

# Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №11  
пос. Новотерский  
Минераловодского района  
Ставропольского края

2024-2025 учебный год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **Раздел I ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

- географическое положение
- состав обучающихся
- социальные партнеры школы

### **Раздел II УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

- режим работы школы
- обеспечение безопасности в школе
- организация питания

### **Раздел III СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

- содержание учебного плана и образовательных программ
- организация дополнительного образования
- организация внеклассной деятельности
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

### **Раздел IV УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

- структура общественно – государственного управления школой.
- функции и основные направления деятельности органов общественно-государственного управления школой

### **Раздел V РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- педагогические кадры
- материально – техническая база
- информационно – технологическое обеспечение
- библиотечный фонд

### **Раздел VI РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- учебные достижения обучающихся школы
- творческие успехи школьников
- спортивные достижения обучающихся школы

### **Раздел VII ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2024 – 2025**

#### **УЧЕБНЫЙ ГОД**

- задачи образовательной деятельности школы

В образовательном учреждении МБОУ СОШ №11 п. Новотерский накоплен положительный опыт осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, создан благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, способствующий проявлению творчества и инициативы, активно внедряются новые подходы в обучении.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в округе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в числе лучших образовательных школ в округе. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные – значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Работа в 2024 – 2025 учебном году осуществлялась по направлениям:

1. освоение и внедрение новых технологий, активных форм обучения;
2. работа над содержанием образования;
3. оценивание учащихся: теория, психология, практика;
4. усиление психологизации процесса обучения (нравственный аспект обучения);
5. создание собственных проектов, разработка спецкурсов, факультативных занятий;
6. включение педагогов в экспериментальную, инновационную деятельность;
7. описание, внедрение, распространение передового опыта;
8. развитие детского самоуправления;
9. расширение связей с общественностью;
10. сохранение традиций и создание новых;
11. усиление взаимодействия с родительской общественностью.

Администрация МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский, в лице исполняющего обязанности директора школы Короткова Ивана Сергеевича, предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2024 – 2025 учебном году. Мы рассчитываем привлечь внимание общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и района. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Результаты анкетирования, в котором приняли участие 89% родителей 4-х, 9-х и 11-х классов (на 5% больше, чем в предыдущем уч.году), показали хороший уровень удовлетворенности родителей содержанием, условиями, реализацией и качеством подготовки учащихся:

- Удовлетворенность родителями содержанием и результатами освоения образовательной программой – **89%**
- Удовлетворенность родителями социально-психологическими условиями реализации образовательной программы – **88%**
- Удовлетворенность родителями организационными условиями реализации образовательной программы – **86%**
- Удовлетворенность родителями образовательным процессом – **85%**

#### **I. Общая информация об общеобразовательном учреждении.**

##### **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 п. Новотерский Минераловодского района Ставропольского края

**Юридический адрес:** 357242 Ставропольский край, Минераловодский район,  
п. Новотерский, ул. Новотерская, 9

**Фактический адрес:** 357242 Ставропольский край, Минераловодский район,  
п. Новотерский, ул. Новотерская, 9, тел. 7 – 14 – 41, 7 – 13 – 22

**Учредители:** Управление образования администрации Минераловодского городского округа ( г. Минеральные Воды, ул. Библика, 13 тел. 6-68-18 )

**Организационно – правовая форма:** средняя общеобразовательная школа

Регистрационное свидетельство № 1022601456800

**Лицензия** рег.номер 4694 от 13 апреля 2016 года

Лицензия на образовательную деятельность бессрочная . Согласно действующей лицензии школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование , а также на дополнительные образовательные услуги и программы в соответствии с приложениями к лицензии.

Последняя аккредитация образовательного учреждения проходила в 2015г. Следующая будет проходить в 2027 году. Свидетельство о государственной аккредитации рег.номер 2290 от 26 января 2015 года.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебные планы на все образовательные программы, штатное расписание. Проведена работа по обновлению содержания действующего Устава. В новую редакцию внесены изменения и дополнения.

#### **Руководители образовательного учреждения:**

Директор – Коротков Иван Сергеевич, т. 7 – 14 – 41

Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе – Логунова Марина Сеитовна,

(1,25 ставки, нач. классы) т. 7 – 13 – 22

- Плотникова Надежда Витальевна

(0,25 ставки) т. 7 – 13 – 22

по воспитательной работе – Кирсанова Диана Стефановна т. 7 – 14 – 41

по финансово-экономическим вопросам – Пойдина Наталья Александровна, т. 7 – 14 – 41

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский находится у подножья горы Змейка, в лесостепной климатической зоне.

Транспортные особенности: сообщение с г. Минеральные Воды и городами КМВ – автобусами, маршрутными такси и электропоездами.

В районе п. Новотерский находится завод по розливу минеральной воды «Новотерская целебная», санаторий-профилакторий «Елизавета», Терский конный завод № 169.

**Социальные особенности:** в школе обучаются учащиеся 13 национальностей. 75% составляют русские, 25% - учащиеся других национальностей (греки, армяне, ногайцы, украинцы, чеченцы, дагестанцы и т.д.). Многонациональность благоприятно влияет на микроклимат в школе: каждый из представителей национальности приносит что-то свое, интересное в жизнь школы.

В школе осуществляется контроль за получением образования учащихся, ведется учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, а также созданы условия для получения основного и среднего общего образования.

**Задачей** образовательной организацией является: **обеспечение обучающимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.**

#### Сведения о школе

**В школе всего 29 классов-комплектов**

I уровень: начальное общее образование – 12 классов (общеобразовательных)

II уровень: основное общее образование – 14 классов (общеобразовательных)

III уровень: среднее общее образование - 3 класса (2 – профильных класса)

**Число обучающихся – 614.**

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

**Место жительства учащихся МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский**

| п.Змейка |    | п.Новотерский |    | п. Бородыновка |   | х. Привольный |   | МТФ-5  |   | г. Мин.Воды |   |
|----------|----|---------------|----|----------------|---|---------------|---|--------|---|-------------|---|
| Кол-во   | %  | Кол-во        | %  | Кол-во         | % | Кол-во        | % | Кол-во | % | Кол-во      | % |
| 282      | 50 | 178           | 32 | 56             | 8 | 22            | 3 | 36     | 5 | 12          | 2 |

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский посещают учащиеся из 6 населённых пунктов.

**Социальный статус семей обучающихся**

| Семьи   |          |                |            |                          |
|---------|----------|----------------|------------|--------------------------|
| рабочих | служащих | военнослужащих | домохозяек | частных предпринимателей |
| 25%     | 40%      | 5%             | 10%        | 20%                      |

Основное количество обучающихся принадлежит к семьям рабочих (25%), и служащих (40%)

### Состав обучающихся, обученность и качество знаний

учащихся МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский Минераловодского района

за 2024 – 2025 учебный год

|                             | класс | Кол-во учащихся | % успеваемости | % качества знаний | Кл. руководитель  |
|-----------------------------|-------|-----------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Начальное общее образование | 1А    | 20              |                |                   | Чаликова Т.Н.     |
|                             | 1Б    | 22              |                |                   | Орехова В.В.      |
|                             | 1В    | 19              |                |                   | Лынцова В.В.      |
|                             | 2А    | 23              | 100            | 69                | Брунько А.В.      |
|                             | 2Б    | 21              | 100            | 62                | Шерстобитова О.В. |
|                             | 2В    | 17              | 100            | 41                | Печенева Е.В.     |
|                             | 3А    | 21              | 100            | 67                | Лико В.М.         |
|                             | 3Б    | 23              | 100            | 61                | Наумова Е.Н.      |
|                             | 3В    | 21              | 100            | 48                | Наумова Е.Н.      |
|                             | 4А    | 18              | 100            | 66,6              | Черникова Е.А.    |
|                             | 4Б    | 18              | 100            | 50                | Курмаева Н.А.     |
|                             | 4В    | 18              | 100            | 61                | Лынцова В.В.      |
| Итого                       | 12    | 241             | 100            | 58,4              |                   |
| Основное общее образование  | 5А    | 24              | 100            | 50                | Кожедуб В. А.     |
|                             | 5Б    | 25              | 100            | 72                | Кириянова Е.Ю.    |
|                             | 5В    | 26              | 100            | 11,5              | Васюк О.В.        |
|                             | 6А    | 25              | 100            | 56                | Носкова М.Н.      |

|                           |           |            |            |              |                 |
|---------------------------|-----------|------------|------------|--------------|-----------------|
|                           | 6Б        | 24         | 100        | 54           | Рахметова А.С.  |
|                           | 7А        | 23         | 100        | 47           | Гасанова Э.А.   |
|                           | 7Б        | 23         | 100        | 57           | Беляева А.Л.    |
|                           | 7В        | 20         | 100        | 25           | Алейникова С.М. |
|                           | 8А        | 23         | 100        | 57           | Плотникова Н.В. |
|                           | 8Б        | 17         | 100        | 58,8         | Плотникова Н.В. |
|                           | 8В        | 17         | 100        | 35           | Логунова М.С.   |
|                           | 9А        | 23         | 100        | 56           | Козина Е.И.     |
|                           | 9Б        | 23         | 100        | 61           | Терехова Н.Г.   |
|                           | 9В        | 23         | 100        | 47,8         | Свириденко Ю.В. |
| Итого                     | <b>14</b> | <b>316</b> | <b>100</b> | <b>49,2</b>  |                 |
| Среднее общее образование | 10        | 22         | 100        | 64           | Кирсанова Д.С.  |
|                           | 11А       | 17         | 100        | 94           | Алейникова Л.А. |
|                           | 11Б       | 18         | 100        | 67           | Манукова П.Ю.   |
| Итого                     | <b>3</b>  | <b>57</b>  | <b>100</b> | <b>75</b>    |                 |
| <b>Итого</b>              | <b>29</b> | <b>614</b> | <b>100</b> | <b>60,85</b> |                 |

Средняя наполняемость начальных классов составляла 20 человек, 5-9 классов - 22, 10-11 классы- 19 обучающихся.

**Качество знаний на уровне начального общего образования выше на 9,2%, чем на уровне основного общего образования, на 16% ниже, чем на уровне среднего общего образования.**

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024-25 учебном году:

| класс        | Всего уч-ся | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | % успева   | % качества  |
|--------------|-------------|-----------------|-------------|------------|-------------|
| 2АБВ         | 61          | 32              | 4           | 100        | 57,3        |
| 3АБВ         | 65          | 30              | 8           | 100        | 58,6        |
| 4АБВ         | 54          | 22              | 10          | 100        | 59,2        |
| <b>Итого</b> | <b>190</b>  | <b>84</b>       | <b>22</b>   | <b>100</b> | <b>58,4</b> |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, отмечено, что качество знаний обучающихся повысилось на 3,7 %.



Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024-25 учебном году

| класс        | Всего уч-ся | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | % успеv    | % качества  |
|--------------|-------------|-----------------|-------------|------------|-------------|
| 5АБВ         | 75          | 28              | 5           | 100        | 44,5        |
| 6АБ          | 49          | 19              | 8           | 100        | 55          |
| 7АБВ         | 66          | 21              | 8           | 100        | 43          |
| 8АБВ         | 57          | 27              | 2           | 100        | 50,2        |
| 9АБВ         | 69          | 27              | 11          | 100        | 54,9        |
| <b>Итого</b> | <b>316</b>  | <b>122</b>      | <b>34</b>   | <b>100</b> | <b>49,2</b> |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, отмечено, что качество знаний обучающихся осталось стабильным.

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024-2025 учебном году

| класс        | Всего уч-ся | Учатся на 4 и 5 | Учатся на 5 | % успеv    | % качества |
|--------------|-------------|-----------------|-------------|------------|------------|
| 10           | 22          | 8               | 6           | 100        | 64         |
| 11           | 35          | 20              | 6           | 100        | 80,5       |
| <b>Итого</b> | <b>57</b>   | <b>28</b>       | <b>12</b>   | <b>100</b> | <b>75</b>  |

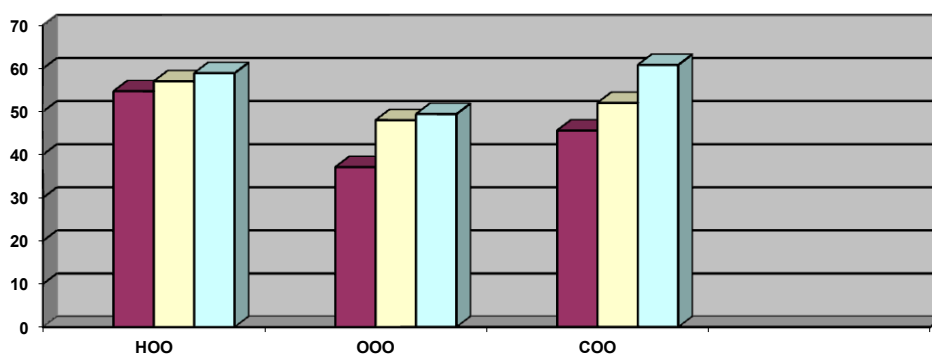
При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 году, отмечено, что качество знаний обучающихся повысилось на 14%

**По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество знаний по школе повысилось за 2024-2025 уч.год на 9%.**

За последние три года нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения по успеваемости.

**Сводная таблица результатов качества обученности за период 2022 – 2025 год**

| Год       | Начальное общее образование |      | Основное общее образование |      | Среднее общее образование |      | итого    |      |
|-----------|-----------------------------|------|----------------------------|------|---------------------------|------|----------|------|
|           | качество                    | обуч | качество                   | обуч | качество                  | обуч | качество | обуч |
| 2022-2023 | 54,7                        | 100  | 37,1                       | 100  | 67                        | 100  | 45,6     | 100  |
| 2023-2024 | 57                          | 100  | 48                         | 100  | 64                        | 100  | 52       | 100  |
| 2024-2025 | 58.9                        | 100  | 49,4                       | 100  | 75                        | 100  | 60,8     | 100  |



**Вывод:** Анализ динамики успеваемости и качества знаний образовательного учреждения показывает повышение качества знаний на всех уровнях общего образования.

**Результаты обучения по предметам учебного плана  
в МБОУ СОШ №11 п.Новотерский Минераловодского района  
за 2024 -2025 учебный год**

| предмет             | Нач.общ.обр |       | Осн.общ.обр |       | Среднее общ.обр |       | по школе |       |
|---------------------|-------------|-------|-------------|-------|-----------------|-------|----------|-------|
|                     | % обуч      | % кач | % обуч      | % кач | % обуч          | % кач | % обуч   | % кач |
| Русский язык        | 100         | 65    | 100         | 64    | 100             | 82    | 100      | 73    |
| Литературное чтение | 100         | 81    | -           | -     | -               | -     | 100      | 81    |
| Окружающий мир      | 100         | 80    | -           | -     | -               | -     | 100      | 80    |

|                          |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Литература               | -   |     | 100 | 69  | 100 | 91  | 100 | 80  |
| Иностранный язык (англ)  | 100 | 70  | 100 | 68  | 100 | 87  | 100 | 75  |
| Математика               | 100 | 67  | 100 | 68  | 100 | 74  | 100 | 70  |
| Алгебра                  | -   |     | 100 | 57  | -   | -   | 100 | 57  |
| Геометрия                | -   |     | 100 | 59  | -   | -   | 100 | 59  |
| Вероятность и статистика |     |     | 100 | 70  | 100 | 75  | 100 | 73  |
| История                  | -   |     | 100 | 68  | 100 | 72  | 100 | 70  |
| Обществознание           | -   |     | 100 | 79  | 100 | 85  | 100 | 82  |
| География                | -   |     | 100 | 55  | 100 | 79  | 100 | 60  |
| Биология                 | -   |     | 100 | 87  | 100 | 97  | 100 | 92  |
| Физика                   | -   |     | 100 | 72  | 100 | 97  | 100 | 76  |
| Химия                    | -   |     | 100 | 83  | 100 | 94  | 100 | 89  |
| Музыка                   | 100 | 100 | 100 | 89  | -   | -   | 100 | 95  |
| ИЗО                      | 100 | 98  | 100 | 100 | -   | -   | 100 | 99  |
| Труд (технология)        | 100 | 98  | 100 | 96  | -   | -   | 100 | 97  |
| Физическая культура      | 100 | 98  | 100 | 97  | 100 | 100 | 100 | 98  |
| ОБЗР                     | -   | -   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика              | -   | -   | 100 | 83  | 100 | 98  | 100 | 91  |

### Социальные партнеры школы

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский – это социокультурный центр, который представляет собой комплекс взаимодействующих между собой организаций сельского социума.

