	Подтвердили годовые отметки	Не подтвердили годовые отметки	повысили	понижили	% качества за год	% обученности за год	Динамика	
													качество	обучен
Русский язык		9	50	41	59%	73%	21	16	4	16	41%	100	+32	-27

Анализ ВПР по математике 5-е классы

КЛАСС	По списку уч-ся	Писали работу	ВПР						Отметка за 2019/2020 уч.год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	Подтвердили отметку чел/ %	Отметка выше чел/ %	отметка ниже чел/ %
5	69	53	9	29	13	2	72	96	7	29	17	-	68	100	28	14	11

Анализ ВПР в 6-х классах по математике.

№ п/п	Предмет	Классы	Количество обучающихся	Количество писавших работу	% качества за ВПР	% обученности за ВПР	Подтвердили годовые отметки	Не подтвердили годовые отметки	повысили	понижили	% качества за год	% обученности за год	Динамика	
													качество	обучен
Математика		6	44	9	59	100	21	18	11	7	50	100	+9	0

Анализ ВПР по математике 7-е классы

КЛАСС	По списку уч-ся	Писали работу	ВПР						Отметка за 2019/2020 уч.год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	Подтвердили отметку чел/ %	Отметка выше чел	отметка ниже чел

																/ %	
7	66	54	2	13	38	1	25	98	7	34	13	-	76	100	21/3 9	1/ 2	28 1

Анализ ВПР по математике 8-е классы

Общие сведения об участниках ВПР.

класс	По списк у уч-ся	Писали работу	ВПР						Отметка за 2019/2020 уч.год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обу- ч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обу- ч	Под- твер- дил и отм- етку	От- мет- ка вы- ше	отме- тка ниже
8	55	45	1	5	37	2	13	96	7	13	25	-	44	100	28	-	17

Анализ ВПР по математике 9-е классы

Назначение ВПР по математике — *оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС.*

класс	По списк у уч-ся	Писал и работу	ВПР						Отметка за 2019/2020 уч.год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обу-ч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обу-ч	Подт- верд или отме- тку чел/ %	Отмет- ка выше	отмет- ка ниже чел/%
7	50	37	-	8	29	-	22	100	7	15	15	-	59	100	20/54	-	17/40

Анализ ВПР по физике 8-е классы

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура региональной проверочной работы: Работа содержит 11 заданий. Задания 1–3, 5–7 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов. В заданиях 4, 8, 9 нужно написать развёрнутый ответ с объяснениями. В заданиях 10 и 11 требуется записать решение и ответ.

клас- с	По списку уч-ся	Писали работу	ВПР						Отметка за 2019/2020 уч.год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обу-ч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% обу-ч	Подтвер- дил отметку чел/ %	Отмет- ка выше чел/ %	отмет- ка ниже чел/ %
8	55	43	-	4	37	2	9%	95%	5	14	24	-	44 %	100%	26/60	3/6	14/32

Анализ ВПР по физике 9-е классы

класс	По списку учащихся	Писал и работу	ВПР						Отметка за 2019/2020 уч.год						Динамика качества знаний		
			«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обуч	Подтвердили отметку чел/ %	Отметка выше/ниже чел/ %	отметка ниже чел/ %
9	50	36	5	12	19	-	50	100	5	12	19		47		18/50	1/3	17/47

Выводы и рекомендации:

Подготовка к ВПР-19/20 проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявляют учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

- составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР на 2020-2021 учебный год.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

