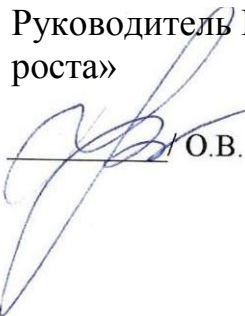


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 п. Новотерский
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

Согласовано:
Руководитель Центра «Точка
роста»

 О.В. Шерстобитова

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский

 А.В. Николаев
Приказ № 1-ТР от 30.08.2024г.



**Рабочая программа
дополнительного образования
«Твой выбор»**

**Количество часов:
в неделю-1; в год -34
Срок реализации- 1 год
Класс- 5
Возраст учащихся: 10-11лет
Педагог:
Чаликова Татьяна Николаевна**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
-

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание дополнительного образования «Твой выбор» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование у обучающихся ценностных ориентиров, в числе которых:

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Профориентация»;	
Патриотическое воспитание	
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.	
Духовно-нравственное воспитание	
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; - готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;	
Эстетическое воспитание	
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий; - стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;	
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;	
Трудовое воспитание	
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность интересов, потребностей.	
Экологическое воспитание	

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;				
Ценности научного познания				
- ориентация в деятельности, связанной с освоением курса «Профориентация», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;				
Адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды				
- освоение	социального	опыта,	основных	социальных
ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку;				

Программа даёт информацию о мире профессий, знакомит с профессиями своих родителей, с умениями и навыками общего труда на пользу людям, культурой труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании и уважении к людям труда, значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Программа помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Формирует у школьников социальных и профессиональных качеств, навыков, установок, ориентаций, позволяющих стать конкурентноспособным на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые решения.

Форма организации работы по программе «Твой выбор» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс кружка «Мой выбор» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания; воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

высказывать своё предположение (версию), работать по плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Ожидаемые результаты обучения

К концу обучения дети должны знать/понимать:

- виды профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии.
- иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;
- уметь принимать предварительное решение в профессиональном выборе;

Условия реализации программы «Твой выбор» осуществляются на основе материально-технического обеспечения «Точка роста»:

компьютер

мультимедийная доска

5 классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на усвоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата изучения
Сентябрь					
1	Начало пути к выбору профессии	Беседа	1	http://proforientir42.ru https://proektoria.online	
2	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	Беседа	1		
3	Что важно для человека любой профессии	Викторина	1		
4	Коммуникация	Беседа	1		
Октябрь					
5	Я тебя понимаю	Тренинг	1	http://proforientir42.ru https://proektoria.online	
6	Мое личное пространство	Беседа	1		

7	Конфликт и негативные эмоции	Тренинг	1		
8	Профессиональные риски, или кто подумает о здоровье профессионала	Познавательная игра	1		
Ноябрь					
9	Темперамент. Память. Внимание.	Беседа	1	http://proforientir42.ru https://proektoria.onli	
	Особенности мышления			ne	
10	Как узнать, какой я на самом деле	Тренинг	1		
11	Секреты восприятия.	Беседа	1		
12	Первый опыт самопрезентации .	Ролевая игра	1		
Декабрь					
13	Ошибки, которые мы совершаем.	Беседа	1	http://proforientir42.ru https://proektoria.onli ne	
14	Я через 5, 10, 20,50 лет.	Беседа	1		
15	Большая профориентационная игра.	Соревнование	1		

16	Большая профориентационная игра.	Соревнование	1		
Январь					
17	Учреждения среднего профессионального образования нашего регион.	Заочное путешествие	1	http://proforientir42.ru https://proektoria.online	
18	Учреждения высшего профессионального образования нашего региона.	Заочное путешествие	1		
19	Промышленные, научные, сельскохозяйственные предприятия региона.	Заочное путешествие	1		
20	Сам себе стартап.	Ролевая игра	1		
Февраль					
21	Мифы выбора профессии.	Беседа	1	http://proforientir42.ru https://proektoria.online	
22	Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Ролевая игра	1		

23	Профессии которые нас окружают	Заочное путешествие	1		
24	В каких профессиях не обойтись без души .	Творческий флешмоб	1		
Март					
25	Опасные профессии в жизни человека.	Встреча с людьми разных профессий	1	http://proforientir42.ru	
26	Профориентационная игра «Угадай профессии.»	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		
27	« Счастье в труде». Высказывания мудрецов о труде.	Виртуальная экскурсия	1		
28	« Как выбор профессии поможет мне в будущем.»	Творческая лаборатория	1		
Апрель					
29	Как «примерить» профессию	Работа с биографией	1	http://proforientir42.ru https://proektoria.online	
30	Профессиональная проба «Интервью».	Встреча с интересными людьми	1		
31	Профессиональная проба «Фитодизайн».	Встреча с интересными людьми	1		
32	Профессиональная проба «Учитель».	Встреча с интересными людьми	1		

Май					
33	Профессии которые нас окружают	Работа с видеоматериалами	1	http://proforientir42.ru https://proektoria.online	
34	Подводя итоги. проект «Моя любимая профессия»	Беседа	1		