**МБОУ СОШ № 11п. Новотерский**  
**Администрация посёлка**  
**ДК п. Новотерский**

#### Общественные организации:

Совет ветеранов  
Музыкальная школа на базе ДК п. Новотерский  
Сельская библиотека п. Новотерский  
Родители  
Сельская амбулатория

Кроме этого ведутся кружки: танцевальный, вокальный, театральный, « Таэквон – до » на базе ДК п. Новотерский. Обучающиеся посещают центр для одарённых детей «Поиск» (Минераловодский филиал)

Учащиеся школы посещают подготовительные курсы в ВУЗах, техникумах, колледжах г. Пятигорска, Минеральные Воды и успешно туда поступают.

## **II. Условия обучения в школе**

Образовательный процесс в школе осуществляется в две смены в очной форме по пятидневной учебной неделе. По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, обучение ведется по адаптированным образовательным программам. Обучение детей-инвалидов осуществляется с учетом рекомендации ИПРА.

В учреждении реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС и ФОП.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели; 2-11 классах - 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. В 1-х классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В течение учебного года реализуются мероприятия по подготовке детей к школе, обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, 1 день в неделю – 5 уроков (2 полугодие: 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры);

для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков; для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков по 20 минут) Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

### **Режим работы ОУ**

|                                  | <b>Начальная школа</b>       | <b>Основная школа</b> | <b>Средняя школа</b> |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Продолжительность учебной недели | 5                            | 5                     | 5                    |
| Продолжительность уроков (минут) | 40 минут<br>(1кл – 35 минут) | 40                    | 40                   |
| Продолжительность                | Минимальная – 10             | Минимальная – 10      | Минимальная – 10     |

| перерывов (минут)                                             | максимальная – 30 | максимальная – 20 | максимальная – 20 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Четверть          | Четверть          | Полугодие         |

Подвижные перемены организовываются учителями и силами старшекласников.

В 1-х классах безотметочная система обучения. Отметки по 5-ти бальной системе выставляются по итогам учебы по четвертям во 2 – 9 классах, по полугодиям в 10 – 11 классах.

Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение классных часов ( 1 раз в неделю ), организацию внеклассных мероприятий ( не реже 1 раза в месяц ), экскурсий и походов школьников во внеурочное время.

К внеклассной работе классные руководители относятся очень внимательно, используя современные инновационные формы и методы работы, что позволяет детям мыслить, анализировать, исследовать, ощущать радость познания и необходимость в самосовершенствовании.

Для учащихся 1-х классов во 2-й половине дня организована работа группы продленного дня. В расписание группы продленного дня входит прогулка, самоподготовка, обед. Посещение ( по желанию ) кружков и секций дополнительного образования в школе и в ДК п. Новотерский.

#### **Обеспечение безопасности в школе**

За прошедший учебный год были организованы мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги; месячник противопожарной безопасности, месячник безопасности на дорогах «Внимание, дети!»; обучение педагогического коллектива действиям по защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

На уроках ОБЗР проводятся занятия по обучению правилам поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. В кабинете ОБЗР вывешены и изучены планы эвакуации на случай ЧС. Имеются и всегда открыты запасные выходы.

Юноши 10-х классов были участниками пятидневных военных сборов «Основы военной службы»

#### **Обеспечение условий безопасности**

Приоритетным направлением в области организации безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- Данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ
- Динамики чрезвычайных ситуаций

- Кадрового и материального обеспечения предмета ОБЗР

**Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ**

| №  | Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ | Учебный год |           |           |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|    |                                                                | 2022-2023   | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1. | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни             | нет         | нет       | нет       |

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- ☐ наличие (отсутствие) травматизма;
- ☐ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ☐ количество чрезвычайных ситуаций;
- ☐ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ☐ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- ☐ наличие (отсутствие) предписаний;
- ☐ кадровое обеспечение учебного предмета ОБЗР;
- ☐ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ☐ наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- ☐ наличие (отсутствие) травматизма;

1.) Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства представлена в школе следующими локальными актами:

1. Устав школы

2. Планы мероприятий деятельности педагогического коллектива школы в случае чрезвычайных ситуаций (пожар, экологическая катастрофа, радиационная опасность, химическое заражение, террористический акт). Планы разработаны в соответствии с рекомендациями районной службы МЧС.

3 Планы эвакуации учащихся и педагогического коллектива из здания школы и др.

2) Доступность медицинской помощи: в школе имеется медицинский кабинет (расположен в 2-х помещениях); профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика специалистами поликлиники, вакцинация учащихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники; ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье школьника»;

3). В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

4). Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

5) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

6) В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Территория ограждена по периметру. В школе действует пропускной режим (в соответствии с локальным актом).

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках обучающихся 1-5 классов схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях. Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на сайте.

## **СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Показатели работы по сохранению здоровья**

| <b>Индикаторы сохранения здоровья</b>                                                                 | <b>2022-2023<br/>уч. год</b> | <b>2023-2024<br/>уч. год</b> | <b>2024-2025<br/>уч. год</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни на одного школьника                              | 7                            | 5                            | 7                            |
| Число рабочих дней и уроков, пропущенных членами коллектива учреждения по болезни на одного работника | 5<br>25                      | 6<br>20                      | 6<br>25                      |
| Количество незамещенных уроков                                                                        | 0                            | 0                            | 0                            |

## Мониторинг здоровья.

| Всего детей  | Группы здоровья |            |           |          |          | Физическая группа |            |                |          |          |
|--------------|-----------------|------------|-----------|----------|----------|-------------------|------------|----------------|----------|----------|
|              | I               | II         | III       | IV       | V        | Осн.              | Подг.      | Спецмед группа | Освоб.   | ЛФК      |
| 1-4 классы   | 96              | 149        | 8         | 1        | 2        | 153               | 67         | 3              | 0        | 0        |
| 5-9 классы   | 124             | 159        | 3         | 1        | 0        | 225               | 68         | 14             | 0        | 0        |
| 10-11 классы | 18              | 29         | 10        | 0        | 0        | 35                | 26         | 9              | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>238</b>      | <b>337</b> | <b>21</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>413</b>        | <b>161</b> | <b>26</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> |

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение. Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Таким образом, система безопасности школы функционирует, находится в постоянном развитии, контролируется со стороны органов управления.

## Организация питания.

Одним из немаловажных условий сохранения здоровья является организация правильного питания. Качественное питание укрепляет способность к учению и здоровье детей. Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ в Концепции государственной политики в области здорового питания населения.

Питание обучающихся в школьной столовой организовано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; [СП 2.4.3648-20 по организации образовательного процесса среди детей и молодежи](#); [Региональный стандарт оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1–4 классов образовательных организаций Ставропольского края](#); [Методические рекомендации 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания»](#); [Методические рекомендации 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания»](#); [Методические рекомендации 2.4.0162-19.2.4 «Гигиена детей и подростков»](#).

Десятидневное меню согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю. В рацион питания детей включены блюда из круп, макаронных изделий, творога, молока, мяса говядины, рыбы, бройлер-цыплят, овощей. Также в рацион питания обучающихся 1-



4 классов входят фрукты и биоогурты. Питание детей отвечает всем установленным возрастным потребностям растущего организма.

В МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский осуществляется организация питания обучающихся согласно следующей документации:

- Положение об организации питания учащихся (Администрация МГО СК № 35 от 25.01.2016);
- Постановление Администрации МГО СК № 2206 от 27.10.2020г « Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся»;
- Постановления с изменениями в Положение об организации питания (№1447 от 15.07.2021г, №1706 от 22.07.2022г);
- Постановление Правительства СК № 145-п от 27.03.2023 г «Порядок обеспечения детей участника СВО бесплатным горячим питанием»;
- Приказ Управления образования Администрации МГО № 632 от 25.08.2022 г «Об осуществлении родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся»;
- Положение об организации питания в МБОУ СОШ № 11 п.Новотерский (приказ № 82-од от 28.08. 2020г);
- Положения о родительском контроле организации горячего питания обучающихся;
- Приказ МБОУ СОШ № 11 п.Новотерский об организации горячего питания в школе от 30.08.2024г

**За 2024-2025 учебный** год в МБОУ СОШ № 11 п.Новотерский организовано адресное горячее питание за счет средств местного бюджета:

| Всего обучающихся | 1-4 кл | Питаются льготно: |       | Инд.обуч |                    | 5-11 кл | Питаются льготно: |     |     |            |
|-------------------|--------|-------------------|-------|----------|--------------------|---------|-------------------|-----|-----|------------|
|                   | Всего  | Завтраки          | Обеды |          | Из них компенсация | Всего   | малоимущие        | ТЖС | СВО | Дети с ОВЗ |
| 614               | 239    | 144               | 95    | 2        | 1                  | 373     | 1                 | 7   | 15  | 1          |

**1-4 классы** – охват питания (льготное) - 99% человек.

**5-11 классы** – охват питания (льготное) - 5 % человек.

Всего за счет местного бюджета питается – 258 человек (42% от общего количества).

Группа продленного дня питается за счет родительской платы (горячий обед) – 15 человек.

5-11 классы питаются за счет родительской платы (завтрак, обед, буфетная продукция) – 350 человек.

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием – 581 человек, что составляет 95 % от общего числа обучающихся.

**Общий процент питающихся детей по школе – 99%**

Дети – инвалиды со статусом ОВЗ – 1 человек

Дети со статусом ОВЗ – 1 человек

Дети, нуждающиеся в лечебном и диетическом питании – 0 человек

Дети, получающие денежную компенсацию за питание – 1 человек (Коральков В.)

Дети, получающие сухой паёк – 0 человек

Школа со своей стороны проводит:

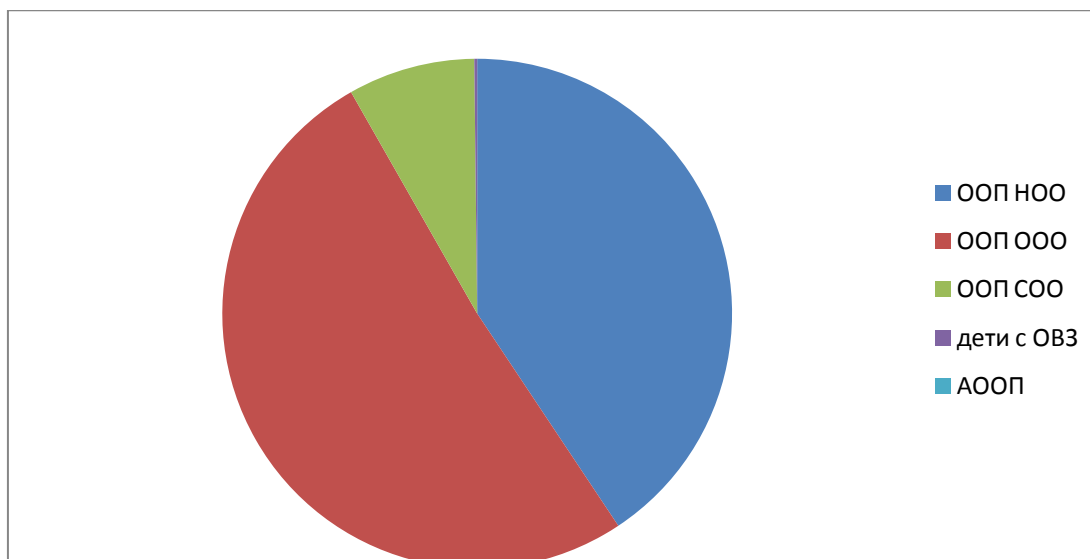
- ежедневную и ежемесячную бракеражную проверку школьной столовой, в соответствии с действующим положением и приказом о бракеражной комиссии. Составляются акты проверки школьной столовой;
- систематический контроль за соблюдением утвержденного меню, график посещения обучающихся столовой;
- родительский (общешкольный) контроль – ежемесячные акты проверки и оценки качества организации питания общешкольной комиссией, ежеквартальный отчет;
- ежеквартальное анкетирование о качестве и организации питания в школе для родителей и обучающихся;
- классные руководители являются ответственными за питание учащихся в своих классах, ведут учет посещаемости учащимися столовой и в конце месяца сдают табель посещаемости по питанию;
- проводят разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по гигиеническим основам питания.

### **Спектр образовательных услуг.**

Содержание учебного плана и образовательных программ, реализуемых в начальной, основной и средней школе. (ссылка [https://sh11-novoterskij-r26.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52\\_632.html](https://sh11-novoterskij-r26.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_632.html) )

### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование образовательной программы</b> | <b>Уровень направленности</b> | <b>Сроки освоения (классы)</b> | <b>Количество классов</b> | <b>Количество учащихся</b> |
|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1.           | Начального общего образования                 | общеобразовательный           | 4 года<br>1 – 4 классы         | 12                        | 241                        |
| 2.           | Основного общего образования                  | общеобразовательный           | 5 лет<br>5 – 9 классы          | 14                        | 316                        |
| 3.           | Среднего общего образования                   | общеобразовательный           | 2 года<br>10 – 11 классы       | 3                         | 57                         |



Наряду с общими направлениями, отраженными в Программе развития школы, разработаны и являются ее составной частью несколько подпрограмм:

- Программа подготовки будущего первоклассника
- Программа информатизации школы
- Программа организации предпрофильной подготовки в 9-х классах и профильной подготовки в среднем звене.
- Программа работы с одаренными детьми до 2027 года
- Положение о Совете старшеклассников
- Программа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
- Программа по профилактике правонарушений

#### **Организация внеклассной деятельности**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №11 п. Новотерский осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Основная цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учётом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, воспитание патриота России. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать у обучающихся гражданско-патриотического сознание, духовно-нравственных ценности гражданина России.
2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися.
3. Расширять общий и художественный кругозор обучающихся через поддержку творческой активности во всех сферах деятельности.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, поддерживать творческую инициативу.
5. Активизировать работу с родительской общественностью и социумом.

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные задачи.

Классные руководители моделируют свою воспитательную систему. В этом помогают заседания методического объединения, которые проводятся в рамках методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, социумом».

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году стали следующие:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социально - психологической службой;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили 1 раз в четверть по темам:

«Работа классных руководителей на современном этапе развития школы».

«Работа с родителями. Родительский комитет, его функции».

«Духовно – нравственное и гражданско – правовое воспитание обучающихся».

«Использование инновационных педагогических технологий в воспитательном процессе».

« Как мотивировать трудного ученика на положительные результаты».

Были использованы такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм»,

«Дискуссионный час», «Ярмарка педагогических идей».

В ноябре был проведён педагогический совет по теме «Современные воспитательные технологии: сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшие предпосылки повышения его эффективности».

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и социально - психологической службой (в том числе по координации совместных действий).

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся по плану ВШК через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города , региона и страны.

Главной целью воспитательной работы школы является – создание условий для личностного развития школьников, проявляющегося:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Содержание воспитательной работы в 2024-2025 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно программе воспитания по следующим направлениям:

воспитание общечеловеческих ценностей;  
гражданско-патриотическое воспитание;  
духовно-нравственное воспитание;  
профориентационное воспитание;  
правовая деятельность, охрана жизни и здоровья;  
спортивно-оздоровительная деятельность;  
трудовая деятельность;  
учебно-познавательная;  
эстетическая и досуговая деятельность;  
работа с родителями.