VI. Оценка кадрового обеспечения

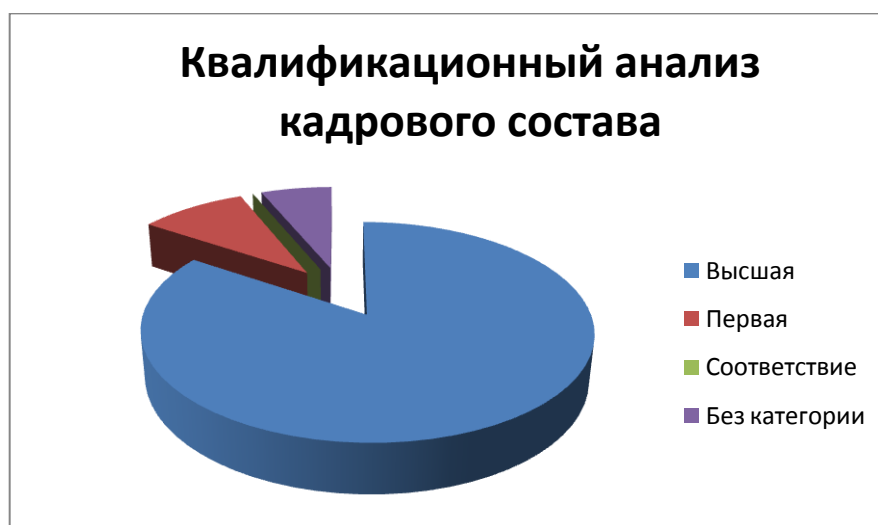
На период самообследования МБОУ СОШ №11 п. Новотерский укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса.

Всего педагогических работников 32

Индикаторы квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют высшее образование	27	84%
Имеют высшую квалификационную категорию	21	65%
Имеют первую квалификационную категорию	3	9%
Имеют звание кандидата наук	0	0%
Были организаторами, участвовали с выступлениями в районных конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях и пр.	9	28%
Были организаторами, участвовали с выступлениями в краевых / межрегиональных, Всероссийских международных конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях и пр.	3	9%
Почетные работники общего образования	3	9%
Отличники народного просвещения	0	0%
Награждены Почетной грамотой МО РФ	4	12%
Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	0	0%
Награждены Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края	10	31%
Молодые специалисты	1	3%
Ветераны педагогического труда	5	15%
Участвовали в муниципальных, краевых этапах всероссийских конкурсах «Учитель года», «Лучший учитель ОБЖ», «Самый классный классный», «Воспитать человека», ПНП «Образование»	1	3%
Прошли курсы повышения квалификации в 2020-2021	24	75

учебном году		%
--------------	--	---



Стаж работы педагогических работников:

Стаж работы	Количество	%
до 5-х лет	2	5%
5-20 лет	8	25%
Более 20 лет	22	69%

Курсовая подготовка педагогов за 2020 год

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение текущего учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№	ФИО	Тема курсов
1	Николаев Алексей Владимирович	ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч. 18.02.2020
2	Плотникова Надежда Витальевна	ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72ч. 25.02.2020

3	Арбузова Ольга Анатольевна	15.01.2020 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
4	Жигальцова Ирина Александровна	06.05.2020 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 16.12.2020 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»
5	Коротков Иван Сергеевич	13.11.2020 «Современные технологии преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»
6	Черникова Евгения Алексеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»73ч.5.01.2020
7	Кириянова Елена Юрьевна	СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «обществознание»»24ч.12.02.2020
8	Беляева Анна Леонидовна	СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «русский язык»24ч.12.02.2020
9	Булкина Марина Николаевна	СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «химия»24ч. 19.02.2020 4.01.2020 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства».

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2020 году в добровольной аттестации педагогических работников с целью установления квалификационной категории (первой, высшей) участвовали следующие педагогические работники:

№	ФИО аттестуемого	Должность	
1	Алейникова Лариса Алексеевна	учитель географии	Высшая
2	Жигальцова Ирина Александровна	Учитель биологии	Высшая
3	Наумова Елена Николаевна	Учитель английского языка	Высшая
4	Печенева Елена Валерьевна	учитель начальных классов	Первая

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах различного уровня.