Воспитательная работа с 2022 по 2025 годы была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение обучающихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: внеклассная работа, внешкольная работа.
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализуется через традиционные школьные мероприятия.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. За это время в школе было открыто Первичное отделение «Движения Первых», которое стало победителем в конкурсе Первичных отделений в 2024 году.

Также в школе функционируют отделение окружного ДЮОО «Радуга», «Совет старшеклассников», вожатский отряд, волонтерский отряд и актив-группа Российского союза молодежи. Ежегодно ОО принимает участие во Всероссийской кампании «Твой выбор» в единой неделе выборов руководителей советов обучающихся. Также ежегодно

актив-группа принимает участие в проектах Российского Союза Молодежи: 2023 год – «Мост дружбы», 2024 год – «Разные. Смелые. Молодые», 2025 год – «Культурный код». Команда школы является трехкратным победителем проектов, признана лучшей командой 2024 года. В школе работает Юнармейский отряд, который принимает активное участие в мероприятиях и конкурсах всех уровней, включая «Зарница 2.0».

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский оснащена государственной символикой:

- Герб большой и малый;
- Напольный флагшток с протокольным флагом
- Флагшток уличный с флагом;
- Настольные флагштоки с флагами (10 шт)

Еженедельно по понедельникам, согласно приказу от 30.08.2022 года соблюдается традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации. В конце учебной недели проходит церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.

Все классы начальной школы на текущий момент принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Орлята России». После введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2022-2023 учебном году в проекте «Орлята России» принимал участие 1 класс, в 2023-2024 учебном году – 6 классов, в текущем учебном году – 12 классов (241 обучающийся)

В целях оздоровления обучающихся и профилактики безнадзорности в школе ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания. Разработана программа и положение, которое включает в себя организацию летнего отдыха в пришкольном лагере «Неунываки». Оздоровляется в нем 150 детей, все смены профильные: Всероссийская программа «Движение Первых» в 1 смене (90 чел.), во 2 смене – (60 чел.).

### **Участие обучающихся МБОУ СОШ № 11 п.Новотерский в олимпиадах, конкурсах 2024-2025 учебный год**

**Начальная школа:**

| Класс | ФИО участника                                                      | Уровень<br>(всероссийский,<br>региональный,<br>муниципальный) | Наименование<br>конкурса                          | результат                         | Дата               |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1а    | Мишуринский Павел                                                  | муниципальный                                                 | Созвездие                                         | участие                           |                    |
| 1 а   | Винокурова Маргарита                                               | муниципальный                                                 | 9 мая                                             | 1 место                           |                    |
| 1а    | Антимиди Мария                                                     | муниципальный                                                 | 9 мая                                             | 3 место                           |                    |
| 4 Б   | Данник Е.<br>Петрищева Я<br>Заболотный А.<br>Мягков В<br>Зубков Е. | Краевой                                                       | Олимпиада Старт                                   | Сертификаты<br>1 место<br>3 место | Март 2025          |
|       | Сехина М                                                           | Региональный                                                  | Конкурс рисунков ко<br>Дню Защитника<br>Отечества | Диплом 1 место                    | Февраль<br>2025    |
|       | Агаметов А                                                         |                                                               | Конкурс чтецов                                    | Диплом 1 место                    | Февраль<br>2025    |
|       | Данник Е<br>Мирзоян Л                                              | Муниципальный                                                 | Интеллектуально-<br>спортивная игра               | Диплом 2 место                    | Сентябрь<br>2024 г |

|     |                                                                    |               |                                                                                                                             |                                   |                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|     | Агаметов А<br>Заболотный А<br>Мягков В                             |               | «Здравствуй, малая<br>Родина!»                                                                                              |                                   |                    |
| 4 Б | Данник Е.<br>Петрищева Я<br>Заболотный А.<br>Мягков В<br>Зубков Е. | Краевой       | Олимпиада Старт                                                                                                             | Сертификаты<br>1 место<br>3 место | Март 2025          |
|     | Сехина М                                                           | Региональный  | Конкурс рисунков ко<br>Дню Защитника<br>Отечества                                                                           | Диплом 1 место                    | Февраль<br>2025    |
|     | Данник Е<br>Мирзоян Л<br>Агаметов А<br>Заболотный А<br>Мягков В    | Муниципальный | Интеллектуально-<br>спортивная игра<br>«Здравствуй, малая<br>Родина!»                                                       | Диплом 2 место                    | Сентябрь<br>2024 г |
| 3 а | Загемюллер<br>Владслава                                            | Муниципальный | «А память нам покоя<br>не дает»                                                                                             | Лауреат 1<br>степени              | 14.02.2025         |
| 3 Б | Михин Матвей                                                       | Муниципальный | «А память нам покоя<br>не дает»                                                                                             | Лауреат 1<br>степени              | 14.02.2025         |
| 3 Б | Плотникова<br>Маргарита                                            | Краевой       | «Моя семья – мое<br>богатство»                                                                                              | 1 место                           | 20.12.2024         |
| 2А  | Панькова Н.                                                        | муниципальный | Пасхальный перезвон,<br>ДДТ г.М-В,фотография                                                                                | 1м                                | Апрель<br>2025     |
|     | Гукасян Д.                                                         | муниципальный | Пасхальный<br>перезвон,ДДТ г.М-В,<br>ИЗО                                                                                    | 2м                                | Апрель<br>2025     |
|     | Овчаренко А.                                                       | муниципальный | Пасхальный<br>перезвон,ДДТ г.М-В,<br>ДПТ                                                                                    | 2м                                | Апрель<br>2025     |
|     | Вокальная<br>группа<br>«Новотерцы»                                 | муниципальный | Пасхальный перезвон,<br>ДДТ г.М-В, вокал                                                                                    | 2м                                | Апрель<br>2025     |
|     | Трио<br>«Мужество»                                                 | муниципальный | Пасхальный перезвон,<br>ДДТ г.М-В,вокал                                                                                     | 3м                                | Апрель<br>2025     |
|     | Вокальная<br>группа<br>«Новотерцы»                                 | муниципальный | Солдатские звезды,<br>ДДТ г.М-В, вокал                                                                                      | 3м                                | Февраль<br>2025    |
|     | Кучумов Д.                                                         | муниципальный | «Живая память», ДДТ<br>г.М-В, компьютерная<br>презентация                                                                   | 1м                                | Февраль<br>2025    |
|     | Абидин Ю.                                                          | муниципальный | «Живая память», ДДТ<br>г.М-В, компьютерная<br>презентация                                                                   | 3м                                | Февраль<br>2025    |
|     | Кучумов Д.                                                         | региональный  | 18 региональная<br>научная конференция<br>НТО ЮНИС,<br>г.Железноводск,<br>«Замечательные<br>земляки-защитники<br>Отечества» | 1м                                | Апрель<br>2024     |
|     | Коротков А.                                                        | региональный  | 18 региональная                                                                                                             | 1м                                | Апрель             |

|    |                                   |                                   |                                                                                                       |                            |                  |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
|    |                                   |                                   | научная конференция<br>НТО ЮНИС,<br>г. Железноводск,<br>«Достижения танков в<br>ВОВ»                  |                            | 2025             |
|    | Вотинцев М.                       | региональный                      | 18 региональная<br>научная конференция<br>НТО ЮНИС,<br>г. Железноводск,<br>«Маленькие герои<br>войны» | 2м                         | Апрель<br>2025   |
|    | Стороженко В.                     | муниципальный                     | Рождественская звезда,<br>ДДТ г.М-В, худ. чтение                                                      | 2м                         | Январь<br>2025   |
|    | Лынцова У.                        | муниципальный                     | Рождественская звезда,<br>ДДТ г.М-В, ДПТ                                                              | 1м                         | Январь<br>2025   |
|    | Лазебная А.                       | муниципальный                     | Рождественская звезда,<br>ДДТ г.М-В, ДПТ                                                              | 2м                         | Январь<br>2025   |
|    | Вокальная<br>группа<br>«Нежность» | муниципальный                     | Рождественская звезда,<br>ДДТ г.М-В., вокал                                                           | 2м                         | Январь<br>2025   |
|    | Коротков А.                       | муниципальный                     | «Свет материнства»,<br>ДДТ г.М-В, худ. слово                                                          | 3м                         | Ноябрь<br>2024   |
|    | Селиверстов А.                    | муниципальный                     | Свет материнства»,<br>ДДТ г.М-В, худ. слово                                                           | 1м                         | Ноябрь<br>2024   |
|    | Вотинцев М.                       | муниципальный                     | Свет материнства»,<br>ДДТ г.М-В, ДПТ                                                                  | 1м                         | Ноябрь<br>2024   |
|    | Кучумов Д.                        | муниципальный                     | «Крепкая семья-<br>крепкая Россия, ДДТ<br>г.М-В., худ. чтение                                         | 1м                         | Ноябрь<br>2024   |
|    | Овчаренко М.                      | Школьный                          | Пою тебе, мое<br>Отечество, ДДТ г.М-В,<br>конкурс чтецов                                              | 2м                         | сентябрь<br>2024 |
|    | Вотинцев М.                       | муниципальный                     | Край золотых сердец,<br>ДДТ г.М-В, ДПТ                                                                | 1м                         | Сентябрь<br>2024 |
|    | Кучумов Д.                        | муниципальный                     | Пою тебе, мое<br>Отечество, ДДТ г.М-В,<br>конкурс чтецов                                              | 2м                         | Сентябрь<br>2024 |
| 5А | Нужный А.                         | муниципальный                     | Пою тебе, мое<br>Отечество, ДДТ г.М-В,<br>конкурс чтецов                                              | 1м                         | Сентябрь<br>2024 |
|    | Скорикова О.                      | региональный ДДТ<br>им Ю.Гагарина | Конкурс фотографий<br>«Моя семья-мое<br>богатство»                                                    | Участие                    | Октябрь<br>2024  |
|    | Гукасян Д                         | всероссийский                     | Живые голоса истории<br>Конкурс рисунков<br>«Слава тебе, солдат»                                      | Участие                    | Март 2025        |
|    | Коротков А.                       | всероссийский                     | Живые голоса истории<br>Нет в России семьи<br>такой, где б не памятен<br>был свой герой               | участие                    | Март 2025        |
| 5А | Нужный А.                         | Региональный                      | краевой конкурсе-<br>фестивале                                                                        | Диплом за волю<br>к победе | Ноябрь<br>2025   |



|     |                                                |               |                                                                               |                    |                |
|-----|------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
|     |                                                |               | художественного творчества<br>«Восхождение к истокам»,<br>литературное чтение |                    |                |
| 1 В | 1 уч. – Рожко Б.                               | Муниципальный | Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Край, золотых сердец»                        | Диплом 2 место     | сентябрь 2024г |
| 4 В | 1 уч. –Бегова Ф.                               | Муниципальный | Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Край, золотых сердец»                        | Диплом 2 место     | сентябрь 2024г |
| 1 В | 1 уч. – Ярикова М. (семейный творческий номер) | Муниципальный | Муниципальный конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»                        | Диплом 1 место     | Ноябрь 2024 г  |
| 1 В | 2 уч- Бегов С., Рожко Б. (рисунки)             | Окружной      | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда»                             | 2 место<br>3 место | Январь 2025г   |
| 4 В | 1 уч – Лынцов А. (рисунок)                     | Окружной      | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда»                             | 2 место            | Январь 2025г   |
| 1 В | 1 уч – Бегов С.                                | Окружной      | Окружной конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон»                    | 2 место            | Апрель 2025г   |

**Сведения об участии обучающихся МБОУ СОШ №11 п. Новотерский в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня. 5-11 классы**

| Русский язык/литература (учитель Терехова Н.Г.) |           |                                  |                                                      |                                                                                            |                  |               |
|-------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| № п/п                                           | Клас<br>с | ФИО участника                    | Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный) | Наименование конкурса                                                                      | результат        | Дата          |
| 1                                               | 9Б        | Прошина Анастасия (Терехова Н.Г) | муниципальный                                        | Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников 2025 г. | Диплом 3 степени | февраль .2025 |

|                                 |             |                                                                                                                               |               |                                                                                       |                                               |                  |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 2                               | 9Б          | Прошина А.<br>(Терехова<br>Н.Г)                                                                                               | всероссийский | Народная патриотическая<br>акция «Рисуем победу – 25»                                 | участие                                       | февраль .2025    |
| 3                               | 9Б          | Кирсанов<br>Георгий<br>(Терехова<br>Н.Г)                                                                                      | всероссийский | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса<br>сочинений в 2024/25<br>учебном году  | <b>победитель</b>                             | Октябрь 2024     |
| 4                               | 9Б          | Рябчикова<br>В.Д.<br>Ковалева<br>В.В.<br>(Терехова<br>Н.Г)                                                                    | всероссийский | Всероссийский конкурс<br>сочинений «Без срока<br>давности»                            | ПРИЗЕР<br><br>ПРИЗЕР                          | Февраль 2025     |
| 5                               | 11          | Плотников<br>Сергей                                                                                                           | региональный  | Краевой фестиваль-конкурс<br>графики и анимации<br>«Зелёное яблоко».<br>«Видеомонтаж» | Сертификат<br>участника                       | Ноябрь 2024      |
| 6                               | 11          | Радюкова Е.<br>11А –<br>Семенюта<br>С.6А -                                                                                    | муниципальный | Окружной конкурс чтецов<br>«А память нам покоя не<br>дает»                            | 2 место<br><br>2 место                        | Февраль<br>.2025 |
| <b>ИСТОРИЯ</b> (Кириянова Е.Ю.) |             |                                                                                                                               |               |                                                                                       |                                               |                  |
| 6                               | 9<br>класс  | Шахбазова<br>М. 10 кл<br><br>Кулакова В.<br>10 кл-<br><br>Крутская Е.<br>7Б-<br><br>Звездина А.<br>7Б-<br>(Кириянова<br>Е.Ю.) | Всероссийский | Отечество                                                                             | 2 место<br><br><br>2 место<br><br><br>2 место | Январь 2025      |
| 7                               | 11<br>класс | Радюкова Е.                                                                                                                   | Муниципальный | Окружной конкурс эссе и<br>компьютерных презентаций<br>«Живая память»                 | – 1 место                                     | Февраль 2025     |
| 8                               | 10<br>класс | Голоколенко<br>А.<br>Терентьева<br>А.                                                                                         | краевой       | Краевая онлайн- игра «Наша<br>Победа.Моя история»                                     | сертификаты                                   | Март 2025        |

|                                                          |             |                                               |                 |                                                                                                                                                                                       |                      |              |
|----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|                                                          |             | Озмаян А.<br>Валешний З.<br>Рубанов Г         |                 |                                                                                                                                                                                       |                      |              |
| 9                                                        | 10<br>класс | Миляев Д.                                     | межрегиональный | Олимпиада по<br>обществознанию сетевого<br>издания «Новое Древо»                                                                                                                      | 3 место              | Февраль 2025 |
| 10                                                       | 8а          | Гукасян М.                                    | всероссийский   | 17 Южно-Российская<br>межрегиональная олимпиада<br>школьников «архитектура и<br>искусство»                                                                                            | участник             | Апрель 2025  |
| 11                                                       | 11 А        | Макарова Е.                                   | Всероссийский   | Краевой творческий конкурс<br>среди детей и молодежи<br>«Наследники Победы»,<br>посвященного 80-летию<br>Победы советского народа в<br>Великой Отечественной<br>войне 1941-1945 годов | участник             | Март 2025    |
| 12                                                       | 7б<br>5в -  | Крутская Е.<br>Белова М.                      | всероссийский   | Окружной конкурс эссе и<br>компьютерных презентаций<br>«Живая память».<br><br>Всероссийская акция<br>«Музейный актив- команда<br>страны»                                              | – 2 место<br>участие | Апрель 2025  |
| 13                                                       | 8А          | Учащиеся 8 а<br>– 6 чел.                      |                 |                                                                                                                                                                                       | участие              | Февраль 2025 |
| 14                                                       | 5Б          | Плотникова<br>Ангелина                        | региональный    | Краевой фестиваль-конкурс<br>графики и анимации<br>«Зелёное яблоко».<br>«Видеомонтаж»                                                                                                 | призёр               | Ноябрь 2024  |
| 15                                                       | 10          | Команда<br>«Родник»<br>класса 14<br>человек – | окружной        | Всероссийский проект<br>«Познаю Россию»                                                                                                                                               | призёры              | Ноябрь 2024  |
|                                                          |             |                                               |                 |                                                                                                                                                                                       |                      |              |
| <b>Русский язык/литература</b> (учитель Плотникова Н.В.) |             |                                               |                 |                                                                                                                                                                                       |                      |              |

|    |    |                         |                   |                                                     |            |                    |
|----|----|-------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|------------|--------------------|
| 15 | 10 | Терентьева<br>Анастасия | муниципальн<br>ый | Всероссийский конкурс сочинений                     | победитель | сентябрь<br>2024 г |
|    |    |                         | муниципальн<br>ый | Всероссийская олимпиада<br>школьников по литературе | победитель | Ноябрь<br>2024     |
|    |    |                         | региональный      | Всероссийская олимпиада<br>школьников по литературе | участник   | Февраль<br>2025    |

|    |    |                    |               |                                                                                                                                             |                      |                                      |
|----|----|--------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 16 | 10 | Шахбазова Мария    | региональный  | Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зелёное яблоко». «Видеомонтаж»                                                                | Сертификат участника | Ноябрь 2024                          |
|    |    |                    | региональный  | Краевая интеллектуальная игра «Из России с любовью»                                                                                         | победитель           | Декабрь 2024г                        |
|    |    |                    | муниципальный | Всероссийский конкурс сочинений                                                                                                             | призер               | сентябрь 2024 г                      |
|    |    |                    | муниципальный | Муниципальный конкурс «Свет материнства», посвященный Дню матери<br><br>в номинации «Художественное слово»                                  | победитель           | Ноябрь 2024                          |
| 17 | 10 | Петриенко Вероника | муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (ВКС)                                                                                  | Призёр               | сентябрь 2024 г                      |
|    |    |                    | муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                                                                   | призер               | Приказ УО ММО № 76 от 30 января 2025 |
|    |    |                    | Всероссийский | Всероссийский литературный конкурс сочинений «Муза в солдатской шинели»                                                                     | победитель           | Апрель 2025                          |
| 18 | 7А | Валешняя Варвара   | Муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений                                                                                        | Призёр               | сентябрь 2024 г                      |
|    |    |                    |               | (Литературные чтения «Сквозь годы и бури») Исследовательская работа на тему «Слово о друге - писателе» /А.П.Бибик о Г.Ф.Шолохове-Синявском/ | призёр               | Октябрь 2024                         |
|    |    |                    | региональный  | Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зелёное яблоко». «Видеомонтаж»                                                                | Сертификат участника | Ноябрь 2024                          |
|    |    |                    | всероссийский | Фестиваль исследовательских работ «Вектор»                                                                                                  | Участник финала      | Декабрь 2024                         |

|    |    |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                          |                                   |                            |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|    |    |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                          | конкурса                          |                            |
|    |    |                                                                                 | Муниципальн<br>ый этап                                                           | Территориальный очный этап<br>Всероссийского конкурса<br>«Отечество: история, культура,<br>природа, этнос» (Литературное<br>краеведение) | участие                           | Декабрь<br>2024            |
|    |    |                                                                                 | всероссийски<br>й                                                                | (Народная патриотическая акция)<br>Музей Победы «Рисуем Победу-<br>2025»                                                                 | Диплом                            | Май,<br>2025               |
| 19 | 10 | Чубов<br>Владислав                                                              | муниципальн<br>ый                                                                | Муниципальный конкурс чтецов<br>«Пою моё Отечество», посвященный<br>Дню Ставропольского края и города<br>Минеральные Воды                | победитель                        | Сентябрь<br>2024           |
| 20 | 8А | Рогожина<br>Александра                                                          | муниципальн<br>ый                                                                | Олимпиада по литературе                                                                                                                  | призер                            | Ноябрь<br>2024             |
| 21 | 8А | Апкарян<br>Милена                                                               | Региональный<br>официальный<br>канал СКИРО<br>ПК и ПРО в<br>«Телеграмм»          | Выставка фотоколлажей «Мой<br>любимый учитель» на официальном<br>канале СКИРО ПК и ПРО в<br>«Телеграмм»                                  | участие                           | Октябрь<br>2024            |
| 22 | 10 | Кулакова<br>Виктория                                                            | муниципальн<br>ый                                                                | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса сочинений                                                                                  | Призёр                            | сентябрь<br>2024 г         |
| 23 | 10 | Валешний Захар                                                                  | муниципальн<br>ый                                                                | Муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса сочинений                                                                                  | Призёр                            | сентябрь<br>2024 г         |
| 24 |    | Валешний<br>Захар, Миляев<br>Дмитрий, Чубов<br>Владислав,<br>Шахбазова<br>Мария | Региональный<br>центр<br>«Сириус 26»                                             | образовательная программа<br>«Русский язык. Копирайтинг»                                                                                 | участники<br>профильной<br>смены  | Ноябрь-<br>декабрь<br>2024 |
| 25 | 8А | Ибрагимова<br>Алиса                                                             | Региональный<br>ГБУ ДО<br>«Краевой<br>центр<br>развития<br>творчества<br>детей и | Краевой конкурс творческих работ<br>«Я живу на Кавказе», номинация<br>«Рисунок моего народа»                                             | Грамота за<br>активное<br>участие | Декабрь<br>2024            |

|    |    |                     |                                   |                                                                                                                      |                      |                 |
|----|----|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|    |    |                     | юношества<br>им.Ю.А.Гагар<br>ина» |                                                                                                                      |                      |                 |
|    |    |                     | муниципальн<br>ый этап            | Краевая олимпиада по правилам<br>дорожного движения<br><br>в возрастной группе 9 – 11 классы                         | победитель           | Апрель,<br>2025 |
|    |    |                     | Муниципальн<br>ый                 | Муниципальный этап детского<br>творчества «Пасхальный перезвон»<br>номинация «Изобразительное<br>искусство»          | победитель           | Апрель,<br>2025 |
|    |    |                     | Всероссийски<br>й                 | (Народная патриотическая акция)<br>Музей Победы «Рисуем Победу-<br>2025»                                             | Диплом               | Май,<br>2025    |
| 26 | 11 | Плотников<br>Сергей | региональный                      | Первый этап конкурса «Детских<br>тантлов среди детей УФСИН<br>России»                                                | Диплом<br>победителя | Ноябрь<br>2024  |
| 27 | 8А | Асекова Дина        | Всероссийски<br>й                 | (Народная патриотическая акция)<br>Музей Победы «Рисуем Победу-<br>2025»                                             | Диплом               | Май,<br>2025    |
|    |    |                     | муниципальн<br>ый                 | Муниципальный этап детского<br>творчества «Пасхальный перезвон»<br>номинация «Изобразительное<br>искусство»          | призер               | Апрель,<br>2025 |
| 28 | 11 | Миляев<br>Дмитрий   | муниципальн<br>ый                 | Муниципальный этап детского<br>творчества «Пасхальный перезвон»<br>номинация «Изобразительное<br>искусство»          | победитель           | Апрель,<br>2025 |
| 29 | 8А | Габриелян<br>Милана | муниципальн<br>ый                 | Муниципальный этап детского<br>творчества «Пасхальный перезвон»<br>номинация «Декоративно-<br>прикладное творчество» | призер               | Апрель,<br>2025 |
| 30 | 8А | Литовкин Илья       | муниципальн<br>ый                 | Муниципальный этап детского<br>творчества «Пасхальный перезвон»<br>номинация «Декоративно-<br>прикладное творчество» | призер               | Апрель,2<br>025 |

|    |    |                                    |               |                                                                   |         |           |
|----|----|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 31 | 8А | Гукасян Милана                     | Всероссийский | (Народная патриотическая акция) Музей Победы «Рисуем Победу-2025» | Диплом  | Май, 2025 |
| 32 | 5А | Шипулина Валерия, Андреева Варвара | Всероссийский | (Народная патриотическая акция) Музей Победы «Рисуем Победу-2025» | Дипломы | Май, 2025 |

география Алейникова Л. А.

| № п/п | Клас<br>с | ФИО участника         | Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный) | Наименование конкурса                                                                  | результат       | Дата         |
|-------|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1.    | 9 - А     | Москалева М           | Муниципальный                                        | Конкурс «Отечество»                                                                    | 2 место грамота | Декабрь 2024 |
| 2.    | 10        | Обучающиеся 10 класса | межрегиональный                                      | III интеллектуальный межрегиональный конкурс с международным участием «Горная мозаика» | грамота         | 2024         |
| 3.    | 9-В       | Хорина А.             | Международный                                        | конкурс проектов «Туризм будущего – будущее туризма»                                   |                 | 2025         |
| 4.    | 10        | Синько Э.             | региональный                                         | Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» по географии.                                   | Победитель      | Март 2025    |

Математика Алейникова С.М. Рахметова А.С.

| № п/п | Класс | ФИО участника                                                               | Уровень<br>(всероссийский, региональный, муниципальный) | Наименование конкурса                                                                               | Учитель         |
|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | 11    | Афонин Д., Прокопенко Ф., Грицай Т., Брунько М., Брагин Д., Е., Бондилов А. | Муниципальный                                           | Математический турнир- конкурс «Квадратура круга»<br><br>Третья открытая олимпиада по экономической | Алейникова С.М. |

|       |       |                                           |                                                      |                                                         |                |
|-------|-------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|
|       |       |                                           |                                                      | математике                                              |                |
| № п/п | Класс | ФИО участника                             | Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный) | Наименование конкурса                                   |                |
| 1     | 9     | Клочков Г.,<br>Москалева М.,<br>Озмаян С. | Краевой                                              | Математический<br>турнир- конкурс<br>«Квадратура круга» | Рахметова А.С. |

| Труд (технология) (учитель Носкова М.Н) |       |                                       |                                                               |                                                                                                                                                         |                                          |               |
|-----------------------------------------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| № п/п                                   | Класс | ФИО участника                         | Уровень<br>(всероссийский,<br>региональный,<br>муниципальный) | Наименование конкурса                                                                                                                                   | результат                                | Дата          |
| 1                                       | 9     | Юрьева Евдокия                        | Муниципальный                                                 | конкурс «Край золотых сердец», посвященный Дню Ставропольского края и г. Минеральные Воды.<br><br>Номинация: изобразительное искусство                  | 1 место                                  | 27.09.2024 г. |
| 2                                       | 6     | Зверьева Варвара,<br>Головченко Мария | Международный                                                 | экологический конкурс «Эковывоз», Сириус 26                                                                                                             | Сертификат участника (команда)           | Декабрь 2024  |
| 3                                       | 11    | Гарбузов Данил                        | Территориальный                                               | заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», номинация: «Экогид» | 3 место (приказ №85-од от 04.12.2024 г.) | Декабрь 2024  |
| 4                                       | 8     | Бабаян Диана                          | Окружной                                                      | конкурс-выставка «Рождественская звезда» в номинации декоративно-прикладное творчество.                                                                 | 1 место (протокол №21 от 20.01.2025 г.)  | Январь 2024   |
| 5                                       | 8     | Валешня Варвара                       | Окружной                                                      | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» в номинации декоративно-                                                                              | 1 место (протокол №21 от 20.01.2025      | Январь 2024   |



|                                                  |       |                                    |                                                                      |                                                        |          |              |
|--------------------------------------------------|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                  |       |                                    |                                                                      | прикладное творчество.                                 | г.)      |              |
| ОБЗР Черникова Е.А                               |       |                                    |                                                                      |                                                        |          |              |
| 6                                                | 6 - 8 | Команда «Новотерцы» средняя группа | Окружной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 6 место  | Апрель 2025  |
| 7                                                | 9-10  | Команда «Новотерцы» старшая группа | Окружной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 7 место  | Апрель 2025  |
| 8                                                | 9     | Горелова С.                        | муниципальный                                                        | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР             | участник | Февраль 2025 |
| 9                                                | 11    | Гарбузов Д.                        | муниципальный                                                        | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР             | участник | Февраль 2025 |
| <b>Физическая культура</b> (учитель Клешнин Г.Ю. |       |                                    |                                                                      |                                                        |          |              |

|                |        |                                                      |               |                                                           |                        |                 |
|----------------|--------|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 10             | 6-9    | Команда 12 ч                                         | региональный  | «Сильные духом»                                           | 1 место                | сентябрь 2024 г |
| 11             | 11     | Литовкина В                                          | Муниципальный | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 1 место                | Ноябрь 2024 г.  |
| 12             | 8-11   | Боровко А.<br>Ананьев С.<br>Зимин М.<br>Хохленков М. | Муниципальный | Соревнования по стрельбам                                 | 3 место                | Декабрь 2024г   |
| 13             | 10     | Команда 6 ч                                          | региональный  | Президентские состязания                                  | 1 место                | Сентябрь 2024   |
| 14             | 6 - 11 | Команда 4 ч.(2 группа)<br><br>Команда 4 ч. (3группа) | всероссийский | «Вызов первых»                                            | 2 место<br><br>3 место | Сентябрь 2024   |
|                |        | Команда 6 человек                                    | муниципальный | «Сильные духом»                                           | 1 место                | Февраль 2025    |
|                |        | Команда 6 чел                                        | муниципальный | Президентские состязания                                  | 1 место                | Май 2025        |
| Кирсанова Д.С. |        |                                                      |               |                                                           |                        |                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Кирсанов Николай, краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко» в номинации «Векторная графика», победитель (ноябрь 2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Команда «Новотерцы» в составе 10 человек. Всероссийский марафон «Разные. Смелые. Молодые», победители и участники Всероссийского образовательно-творческого фестиваля «Разные. Смелые. Молодые» в ВДЦ «Смена» (январь – апрель 2024)</li> <li>• Горелова Софья Михайловна, Мацакова Аделина Витальевна, Всероссийский конкурс «Большая Перемена», участие (апрель-июнь 2024)</li> <li>• Команда «Новотерцы» в составе 10 человек победители всероссийского онлайн-марафона «Разные. Смелые. Молодые» июнь-октябрь 2024 г., участники форума в Москве 13-17 ноября 2024 г., признана лучшей командой проекта 2024 г.</li> <li>• Команда «Новотерцы» в составе 7 человек, победители Всероссийского марафона «Культурный код» (январь-март 2025 г.) и участники Всероссийского образовательно-творческого фестиваля «Разные. Смелые. Молодые» в ВДЦ «Смена» (14-27 апреля 2025 г.)</li> <li>• Организация и проведение на базе ОО семинара для заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Система творческого взаимодействия педагогов с детьми и молодежью и ее результативность», 11 декабря 2024 г.</li> <li>• Выступление на совещании для заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Роль детских общественных объединений в воспитательном процессе», декабрь 2023 г.</li> <li>• Выступление на круглом столе для заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Реализация основных направлений воспитательной деятельности средствами дополнительного образования» (август 2024 г.)</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** все запланированные мероприятия проведены, участие обучающихся составляет 96%. Качество воспитательного процесса в школе ежегодно изучается по результатам диагностики уровня воспитанности обучающихся. Сравнительный анализ за 3 года показывает, что уровень воспитанности обучающихся по школе – 2,6 балла (от наивысшего - 3 балла). Уровень воспитанности у обучающихся 5-7 классов – 2,4 балла, в начальной школе и старших классах - 2,7 балла.

### Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- реализацию программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», курсов дополнительного образования «Твой выбор» «Финансовая грамотность», «ЮИД», «Юнармия» «Школа лидера», «Школьный медиа-центр», а также, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- участие обучающихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов («Дни открытых дверей» и др.);
- участие в проектах «Твой выбор», «Билет в будущее»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- встречи с выпускниками школы - успешными профессионалами;
- организацию прохождения учащимися профессиональных проб и практик в течение учебного периода в разных формах: групповых, индивидуальных.

### **Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Психолог, социальный педагог, медицинский работник осуществляют деятельность социально - психологической службы школы. Во время 2024-2025 учебного года были проведены индивидуальные и групповые консультации для обучающихся (75 чел.) и родителей (30 чел.) 3 диагностических исследований по профилактике здорового образа жизни, тренинги со школьниками, организовано педагогическое просвещение родительской общественности через родительские собрания, родительский университет.

### **Социальный паспорт школы на конец года (анализ за 3 года)**

| № п.п. | Категории семей и детей | кол-во на конец года |           |           |
|--------|-------------------------|----------------------|-----------|-----------|
|        |                         | 2022-2023            | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1.     | Всего детей             | 589                  | 600       | 614       |
| 2.     | Многодетных семей:      | 76                   | 79        | 87        |
|        | -в них детей            | 160                  | 162       | 191       |
|        | - учатся в школе        | 149                  | 152       | 171       |
| 3.     | Дети-инвалиды           | 13                   | 13        | 15        |
| 4.     | Сироты                  | 1                    | 1         | 1         |

|     |                                      |    |    |    |
|-----|--------------------------------------|----|----|----|
| 5.  | Беженцы                              | 0  | 0  | 0  |
| 6.  | Количество малообеспеченных семей:   | 10 | 10 | 8  |
|     | - количество детей в школе,          | 14 | 14 | 8  |
|     | - получили бесплатное питание        | 14 | 14 | 8  |
| 7.  | Опекаемые                            | 4  | 4  | 5  |
| 8.  | Неполные семьи:                      | 87 | 80 | 90 |
|     | - без отца                           | 82 | 75 | 84 |
|     | - без матери                         | 5  | 5  | 6  |
| 9.  | матери-одиночки                      | 31 | 30 | 28 |
| 10. | семьи «группы риска»                 | 2  | 1  | 1  |
|     | дети «группы риска»                  | 5  | 2  | 1  |
| 11. | Неблагополучные семьи:               | 3  | 3  | 3  |
|     | - в них детей                        | 6  | 6  | 5  |
|     | - учатся в школе                     | 6  | 6  | 5  |
|     | - состоят на учете в ОПДН            | 0  | 0  | 0  |
|     | - состоят на учете в КДН             | 0  | 0  | 1  |
|     | - состоят на внутришкольном учете    | 0  | 0  | 1  |
| 12. | Родители уклоняются от воспитания    | 2  | 3  | 3  |
| 13  | Родители, лишенные родительских прав | 0  | 0  | 0  |
| 14  | Девиантные дети:                     | 4  | 2  | 3  |
|     | - на учете в ОПДН                    | 1  | 0  | 1  |
|     | - на учете в КДН                     | 0  | 1  | 1  |
|     | - на внутришкольном учете            | 1  | 2  | 1  |

#### Дети-инвалиды

| Степень обучения | Учебный год |           |           |
|------------------|-------------|-----------|-----------|
|                  | 2021-2022   | 2023-2024 | 2024-2025 |
| I                | 4           | 4         | 3         |
| II               | 7           | 9         | 12        |
| III              | 1           | 0         | 0         |
| <b>Всего</b>     | <b>12</b>   | <b>13</b> | <b>15</b> |

#### Основные направления деятельности социального педагога:

##### -Работа с учащимися:

Диагностическая - анкетирование – 4, мониторинг – 2, тестирование 5. Профилактическая – беседы и классные часы, акции. Так были отправлены работы на антинаркотический конкурс. Систематически велась работа по профилактике суицида. Отслеживались аккаунты в соцсетях. Коррекционная – занятия с детьми, состоящими на ВШУ. На конец учебного года сняты с учета после коррекции поведения 3 учащихся. Индивидуальная – групповые и индивидуальные занятия. Отдельной строкой в работе выделена работа с детьми с девиантным поведением, слабоуспевающими, опекаемыми, из малоимущих семей. В школе реализуются следующие программы: Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, Программа «Формирование здорового образа жизни в рамках системы дополнительного образования», Программа «Профилактика зависимого поведения», Программа «Система мер по профилактике воздействия

информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних», Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся МБОУ СОШ № 11 п.Новотерский»

Систематически организовывались с учащимися дни профилактики: Дни здоровья, Безопасный Рунет, День детского телефона доверия, акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам», конкурсы плакатов и рисунков о ЗОЖ, 3 место в конкурсе «Школа – территория без наркотиков»

В результате работы в данном направлении фактов жестокого обращения с детьми, вовлечения их в преступную деятельность не обнаружено.

**-Работа с педагогическим коллективом:** выступление на педсовете – 2, на МО классных руководителей – 2, консультаций- 6,

**-Работа с родителями:** в течение года с родителями велось общение через группы в ватсап. В дистанционном режиме участвовали в конференциях, родительских лекториях на платформе «Сферум»

**-Взаимодействие с межведомственными организациями:** беседы инспектора ОПДН, Е.А.Мамедовой, с несовершеннолетними проведено -7.

**-Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:** ведется мониторинг занятости в начале года, на каникулах и контроль в течение года.

**Работа Совета профилактики:** В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. Членами Совета производились рейды по выявлению фактов безнадзорности и беспризорности среди подростков. Пропусков за год без уважительной причины не выявлено. Было проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

**Профориентационная работа:** в 9-11 классах проведено тестирование для выявления профессиональных наклонностей подростков, в течение года поведены уроки о разнообразных видах профессий.

#### **Анализ проделанной работы.**

Проведено социально- психологическое тестирование (146 чел), анкетирование на выявление вредных привычек, участие в интернет- опросах, прохождение добровольного тестирования на употребление ПАВ, лекция с наркологом . Выявлено 3 чел (2%) с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения.

Ученики школы участвовали в спортивных соревнованиях «Сильные духом». В учреждении разработаны и внедрены 2образовательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни у детей. Количество детей, склонных к курению, по сравнению с 2023-24 уч. г. сохранилось.

#### **В рамках работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА**

-проведено *анкетирование* и анализ пробных экзаменов),

-презентации по *ознакомлению* учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ГИА,

-*разработаны адресные рекомендации* (памятки) для выпускников, организовано *родительское собрание* по организации помощи выпускникам, сдающим ГИА, ЕГЭ.

Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год соц. педагогом выполнены.

Остается значительным число учащихся с девиантным поведением, гиперактивностью. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Снизилось на 1 число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Но следует продолжать профилактическую, коррекционную, просветительскую работу с детьми и родителями «социального риска».

-количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по

неуважительным причинам – нет;

- количество учащихся, не успевающих по результатам 2024- 2025 учебного года – нет,

- количество учащихся, оставленных на повторный год обучения – нет;

- количество не обучающихся детей - нет.

**Определены цели, задачи на 2025-2026 учебный год:**

**Цель:** обеспечение социально - правовой защиты учащихся и социально - педагогическое сопровождение.

**Задачи:**

- оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся;

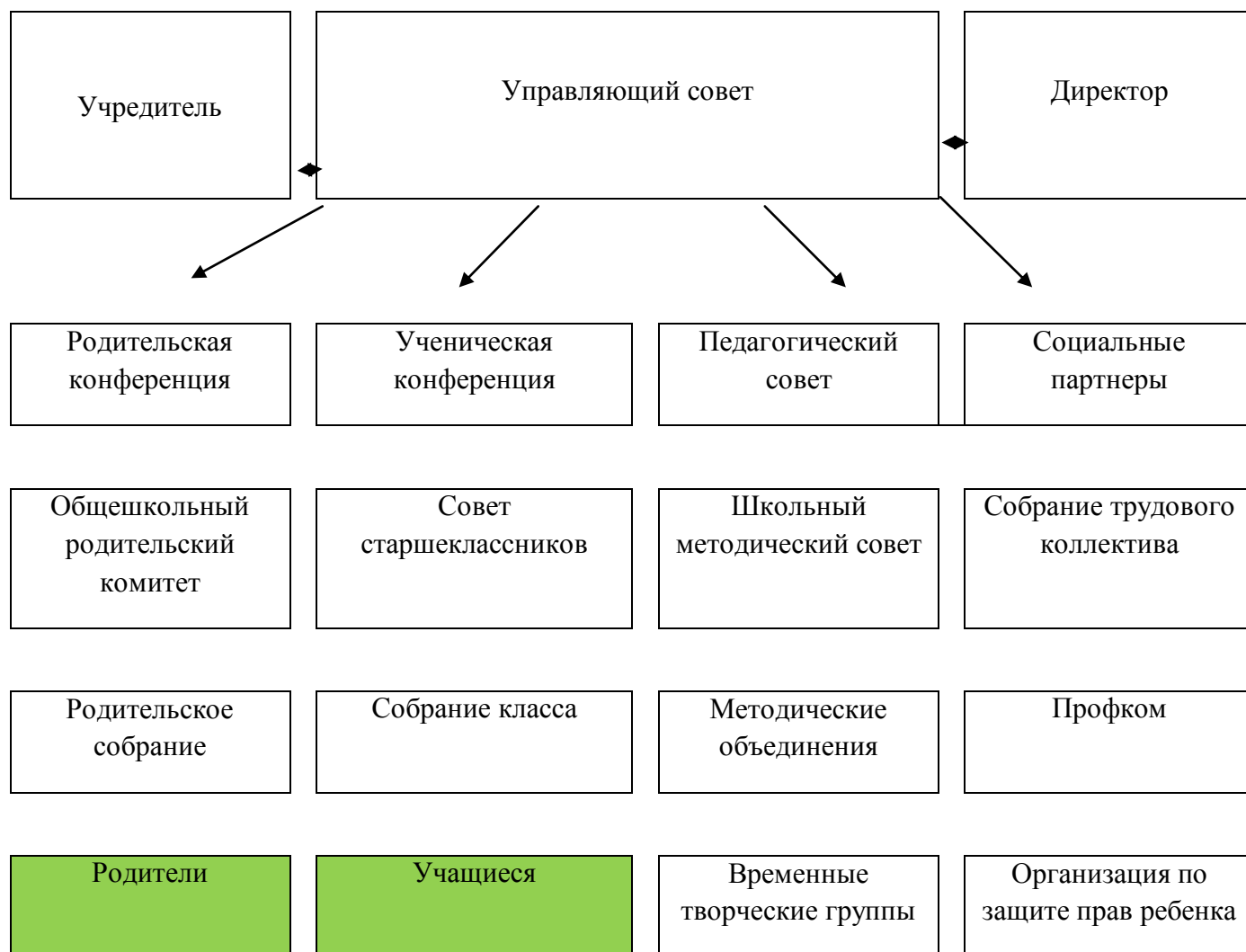
- усиление профилактической работы по предотвращению преступности, безнадзорности, второгодничества, отсева учащихся из школы.

- пропаганда здорового образа жизни;

- активизировать работу по профилактике правонарушений,

### **Управление школой.**

#### **Структура общественно – государственного управления школой**



Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 11 п. Новотерский осуществляется в соответствии с законодательством российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления являются: работа Управляющего Совета в школы и родительского комитета, общее собрание трудового коллектива, Совета старшеклассников. Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся так же в ведении педагогического совета, методических объединений учителей, классных руководителей.

### **Функции и основные направления деятельности органов общественно – государственного управления школой.**

В МБОУ СОШ №11 п. Новотерский действует Управляющий совет, согласно приказа директора школы «О создании Управляющего совета» .

#### **Управляющий совет участвовал в :**

- порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда школы в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №11 п. Новотерский;
- порядке участия в управлении школой и компетенции органов самоуправления родителей, обучающихся, педагогических и иных работников школы в соответствии с Уставом школы;
- согласовании положения о промежуточной и итоговой аттестации
- утверждении пропускного режима в ОУ

#### **Рассмотрел и утвердил:**

- Списочный состав членов Управляющего совета школы на 2024 -2025 уч. г.
- календарный учебный график, согласованный с Учредителем;
- годовой план работы школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями ;
- ежегодный публичный доклад директора о состоянии и перспективах общего образования в школе ;
- план повышения квалификации педагогических работников школы;
- режим работы школы, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная ), время начала и окончания занятий ;
- план школьного контроля образовательного процесса;
- годовой план мероприятий школы .

#### **Положения:**

- ✓ О введении школьной формы;
- ✓ О пропускном режиме
- ✓ О промежуточной аттестации обучающихся

#### **Осуществлял контроль:**

за здоровыми и безопасными условиями обучения (в течение года).

**Участвовал в работе :**

педагогического совета школы ( в течение года).

в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса ( неделя правовых знаний - ноябрь 2018г, классные часы на правовые темы – в течение года).

**Оказывал помощь :**

в организации спортивно-оздоровительной работы школы (спортивные соревнования, военно-спортивные игры «Малая зарничка», «Зарница», «А ну-ка, парни!»);

В течение учебного года Управляющий Совет школы разработал совместно с Советом старшеклассников « Правила пользования Интернетом», комиссия Управляющего Совета школы осуществляла контроль организации питания в школьной столовой. Члены Управляющего Совета школы принимали участие в работе педагогического совета, в разработке Положения о школьной форме.

Одной из традиционных форм участия родительской общественности в школьном самоуправлении является деятельность родительского комитета школы. Ежегодно отмечается активная работа родителей по улучшению материально- технической базы общеобразовательного учреждения .

Ежегодно совет старшеклассников (орган ученического самоуправления) является инициатором создания видеосюжетов для школьных праздников, педагогических советов, семинаров.

## **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

### **1. Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса.**

МБОУ СОШ №11 п. Новотерский укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работников – 31 человек.

Кадровый состав:

- руководящие работники – 5 (директор – 1, заместители руководителя - 4)

Педагогические работники:

- учителя – 31;

- педагог-психолог – 1;

- социальный педагог – 1;

- библиотекарь – 1;

Учебно-вспомогательный персонал – 2.

Обслуживающий персонал – 14.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 31 педагогический работник.

Из них награждены:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека.

- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

- Грамотой Минобрнауки РФ – 3 человек.

- Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

- Почетной грамотой МО СК - 9 человек.

- Почетная грамота Думы Ставропольского края - 4 человека



### Стаж работы педагогических работников

2.

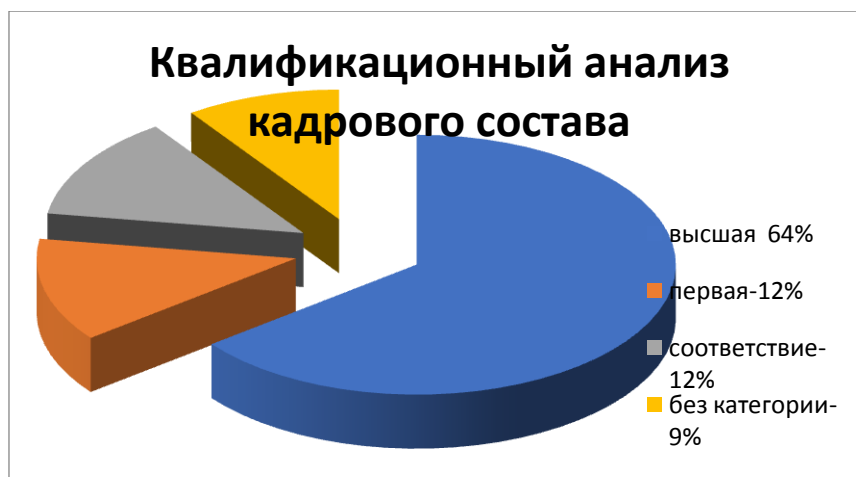
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 2        | 2        | 5         | 22           |

Средний возраст педагогических работников 42 года.