1	Плотникова Н.В.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	Диплом победителя
2	Печенева Е.В.	«ФГОС соответствие»	Диплом 1 место
		«Педагогическая практика»	Диплом 2 место
3	Лынцова В.В.	Фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ На базе ГКОУ СОШ – И № 26 «Опыт. Мастерство. Творчество»	сертификат
4	Булкина М.Н.	Практический семинар по биологии «Эффективные методы подготовки к ЕГЭ по биологии» муниципального уровня	Открытый урок, сертификат
5	Кириянова Е.Ю.	Межрегиональная видеоконференция «Повышение доступности и открытости музеев образовательных организаций РФ» формате « Публикация»	сертификат
6	Максименко Е.В.	Участие в краевом фестивале-конкурсе «Я хочу поделиться.....»	сертификат

Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

кол-во учите лей в ОУ	всег о учас тву- ющи х учит елей- из п.3	в кон- курса х (кол- во из п.4)	в научно - практ ич конфе рен циях (кол-во из п.4)	в друг их меро прия тиях .	в мун ици пал ьны х из п.5, 6,7	в кра ев ых из п.5, 6,7	во Все рос сий скх е из п.5, 6,7	в Ме жд уна ро дны е из п.5,6 ,7	достижения			
									дип лом п.8- 11	публи кация п.8-11	серти фик. п.8-11	Ит ого наг рад
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
32	0	1	0	15	7	3	3	2	7	2	5	29

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время 2 педагога не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Анализ организации и проведения аттестации показал, что в школе составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором школы. Подготовлен текущий список педагогических работников на присвоение категорий, ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории.(65% учителей имеют высшую категорию)

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается:

- организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования;
- консультирование заместителем директора по НМР по вопросам оформления документов на прохождение аттестации;
- оформлен информационный стенд по аттестации для педагогических работников с образцами документов и списком аттестующихся.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме и дистанционной форме.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор, все его заместители.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- ☐ Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- ☐ Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- ☐ Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:

- ☐ Тематические педагогические советы.
- ☐ Заседания методического совета.
- ☐ Школьные методические объединения.
- ☐ Работа учителей по самообразованию.
- ☐ Работа творческих групп по внедрению инновационных технологий.
- ☐ Теоретические семинары, семинары-практикумы.
- ☐ Участие в конкурсах «Учитель года».

V Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество планируемых результатов учащихся по освоению образовательной программы начального общего образования:
 - личностные результаты учащихся по освоению образовательной программы Учреждения (включая показатели социализации учащихся);
 - метапредметные результаты учащихся по освоению программы Учреждения (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга);
 - предметные результаты учащихся по освоению образовательной программы Учреждения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.
2. Качество реализации образовательной программы:
 - образовательная программа (вносимые в нее изменения, дополнения и уточнения) и соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и контингенту учащихся; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта);
 - качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - психолого-педагогические условия;
 - материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методические условия;
 - информационные условия;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в Учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутришкольного контроля.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с информационно-технологическими классами. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования гимназии планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

VI Материально – техническое оснащение

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский располагает:

Учебных кабинетов – 24
Мастерских – 1
Кабинет информатики – 1
Количество компьютеров- 32
Спортивный зал – 1
Спортивная площадка – 1
Актальный зал на 6 посадочных мест – 1
Столовая на 60 посадочных мест – 1
Медицинский кабинет – 1 и 1 кабинет процедурный

Библиотека – 1 Общий фонд составляет- 12 146 экз. на сумму 3543421,07 руб.

-фонд художественной и методической литературы 3959 экз.

на сумму 167187,28 руб.

-фонд учебников 8778 экз. на сумму 254 6102,14 руб.

Диски 175 экз 7906.46 руб

Обеспеченность учебниками составила 100 %.

По итогам 2020 года в библиотеке МБОУ СОШ № 11 читателей - 547 человек,
книговыдача – 1309 экз., выдано учебников – 4753 экз, число посещений - 1527.

Музей – 1

Технические средства обучения:

Медиапроектор – 12 (5 – в кабинетах начальных классов)

АРМ учителя – 1

DVD – 2

Телевизор – 3

Медiateка в библиотеке-1

Компьютеры – 30

МФУ - 4

Принтеры-7

Открыт доступ в Интернет, имеется школьный сайт, работает электронная почта.

В школе существует команда по информатизации, которой руководит директор школы Николаев А.В., ответственный – учитель информатики Коробейникова Е.А.

100% педагогов школы используют в своей работе информационные технологии; увеличилось количество CD и DVD. 88% учителей принимают активное участие в вебинарах, семинарах, видеоконференциях, дистанционных курсах.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №11 п. Новотерский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

А.В. Николаев