Имеют высшее педагогическое образование - 26 человек, среднее специальное 5 человек.

### Характеристика кадрового состава по категориям

| 2022-2023 уч. год |        |                                   |               | 2023-2024 уч. год |        |                                   |               | 2024-2025 уч. год |        |                                   |               |
|-------------------|--------|-----------------------------------|---------------|-------------------|--------|-----------------------------------|---------------|-------------------|--------|-----------------------------------|---------------|
| Высшая            | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории | Высшая            | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории | Высшая            | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 23                | 2      | 4                                 | 4             | 21                | 4      | 3                                 | 3             | 20                | 4      | 4                                 | 3             |



### Курсовая подготовка педагогов за 2024-2025 уч.год

В течение текущего учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку: **Курсы повышения квалификации.**

| № п/п | ФИО участника | Наименование организации | Наименование курсов                                                                    | Результат  | Дата       |
|-------|---------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1     | Брунько А.В.  | Движение первых          | «Практико-ориентированный курс в помощь организаторам профильных смен Движения первых» | сертификат | Май 2025   |
| 2     | Лико Вероника | СКИРО ПК и ПРО           | Контроль и оценка образовательных                                                      | зачет      | 16.11.2024 |

|   |                                                                                                                      |                                           |                                                                                  |               |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|   | Михайловна                                                                                                           |                                           | достижений младших школьников в с требованием соответствии обновленного ФГОС НОО |               |               |
| 2 |                                                                                                                      |                                           |                                                                                  |               |               |
| 3 | Брунько А.В.                                                                                                         | Единый урок                               | Курсы семействедения                                                             | сертификат    | Сентябрь 2024 |
| 4 | Чаликова ТН<br>Кирсанова Д.С.<br>Носкова М.Н.<br>Гасанова Э.А.<br>Мальцева В.Ю.<br>Алейникова С.М.<br>Рахметова А.С. | ФГБУ,<br>«Федеральный центр тестирования» | Подготовка организаторов ППЭ                                                     | Сертификат    | апрель 2025   |
| 5 | Чаликова Т.Н.                                                                                                        | АНО ДПО «Мой университет»                 | Педагог дополнительного образования «Точка роста»                                | удостоверение | сентябрь 2024 |
| 6 | Чаликова Т.Н.                                                                                                        |                                           | Профессиональные компетенции учителя начальных классов                           | удостоверение | август 2024   |

**Участие в интернет- конкурсах учителей начальной школы МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский  
2024-2025 учебный год**

| № п/п | Класс | ФИО участника | Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)  | Наименование конкурса                                                            | результат      | Дата        |
|-------|-------|---------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 1.    |       | Чаликова ТН   | всероссийский                                         | Воспитать человека                                                               | 1 место        | Чаликова ТН |
| 2.    |       | Чаликова ТН   | всероссийский                                         | Детские исследовательские и научные работы                                       | 1 место        | Чаликова ТН |
| 3.    | 4 б   | Курмаева Н.А. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Конкурс педагогического мастерства Лучшая презентация «Мама-лучшее имя на свете» | Диплом 1 место | 7.03.2025   |
| 4.    | 4 б   | Курмаева Н.А. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Всероссийский конкурс «Воспитать человека»                                       | Диплом 2 место | 27.01.2025  |
| 5.    | 4 б   | Курмаева Н.А. | Международный                                         | Конкурс                                                                          | Диплом         | 7.03.2025   |

|    |  |                             |                                         |                                                                          |                             |                |
|----|--|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|    |  |                             | образовательный портал «Солнечный свет» | педагогического мастерства Лучшая презентация «Мама-лучшее имя на свете» | 1 место                     |                |
| 6. |  | Лынцова Виктория Викторовна | Образовательный портал «Солнечный Свет» | Международном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая презентация»   | Диплом победителя (3 место) | 15.09.2024 год |
| 7. |  | Лынцова Виктория Викторовна | Региональный этап Всероссийской премии  | «Новая философия воспитания « в номинации «Сердце Орлят»                 |                             | Октябрь 2024 г |
| 8. |  | Лынцова Виктория Викторовна | Региональный                            | Всероссийский проект «Навигаторы Детства» Ставропольского края           | Благодарственное письмо     | Май 2025 г     |

### Курсовая подготовка

| № п/п | ФИО участника   | Наименование организации | Наименование курсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результат             | Дата             |
|-------|-----------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
|       | Плотникова Н.В. | ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва  | Образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) ФГБУК «ВЦХТ» по теме: <b>«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»</b> | Удостоверение 0002163 | 05 ноября 2024 г |
|       | Терехова        | АНОДПО»Инновационный     | «Педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удостоверение         | 07.10. 2024      |

|  |                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                              |
|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Н.Г.<br>Плотникова<br>Н.В.                 | образовательный центр<br>повышения квалификации и<br>переподготовки «Мой<br>университет». г.<br>Петрозаводск | дополнительного<br>образования<br>школьного Центра<br>образования «Точка<br>роста» в рамках<br>доп.проф. программы<br>«Педагогическая<br>практика в<br>образовательном<br>учреждении»                   | Регистрационный<br>номер 31-9-1002 РК<br>3001070791                                                                                                                                                |                              |
|  |                                            | ООО Центр инновационного<br>образования и воспитания<br>«Единый урок»                                        | «Преподавание курса<br>«Семьеведение»<br>согласно ФГОС и<br>ФООП ООО и СОО»<br>72 часа                                                                                                                  | удостоверение<br>Регистрационный<br>номер 786-133297                                                                                                                                               | 14.10. 2024                  |
|  | Терехова<br>Н.Г.<br><br>Плотникова<br>Н.В. | ООО Центр<br>инновационного образования<br>и воспитания «Единый урок»                                        | «Обработка<br>персональных<br>данных в<br>образовательной<br>организации»                                                                                                                               | удостоверение<br>Регистрационный<br>номер 459-133297                                                                                                                                               | 20.11. 2024                  |
|  | Терехова<br>Н.Г.<br><br>Плотникова<br>Н.В. | СКИРО ПК и ПРО                                                                                               | «Подготовка<br>экспертов<br>предметной<br>комиссии для<br>проведения<br>государственной<br>итоговой аттестации<br>по образовательным<br>программам среднего<br>общего образования<br>по русскому языку» | Удостоверение                                                                                                                                                                                      | 18.12. 2024<br>г             |
|  | Плотникова<br>Н.В.                         | Всероссийский ФОРУМ<br>Педагоги России: инновации в<br>образовании                                           | «Первая помощь в<br>образовательной<br>организации»<br><br>Аттестация на<br>категорию «Педагог-<br>мастер»<br><br>Аттестация на<br>категорию «Педагог-<br>наставник»                                    | Диплом участника<br>образовательного<br>курса (36 часов)<br><br>Сертификат<br>участника<br>образовательного<br>курса (4 часа)<br><br>Сертификат<br>участника<br>образовательного<br>курса (4 часа) | 2-6<br>сентября<br>2024 года |
|  |                                            | Всероссийский ФОРУМ<br>Педагоги России, Интеллект-<br>центр                                                  | Программа курса<br>«Подготовка<br>учащихся к сдаче<br>итоговых<br>испытаний»(4 ч)                                                                                                                       | Сертификат                                                                                                                                                                                         | 01.11. 2024                  |
|  | Кириянова<br>Е.Ю.                          | СКИРО ПК и ПРО                                                                                               | «Подготовка<br>экспертов для работы<br>в региональной                                                                                                                                                   | удостоверение                                                                                                                                                                                      | 06.11.24 по<br>08.11.24      |

|  |                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                      |
|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |                |                                                                                            | предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание»                                                  |                                                                                 |                      |
|  | Кириянова Е.Ю. | СКИРО ПК и ПРО                                                                             | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Обществознание» | удостоверение                                                                   | 16.10.24 по 18.10.24 |
|  | Кириянова Е.Ю. | ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»                            | Преподавание курса «Семьеведение»                                                                                                                                                                               | удостоверение                                                                   | 14.10. 2024          |
|  |                | ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»                            | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»                                                                                                                                                  | удостоверение                                                                   | 20.11.2024           |
|  | Козина Е.И.    | СКИРО ПК и ПРО                                                                             | Подготовка члена ГЭК Ставропольского края                                                                                                                                                                       | сертификат                                                                      | Апрель 2025          |
|  | Логунова М.С.  | СКИРО ПК и ПРО                                                                             | Подготовка руководителя ППЭ ГИА-9                                                                                                                                                                               | сертификат                                                                      | Апрель 2025          |
|  | Коротков И.С.  | ФГБУ, «Федеральный центр тестирования»                                                     | Подготовка руководителя ППЭ ГИА-11                                                                                                                                                                              | Сертификат                                                                      | апрель2025           |
|  | Черникова Е.А. | ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | Курс профессиональной переподготовки «Основы безопасности и защиты Родины: теория и методика преподавания в образовательной организации»                                                                        | Диплом о профессиональной переподготовке ПП 0056006 регистрационный номер 54026 | 23.10.2024           |

|  |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                               |             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | Курс повышения квалификации «Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС» (144 часа)                                           | Удостоверение Регистрационный номер 154333 ПК №0155419                        | 16.10.2024г |
|  |  | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | Курс повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» | Удостоверение Регистрационный номер 170174 ПК №0171416                        | 06.11.2024  |
|  |  | СКИРО ПК и ПРО                                                                         | «Преподавание учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОП начального общего образования»                                        | Удостоверение о повышении квалификации 261201697652 Регистрационный номер 744 | 07.02.2025  |

|                  |             |                                                                                                   |          |                                    |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| Алейникова Л. А. | <b>2024</b> | «Обработка персональных данных в образовательных организациях»                                    | 36 часов | Единый урок                        |
|                  | <b>2024</b> | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»                                         | 15 часов | Новосибирский НИИ Роспотребнадзора |
| Кожедуб В.А.     | <b>2025</b> | «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» |          | ДПП ПК                             |

|                  |             |                                                                                                         |  |                        |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| Алейникова С. М. | Апрель 2025 | Курсы повышения квалификации» Развитие компетенций педагога в области экологического воспитания по ФГОС |  | Форум педагогов России |
| Мальцева В. Ю.   | 2025        | «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»       |  | ДПП ПК                 |

**Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах и олимпиадах различного уровня**

| № п/п | Класс | ФИО участника   | Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)              | Наименование конкурса                                                                           | результат                                                           | Дата                                      |
|-------|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     |       | Плотникова Н.В. | Всероссийская олимпиада Академия Минпросвещения России, г. Москва | «Хранители русского языка»                                                                      | Отборочный этапа сертификат участника                               | октябрь, 2024                             |
|       |       | Терехова Н.Г.   |                                                                   |                                                                                                 | квалификационный этап олимпиады «Хранители русского языка», участие | Ноябрь, 2024                              |
|       |       | Плотникова Н.В. | АНО «Россия-страна возможностей», Москва 2024                     | Дистанционный этап профессионального конкурса « <b>Флагианы образования</b> »                   | Сертификат участника №1202110                                       | Сентябрь 2024                             |
|       |       |                 | Всероссийский ФОРУМ Педагоги России: инновации в образовании      | «За активное участие в мероприятиях, посвященных техникам и методикам инклюзивного образования» | Грамота                                                             | Октябрь 2024 г                            |
|       |       | Плотникова Н.В. | Всероссийская олимпиада школьников                                | За подготовку победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников      | Грамота начальника управления образования ММО                       | Декабрь. Приказ №956 от 12 декабря 2024 г |
|       |       | Плотникова Н.В. | Всероссийский ФОРУМ Педагоги России: инновации в образовании      | За содействие в развитии онлайн-марафона «Обучение детей-мигрантов»                             | Благодарственное письмо                                             | Апрель 2025                               |
|       |       | Плотникова Н.В. | Всероссийский (Народная патриотическая акция) Музей Победы        | За подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу-2025»                     | Благодарственное письмо наставнику                                  | Май 2025                                  |

**Участие в семинарах и вебинарах, жюри**

| № п/п | ФИО участника                    | Наименование организации, проводившей семинар, вебинар, марафон         | Наименование семинара, вебинара, марафона                                                                                                                   | Результат (если есть)                                     | Дата                                |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Плотникова Н.В.                  | Издательство «Легион»                                                   | «Новая экзаменационная модель по литературе на 2025 год»,                                                                                                   | сертификат                                                | 02.10.2024г                         |
|       | Терехова Н.Г.                    | Издательство «Легион»                                                   | «Как выполнить задание 22 ЕГЭ (средства выразительности)»                                                                                                   | сертификат                                                | 06.11.2024г                         |
|       |                                  | Издательство «Легион»                                                   | «Итоговое выпускное сочинение в 2025 году: к чему готовим выпускников»                                                                                      | сертификат                                                | 15.11.2024г                         |
|       |                                  | Издательство «Легион»                                                   | «Средства выразительности в моделях ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по литературе и русскому языку»                                                                          | сертификат                                                | 17 декабря 2024 г                   |
|       |                                  | Издательство «Легион»                                                   |                                                                                                                                                             | сертификаты                                               | Январь, февраль, март, апрель 2025г |
|       |                                  | УО администрации ММО                                                    | жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников                                                                                                | Приказ №905 от 27.10.2024                                 | 27.10.2024г                         |
|       |                                  | УО администрации ММО                                                    | жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений                                                                                                 | Приказ №905 от 10.09.2024                                 | 20.09.2024г                         |
|       | Плотникова Н.В.                  | МО СК                                                                   | Об аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий пофедеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования в Ставропольском крае | Приказ №1140пр от 31 января 2023 года                     | Действует в течение 5 лет           |
|       | Плотникова Н.В.                  | Образовательный портал «Продлёнка»                                      | «Анализ репетиционного итогового собеседования по русскому языку 9 класс»                                                                                   | Свидетельство 19079-567555                                | 25.02 2024                          |
|       | Плотникова Н.В.                  | Очный этап Всероссийский ФОРУМ Педагоги России: инновации в образовании | Участие в Форуме                                                                                                                                            |                                                           | 28 января 2025                      |
|       | Плотникова Н.В.                  | Всероссийский                                                           | Всероссийский патриотический центр «Большая перемена»                                                                                                       | публикация                                                | Январь 2025                         |
|       | Плотникова Н.В.<br>Терехова Н.Г. | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»                                                | «Об организации работы предметной комиссии ГИА-11 по русскому языку»<br><br>Эксперт предметной комиссии                                                     | письмо ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» №784/07-48 от 23 мая 2025 | Приказ УО ММО №370 от 26 мая        |



### Участие в семинарах и вебинарах

| ФИО участника    | Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный) | Наименование конкурса                                               |      |
|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| Алейникова Л. А. | региональный                                         | Командная интернет-олимпиада учителей географии СКФУ «45 параллель» | 2024 |

| ФИО участника    | Наименование организации, проводившей семинар, вебинар, марафон | Наименование семинара, вебинара                                     |      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|
| Алейникова Л. А. | Всероссийская онлайн - конференция                              | «Августовка Учи. Ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех». | 2024 |
|                  | РГО                                                             | Международная просветительская акция «День географии в школе»       | 2025 |

|                  |               |                                                                                                  |            |      |
|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Алейникова Л. А. | Международный | «Географический диктант»                                                                         | Сертификат | 2024 |
|                  | Всероссийский | «Большой этнографический диктант – 2024»                                                         | Сертификат | 2024 |
|                  | Региональный  | Круглый стол «Естественно-научное образование в школе: от новых вызовов к обновлению содержания» | Сертификат | 2024 |

|                |                        |                                                                                                                                            |            |                  |
|----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| Алейникова С.М | Форум педагогов России | «Повышении цифровой грамотности семей через информационную поддержку родителей»                                                            | сертификат | Май 2025         |
|                | Форум педагогов России | «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс»                                                                                  | сертификат | Май 2025         |
|                | Форум педагогов России | Участник курса6 «Профильное обучение школьников: актуальные возможности реализации обновленных государственных образовательных стандартов» | Диплом     | 24-28 марта 2025 |
|                | Форум педагогов России | Участник курса:» Проведение и планирование                                                                                                 | Диплом     | 10-14 марта 2025 |

|  |                        |                                                                                                     |            |             |  |
|--|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|--|
|  |                        | профориентационной работы и профилизации в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» |            |             |  |
|  | Форум педагогов России | «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники»                           | Сертификат | Апрель 2025 |  |
|  | Форум педагоги России  | «Первая помощь в образовательной организации»                                                       | Диплом     | 3-7 марта   |  |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В настоящее время 3 педагога не имеют квалификационной категории, так как имеют небольшой стаж работы. Анализ организации и проведения аттестации показал, что в школе составлены план работы и график аттестации педагогических работников, утвержденные директором школы. Подготовлен текущий список педагогических работников на присвоение категорий, ведется работа по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего мастерства и повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории. ( 64% учителей имеют высшую категорию)

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается:

- организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования;
- консультирование заместителем директор по вопросам оформления документов на прохождение аттестации;
- оформлен информационный стенд по аттестации для педагогических работников с образцами документов и списком аттестующихся.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Все учителя проходят переподготовку в плановом режиме или получают образование в заочной форме и дистанционной форме.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет директор, все его заместители и два педагога школы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- ☐ Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- ☐ Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

- ☐ Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.
- С целью повышения уровня педагогического мастерства внутри учебного заведения используются следующие формы методической работы:
- ☐ Тематические педагогические советы.
  - ☐ Заседания методического совета.
  - ☐ Школьные методические объединения.

### **Материально – техническое оснащение**

МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский располагает:

Учебных кабинетов – 24 Мастерских – 1

Кабинет информатики – 1 Количество компьютеров- 32

Спортивный зал – 1 Спортивная площадка – 1

Актальный зал на 60 посадочных мест – 1 Столовая на 60 посадочных мест – 1

Медицинский кабинет – 1 и 1 кабинет процедурный

Библиотека – 1 Общий фонд составляет- 13118 экз. на сумму 4842594,51 руб.

-фонд художественной и методической литературы 3959 экз. на сумму 167187,28 руб. Диски 175 экз 7906.46 руб

Обеспеченность учебниками составила 100 %.

По итогам 2025 года в библиотеке МБОУ СОШ № 11 читателей - 512 человек, книговыдача – 1774 экз., выдано учебников – 4850 экз.

Музей – 1

#### **Технические средства обучения:**

Медиапроектор – 12 (5 – в кабинетах начальных классов) АРМ учителя – 1

DVD – 2

Телевизор – 3

Медиака в библиотеке-1 Компьютеры –30

Моноблоки-6 МФУ - 4

Принтеры-7

Открыт доступ в Интернет, имеется школьный сайт, работает электронная почта.

В школе существует команда по информатизации, которой руководит директор школы, ответственный – учитель информатики.

100% педагогов школы используют в своей работе информационные технологии.

100% учителей принимают активное участие в вебинарах, семинарах, видеоконференциях, дистанционных курсах.

## Результаты образовательной деятельности.

В школе работает педагогический коллектив, систематически повышающий свою квалификацию и участвующий в мероприятиях, проводимых Министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО и управлением образования Минераловодского городского округа (вебинары, семинары, конференции, мастер-классы) и способствующих успешной сдаче обучающимися школы государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. На протяжении нескольких лет отмечается успешное прохождение учениками школы государственной итоговой аттестации.

### Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (сравнение результатов ЕГЭ за 3 года)

| Предмет                         | 2023                           |              | 2024                           |              | 2025                           |              |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
|                                 | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ | Средний балл |
| Русский язык                    | 20                             | 71           | 23                             | 54           | 37                             | 58,3         |
| Математика (профильный уровень) | 12                             | 52,5         | 4                              | 50           | 16                             | 60,5         |
| Информатика                     | 5                              | 47,2         | 2                              | 14           | 6                              | 39,6         |
| История                         | 6                              | 49,7         | 11                             | 42           | 6                              | 55,6         |
| Обществознание                  | 8                              | 50,6         | 18                             | 39           | 15                             | 53,7         |
| Биология                        | 5                              | 46,6         | 3                              | 46           | 13                             | 50           |
| Химия                           | 3                              | 30,7         | 2                              | 64           | 9                              | 47,4         |
| Физика                          | 4                              | 43,5         | 3                              | 48           | 11                             | 55,9         |
| Иностранный (английский язык)   | 3                              | 71,6         | 3                              | 34           | 1                              | 80           |
| Литература                      | 0                              | 0            | 1                              | 56           | 0                              | 0            |
| География                       | 0                              | 0            | 0                              | 0            | 0                              | 0            |

| Математика (базовая) | Кол-во сдававших | Получили отметки |    |   |   |       | качест во | Ср.балл |
|----------------------|------------------|------------------|----|---|---|-------|-----------|---------|
|                      |                  | 5                | 4  | 3 | 2 | успев |           |         |
|                      | 21               | 5                | 11 | 4 | 1 | 95,2  | 76,2      | 3,9     |

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию на

уровне среднего общего образования по всем предметам, заявленным на экзаменах. За исключением 3 человек, не набравших минимальных баллов по предметам по выбору.

1 обучающийся не набрал минимального балла по математике (базовый уровень).

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 – 2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 67 обучающихся 9 классов, в форме государственного выпускного экзамена – 2 обучающихся; все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 67 обучающихся успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца. 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку:

| Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Обученность | Средний балл |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-------------|--------------|
| 69                     | 13  | 30  | 26  | 0   | 62,3     | 100         | 3,9          |

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике:

| Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Обученность | Средний балл |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|----------|-------------|--------------|
| 69                     | 3   | 44  | 22  | 0   | 68,1     | 100         | 3,7          |

Сравнивая выставление отметок за год и результат ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку, следует отметить, что качество знаний соответствует действительности и знаниям обучающихся.

### **Результаты ОГЭ предметов по выбору:**

| Предмет                       | Кол-во обучающихся, сдававших предмет | % сдавших | Отметки за экзамен |    |    |   | Качество % | Обученность % | Ср. балл |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------|----|----|---|------------|---------------|----------|
|                               |                                       |           | 2                  | 3  | 4  | 5 |            |               |          |
| Биология                      | 13                                    | 19        | 0                  | 1  | 9  | 3 | 93         | 100           | 4,2      |
| Химия                         | 2                                     | 2         | 0                  | 0  | 0  | 2 | 100        | 100           | 5        |
| Обществознание                | 48                                    | 70        | 2                  | 24 | 19 | 3 | 43,8       | 92            | 3,5      |
| История                       | 1                                     | 1         | 0                  | 0  | 1  | 0 | 100        | 100           | 4        |
| Физика                        | 4                                     | 6         | 0                  | 0  | 3  | 1 | 100        | 100           | 4,2      |
| Информатика                   | 33                                    | 48        | 0                  | 16 | 17 | 2 | 57,5       | 100           | 3,8      |
| География                     | 23                                    | 33        | 0                  | 3  | 11 | 9 | 87         | 100           | 4,3      |
| Иностранный язык (английский) | 5                                     | 7         | 0                  | 0  | 2  | 3 | 100        | 100           | 4,6      |
| Литература                    | 5                                     | 7         |                    | 1  | 3  | 1 | 80         | 100           | 4        |

В основной период по предмету обществознание на сдали экзамен 3 обучающихся, что составило 4 % от общего количества обучающихся, сдававших ОГЭ по данному предмету, по предмету информатика не сдали экзамен 2 человека, что оставило 3 %, по русскому языку -2 человека-3%, по математике - 3 человека – 4%, по географии -3 человека-4% После пересдачи в резервные сроки обучающимися были получены удовлетворительные отметки по пересдаваемым предметам, кроме обществознания:2 обучающихся оставлены на пересдачу в дополнительный срок (сентябрь)

#### **Вывод:**

Анализ проведения ГИА-9 в 2025 году позволяет выделить следующее:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно - правовыми документами;
- в основной период 8,6 % выпускников (6 человек) не смогли успешно сдать ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору, однако в резервные сроки 3 обучающихся пересдали предметы на удовлетворительные отметки.
- качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, биология, химия, физика обучающиеся подтвердили и повысили.

По предметам : информатика, обществознание качество результатов ОГЭ ниже на 10%.

#### **Количество выпускников, награжденных медалями за последние три года**

| Наименование медалей                               | Количество медалей |      |      |
|----------------------------------------------------|--------------------|------|------|
|                                                    | 2023               | 2024 | 2025 |
| Медаль «За особые успехи в учении»                 | 1                  |      |      |
| Медаль «За особые успехи в учении» I степени       |                    | 1    | 3    |
| Медаль «За особые успехи в учении» II степени      |                    | 1    | 5    |
| Золотая медаль СК «За особые успехи в обучении»    | 0                  | 1    | 7    |
| Серебряная медаль СК «За особые успехи в обучении» | 1                  | 0    | 4    |

#### **Получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования:**

|                              | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во аттестатов с отличием | 4         | 5         | 9         |

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;

- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ГИА, индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- психологическая поддержка учащихся со стороны классных руководителей и педагогов-психологов, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

### **Анализ работы МБОУ СОШ №11 п. Новотерский с одарёнными обучающимися за 2024-2025 учебный год**

В нашей школе уделяется большое внимание работе с одарёнными детьми. Ведущими являются методы творческого характера: проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – на основе форм индивидуальной и групповой работы. Наиболее эффективными являются технологии, которые дают простор для творческого самовыражения и самореализации учащихся.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в олимпиадах различного уровня, предметных неделях, очных и заочных конкурсах, конференциях и добиваются хороших результатов.

Традиционным является участие наших детей во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации Программы по сопровождению одаренных и талантливых детей

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи

- изучить природу детской одаренности;
- выявить и отобрать как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создать условия для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создать базу данных в рамках Программы;
- внедрить в учебный процесс интерактивные технологии;
- развить сеть кружков и секций, удовлетворяющую потребности, интересы детей;
- подготовить и повысить квалификацию кадров по работе с одаренными детьми.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся дистанционные олимпиады по предметам, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-9 классов. Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

#### **Олимпиадное движение**

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- определение участников заключительного этапа олимпиады.

### **Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| №  | ОУ                           | Число обучающихся 4-11 классов (чел.) | Школьный этап *               |                                          |
|----|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
|    |                              |                                       | Кол-во участников ШЭ (чел.) * | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)* |
| 1. | МБОУ СОШ № 11 п. Новотерский | 427                                   | 302                           | 52                                       |

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

| № п/п | Предмет                                     | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1     | Английский язык                             | 22                    | 1                   | 3                      |
| 2     | История                                     | 9                     | -                   | -                      |
| 3     | Литература                                  | 18                    | -                   | 1                      |
| 4     | Обществознание                              | 26                    | 3                   | 3                      |
| 5     | Русский язык                                | 73                    | 14                  | 9                      |
| 6     | ОБЗР                                        | 7                     | 1                   | 1                      |
| 7     | Технология                                  | 3                     | -                   | -                      |
| 8     | Физическая культура                         | 29                    | 1                   | 2                      |
| 9     | География                                   | 5                     | -                   | -                      |
| 10    | Физика                                      | 11                    | 1                   | 1                      |
| 11    | Биология                                    | 26                    | 2                   | 3                      |
| 12    | Математика                                  | 59                    | 2                   | 2                      |
| 13    | Химия                                       | 6                     | 1                   | 1                      |
| 14    | Информатика                                 | 6                     | -                   | -                      |
| 15    | Искусство (мировая художественная культура) | 2                     | -                   | -                      |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 25% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык,



обществознание, биология, математика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года.**

| Количество победителей |           |           | Прирост<br>(«+», «-», «=»)<br><br>(в сравнении с 2023/24гг) |
|------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| 2022/23г               | 2023/24гг | 2024/25гг |                                                             |
| 45                     | 49        | 52        | +                                                           |

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается повышение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.**

В соответствии с планом ВШК в ноябре-декабре был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 7-11 классах.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 32 обучающихся.

Результата участия по предметам представлены в таблице:

| № п/п | Наименование предмета | Дата проведения<br>МЭ ВСОШ | Класс | Количество участников |
|-------|-----------------------|----------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Английский язык       | 22.11.2024<br>23.11.2024   | 9     | 2                     |
|       |                       |                            | 11    | 1                     |
| 3     | Биология              | 05.12.2024                 | 11    | 1                     |
| 4     | Информатика           | 06.12.2024                 | 11    | 3                     |
| 5     | Литература            | 14.11.2024                 | 7     | 1                     |
|       |                       |                            | 8     | 1                     |
| 6     | Обществознание        | 12.11.2024                 | 10    | 1                     |
|       |                       |                            | 7     | 1                     |
|       |                       |                            | 11    | 2                     |
| 7     | Русский язык          | 25.11.2024                 | 10    | 1                     |
|       |                       |                            | 7     | 1                     |
| 8     | Физика                | 29.11.2024                 | 8     | 1                     |
| 9     | Физическая культура   | 13.11.2024                 | 9     | 1                     |
|       |                       |                            | 10    | 1                     |
|       |                       |                            | 11    | 1                     |

|    |                                     |            |    |   |
|----|-------------------------------------|------------|----|---|
|    |                                     |            | 9  | 1 |
|    |                                     |            | 10 | 1 |
| 10 | Основы безопасности и защиты Родины | 26.11.2024 | 11 | 1 |

Результаты участия представлены в таблице 2.

Таблица 2.

| № п/п | Предмет             | ФИО победителей                | Класс | Результат  |
|-------|---------------------|--------------------------------|-------|------------|
| 1     | Английский язык     | Москаленко Михаил Романович    | 11    | Призер     |
| 2     | Физическая культура | Литовкина Виктория Викторовна  | 11    | Победитель |
| 3     | Литература          | Рогожина Александра Дмитриевна | 8     | Призер     |
|       |                     | Семизорова Алена Максимовна    | 9     | Призер     |
|       |                     | Терентьева Анастасия Андреевна | 10    | Победитель |
| 4     | Биология            | Ковалева Варвара Владимировна  | 11    | Победитель |
| 5     | Обществознание      | Москалева Милослава Максимовна | 9     | Призер     |
| 6     | МХК                 | Русанов Даниил Сергеевич       | 9     | Призер     |

По итогам муниципального этапа 8 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа, что составляет 36% от общей численности участников.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа повысилось на 5 человек, но количество призеров и победителей осталось стабильным.

#### Статистика участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников

| Этап<br>(Региональный<br>/Заключительный) | Предмет    | Участники                      | Победители | Призёры | Итого<br>(Победители+Призёры) |
|-------------------------------------------|------------|--------------------------------|------------|---------|-------------------------------|
| региональный                              | Литература | Терентьева Анастасия Андреевна | -          | -       | Сертификат участника          |

#### Статистика участия представителей Ставропольского края в иных статусных мероприятиях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

| Наименование мероприятия | Этап<br>(Муниципальный/<br>Региональный) | Предмет | Победители | Призёры | Итого<br>(Победители+Призёры) |
|--------------------------|------------------------------------------|---------|------------|---------|-------------------------------|
|--------------------------|------------------------------------------|---------|------------|---------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                             |                 |                          |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                             | /Всероссийский) |                          |     |     |     |
| Районные военно-спортивные соревнования «Сильные духом»                                                                                                                     | Муниципальный   | Физическая культура      | 1   | нет | 1   |
| Окружной этап военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                                                              | Региональный    | Физическая культура      | 1   | нет | 1   |
| Окружной конкурс чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает»                                                                                            | Муниципальный   | Литература               | 1   | 4   | 5   |
| Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды»                                                                                                                   | Муниципальный   | Литературное творчество  | нет | 1   | 1   |
| Окружной этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Муниципальный   | Русский язык, литература | 2   | 3   | 5   |
| Военно-спортивная игра «Вместе с юными героями»                                                                                                                             | Муниципальный   | Физическая культура      | нет | нет | нет |
| Окружной конкурс чтецов литературных произведений, посвященных Ставропольскому краю и городу Минеральные Воды «Пою тебе, мое Отечество!»                                    | Муниципальный   | Литература               | 3   | 1   | 4   |

|                                                                                          |               |                     |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----|-----|----|
| Окружной конкурс-выставка детского творчества «Край золотых сердец»                      | Муниципальный | ИЗО                 | 2   | 3   | 5  |
| Окружной интеллектуально-спортивная игра «Здравствуй, Малая Родина!», посвященная Дню СК | Муниципальный | Физическая культура | нет | 1   | 1  |
| Окружной конкурс «Свет материнства», посвященный Дню Матери                              | Муниципальный |                     | 3   | 6   | 9  |
| Окружной конкурс «Рождественская Звезда»                                                 | Муниципальный |                     | 5   | 15  | 20 |
| Краевой конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство»                       | Региональный  |                     | нет | 1   | 1  |
| Окружной конкурс «Светлая Пасха»                                                         | Региональный  |                     | 1   | 4   | 5  |
| Окружной конкурс «Семья – всему начало»                                                  | Муниципальный |                     | 1   | нет | 1  |
| Муниципальный конкурс «Семья, согрета любовью, всегда надежна и крепка»                  | Муниципальный |                     | 1   | 1   | 2  |
| Муниципальный конкурс флешмонов «Детство! Россия! Родина моя!»                           | Муниципальный |                     | 1   | нет | 1  |

|                                                                                                                  |               |                 |     |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----|-----|---|
| Окружной этап<br>Всероссийского<br>конкурса «Моя<br>малая Родина:<br>природа,<br>культура, этнос»                | Муниципальный | История         | нет | 2   | 2 |
| Всероссийский<br>конкурс<br>сочинений                                                                            | Муниципальный | Русский<br>язык | 2   | 6   | 8 |
| Регионального<br>конкурса «Живая<br>память»                                                                      | Региональный  | Русский<br>язык | 1   | нет | 1 |
| Муниципальный<br>конкурс<br>«Отечество:<br>история, культура,<br>природа, этнос»                                 | Муниципальный | История         | нет | 1   | 1 |
| Регионального<br>конкурс «А память<br>нам покоя не даёт»                                                         | Региональный  | История         | нет | 1   | 1 |
| Всероссийского<br>конкурса<br>«АгроНТРИ-2024»                                                                    | Региональный  | биология        | 1   | нет | 1 |
| Марафон «Разные.<br>Смелые.<br>Молодые»                                                                          | Всероссийский |                 | 1   | нет | 1 |
| Окружной этап<br>краевой<br>олимпиады по<br>правилам<br>дорожного<br>движения                                    | Муниципальный |                 | 3   | 3   | 6 |
| Окружной<br>конкурс по<br>стрельбе                                                                               | Муниципальный |                 | 2   | нет | 2 |
| «Президентские<br>игры»                                                                                          | Муниципальный |                 | 1   | нет | 1 |
| Окружной этап<br>Всероссийского<br>конкурса детского<br>рисунка «Эколята<br>– друзья и<br>защитники<br>Природы!» | Муниципальный |                 | 2   | нет | 2 |

|                                                                               |               |         |     |     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----|-----|---------------------|
| Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура. Природа, этнос» «Экогид» | Муниципальный | История | нет | 3   | 3                   |
| Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»                 | Региональный  |         | 1   | 1   | 2                   |
| Профильные смены «Сириус»                                                     | Региональный  |         | нет | нет | 4 диплома участника |
| Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»                          | Всероссийский |         | нет | нет | 1 диплом участника  |
| Онлайн-марафон «Разные. Смелые. Молодые»                                      | Всероссийский |         | 1   | нет | 1                   |
| Всероссийский творческий фестиваль «Разные. Смелые. Молодые»                  | Всероссийский |         |     |     | Диплом участника    |

#### Выводы:

##### Школьный этап ВсОШ

- в 2024/25 учебном году наблюдается повышение количества участников в сравнении с прошлым учебным годом,
- наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, обществознание, биология, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия, физика, география,
- наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 25% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, обществознание, биология, математика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам,
- в течение последних двух лет наблюдается повышение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- 2024/25 учебном году 26 победителей школьного этапа олимпиады.

По итогам муниципального этапа 8 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа, что составляет 36% от общей численности участников.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа повысилось на 5 человек, но количество призеров и победителей осталось стабильным.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы:

Отметить хорошую организацию проведения олимпиады руководителями МО по предметам.

Анкетирование показало - обучающиеся удовлетворены результатами и уровнем подготовки олимпиад.

В школьном и муниципальном этапах олимпиады приняли участие на 10% больше обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом.

Количество обучающихся, принимающих участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года

| Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года / Учебный год | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество участников (обучающихся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)        | 120     | 141     | 302     |

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

| Показатель             | Количество обучающихся |         |         |
|------------------------|------------------------|---------|---------|
|                        | 2022/23                | 2023/24 | 2024/25 |
| Количество участников  | 45                     | 49      | 52      |
| Количество победителей | 7                      | 2       | 3       |
| Количество призеров    | 11                     | 11      | 5       |

Результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в олимпиаде чел. | Количество призовых мест, чел. |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2022-2023   | 2                                                      | 2                              |
| 2023-2024   | 2                                                      | 0                              |
| 2024-2025   | 1                                                      | 0                              |

С целью повышения результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников в образовательном процессе осуществляется дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраиваются индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам, при подготовке к различным этапам ВсОШ используются возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

### Результаты всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году.

| Класс | Предмет             | Всего писали работу | Получили |     |     |     | Обуч. % | Качество знаний % |
|-------|---------------------|---------------------|----------|-----|-----|-----|---------|-------------------|
|       |                     |                     | «5»      | «4» | «3» | «2» |         |                   |
| 4     | Русский язык        | 54                  | 12       | 22  | 23  | 0   | 100     | 63                |
|       | Окружающий мир      | 36                  | 13       | 10  | 13  | 0   | 100     | 63                |
|       | Математика          | 54                  | 14       | 23  | 16  | 0   | 100     | 69                |
|       | Литературное чтение | 18                  | 4        | 5   | 9   | 0   | 100     | 50                |
| 5     | Русский язык        | 75                  | 11       | 24  | 40  | 0   | 100     | 51                |
|       | Математика          | 75                  | 11       | 34  | 30  | 0   | 100     | 61                |
|       | Английский язык     | 25                  | 6        | 10  | 9   | 0   | 100     | 64                |
|       | Биология            | 45                  | 6        | 14  | 5   | 0   | 100     | 80                |
|       | история             | 48                  | 6        | 20  | 12  | 0   | 100     | 75                |
| 6     | Русский язык        | 49                  | 6        | 21  | 22  | 0   | 100     | 55                |
|       | Математика          | 49                  | 8        | 26  | 15  | 0   | 100     | 67                |
|       | Биология            | 24                  | 3        | 13  | 8   | 0   | 100     | 67                |
|       | история             | 22                  | 6        | 9   | 7   | 0   | 100     | 68                |
|       | обществознание      | 25                  | 3        | 10  | 12  | 0   | 100     | 52                |
| 7     | Русский язык        | 66                  | 13       | 25  | 28  | 0   | 100     | 62                |
|       | Математика          | 66                  | 11       | 28  | 27  | 0   | 100     | 58                |



|    |                 |    |    |    |    |   |     |     |
|----|-----------------|----|----|----|----|---|-----|-----|
|    | Английский язык | 20 | 0  | 1  | 19 | 0 | 100 | 5   |
|    | физика          | 23 | 6  | 17 | 0  | 0 | 100 | 100 |
|    | биология        | 18 | 9  | 6  | 4  | 0 | 100 | 76  |
|    | История         | 14 | 3  | 7  | 3  | 1 | 95  | 71  |
|    | География       | 21 | 6  | 4  | 11 | 0 | 100 | 48  |
|    | обществознание  | 21 | 10 | 6  | 5  | 0 | 100 | 76  |
| 8  | Русский язык    | 56 | 5  | 20 | 32 | 0 | 100 | 45  |
|    | Математика      | 57 | 14 | 18 | 25 | 0 | 100 | 57  |
|    | Английский язык | 16 | 0  | 8  | 7  | 1 | 94  | 50  |
|    | химия           | 17 | 8  | 5  | 4  | 0 | 100 | 76  |
|    | биология        | 23 | 7  | 13 | 3  | 0 | 100 | 86  |
|    | история         | 17 | 3  | 10 | 4  | 0 | 100 | 75  |
|    | обществознание  | 23 | 3  | 13 | 6  | 1 | 91  | 73  |
| 10 | Русский язык    | 22 | 7  | 8  | 7  | 0 | 100 | 68  |
| 10 | Математика      | 22 | 6  | 7  | 9  | 0 | 100 | 59  |
| 10 | Литература      | 21 | 7  | 6  | 7  | 2 | 91  | 59  |
| 10 | Физика          | 21 | 10 | 12 | 0  | 0 | 100 | 100 |

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х, 10 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, химии, английскому языку, литературе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в 10-х классах – в соответствии с требованиями ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### **Общие выводы по результатам ВПР-2025**

1.4-10 классы 91% процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества образования по предмету математика. Положительная динамика наблюдается по русскому языку.
3. Анализ результатов по русскому языку в 5-х классах показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора предложения.
4. Анализ результатов по математике показал, что ученики в целом справились с заданиями. Низкий процент выполнения заданий № 5 (задача на движение), № 9 (оперировать понятиями- прямоугольный параллелепипед) , задание №10.2 (задачи на логическое мышление). В целом работа была выполнена на хорошем уровне.
5. Анализ результатов по истории показал низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текста .
6. Анализ результатов по биологии показал, что лучше всего учащиеся справились с заданиями: 1.1 - направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов.. 2.1 - умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма. 3.1., 3.2- знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях. 4.3 - знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться. 6.1., 6.2 - умение работать с информацией, представленной в графической форме 10.1 - анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний. Наибольшие затруднения вызвали задания: 7.1, 4.2 - знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться. 7.2- умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.
8. Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
9. Анализ результатов ВПР по математике в 6 классах показал, вычислительные ошибки, затруднения в нахождении значения выражения содержащего знак модуля. Проблемы при решении текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания. Решение логических задач методом рассуждений.
10. Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе показал затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной

мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Умение распознавать значение фразеологической оборота. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

Анализ результатов ВПР по географии в 6 классе показал, что обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой и имеют слабые представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Многие ученики не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения). Слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

11. Анализ результатов ВПР по истории в 6 кл показал, низкий уровень умения работать с текстовыми историческими источниками, излагать исторический материал в виде последовательного связного текст, работать с исторической картой.

12. Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 кл показал большой процент затруднений в освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений

13. Анализ результатов ВПР по биологии в 6 кл показал, что наибольшие затруднения вызвали задания: на умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий, умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности. Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

14. Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе показал необходимость в усилении внимания умению работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Линейная функция, зависимость одной переменной от другой, решать текстовые задачи, упрощать

числовые выражения, решать геометрические задачи Включить в урок решение задач на сравнение величин, соотношения между ними.

15. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом.

16. Анализ результатов ВПР по истории в 7а кл показал необходимость в совершенствовании работы по развитию умений по поиску, анализу, систематизации и оценке исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность. Совершенствование умений по работе с исторической картой как источником информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Совершенствование умений по работе с изобразительными историческими источниками, направленной на понимание и интерпретацию содержащейся в них информации.

17. Анализ результатов ВПР по географии в 7 а кл показал, что учащиеся подтвердили свои знания.

18. Анализ ВПР по физике в 7б классе показал, выполнение на недостаточном уровне задания на умение работать с экспериментальными данными представленными в виде таблиц, умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие.

19. Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7-х классах показал, что наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение с пониманием, монологическое высказывание и лексика. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование). На низком уровне учащиеся продемонстрировали умение чтения вслух. Несмотря на беглость чтения, учащиеся допускали более 4 фонетических ошибок. В грамматике учащиеся испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

20. Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

21. Анализ результатов ВПР по математике 8кл. Обучающиеся восьмых классов справились с заданиями базового уровня удовлетворительно, в 9 задании допустили ошибки при преобразовании алгебраических выражений, по теории вероятностей (задание 10) низкий процент т.к. данная тема только началась изучаться нет навыков отработки, много ошибок в 13 задании ученики не могут применять тригонометрические функции в прямоугольном треугольнике. Обучающиеся подтвердили свои знания по предмету.

22. Анализ результатов ВПР по русскому языку 8 класс. В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились.

Причины в следующем: ☐ невнимательность учащихся при выполнении заданий; ☐

несерьезное отношение к выполнению работы; □ снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; □ низкий образовательный ресурс самого обучающегося: □ читают тексты без осмысления; □ не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

23. Анализ ВПР по истории показал, что обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями. Допущенные ошибки в знаниях событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени, следовательно не сформировано умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Не развито умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени.

24. Анализ результатов ВПР по географии в 8-х классах. Большинство учащихся подтвердили свои знания. Необходимо систематическая работа по развитию навыков смыслового чтения, умения работать с картой, совершенствование письменной речи.

25. Анализ результатов ВПР по биологии. Обучающиеся 8б класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

26. Анализ результатов ВПР по химии По результатам анализа проведенной проверочной работы по химии в 8а классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за курс, усвоен обучающимися на базовом уровне, в целом успешно. Большинство подтвердили свои отметки. Обучающиеся показали хорошие предметные и метапредметные результаты.

27. Анализ результатов ВПР по литературе в 10 классе показал, что основные ошибки были допущены при построении связного высказывания, а также при иллюстрации приведенных аргументов. Также были допущены ошибки при построении рассуждения с опорой на текст. Текст произведения был незначительно искажен.

**Задачи на новый учебный год нацелены на разрешение противоречий с целью получения качественно новых результатов обучения:**

- разработка новых, более активных и эффективных форм вхождения школьника в социальную среду;
- создание условий для изменения технологии учительской деятельности; использование ИКТ для создания инновационных продуктов интеллектуальной собственности;
- дальнейшее развитие информационной инфраструктуры для расширения сети социального партнёрства;
- расширение форм работы с родителями и новыми социальными партнерами; расширение количественного состава групп – участников реализации конкретных проектов;
- разрешение проблемы коммуникативной разобщенности школьников и школы, школьников и родителей, школьников между собой, порожденной как внутренними, так и внешними факторами.

Участниками реализации являются педагоги, ученики, родители.  
Предполагаемые результаты:

1. дальнейшее развитие творческой активности всех участников УВП, а, следовательно, результативности учебных и воспитательных показателей;
2. повышение «удовлетворённости» всеми участниками УВП (как показатель здоровьесбережения);
3. успешная социализация учащихся;
4. повышение профессионализма педагогов;
5. рост рейтинга школы.

Совместная деятельность педагогов и учеников на общем информационном поле в значительной мере меняет конфигурацию отношений в системе: учитель – ученик, объективно уравнивая обоих в правах и возможностях. Уступая своим воспитанникам в скорости реакции и технике исполнения, педагог призван удержать первенство на главном смысловом поле. Признавая необходимость освоения персоналом цифровых сред, педагог, сотрудничающий с учащимися на информационном поле, должен освоить новые роли: генератор идей, консультант проекта, менеджер команды, включающей учащихся и при необходимости педагогов, приемщик готового продукта.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

#### **Перспективы развития школы**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность на всех уровнях.

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Совершенствование модели управления качеством образования.

Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.

Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

**Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 п. Новотерский Минераловодского муниципального округа размещен на сайте образовательной организации для ознакомления родительской общественности.**

Директор школы



И.С. Коротков